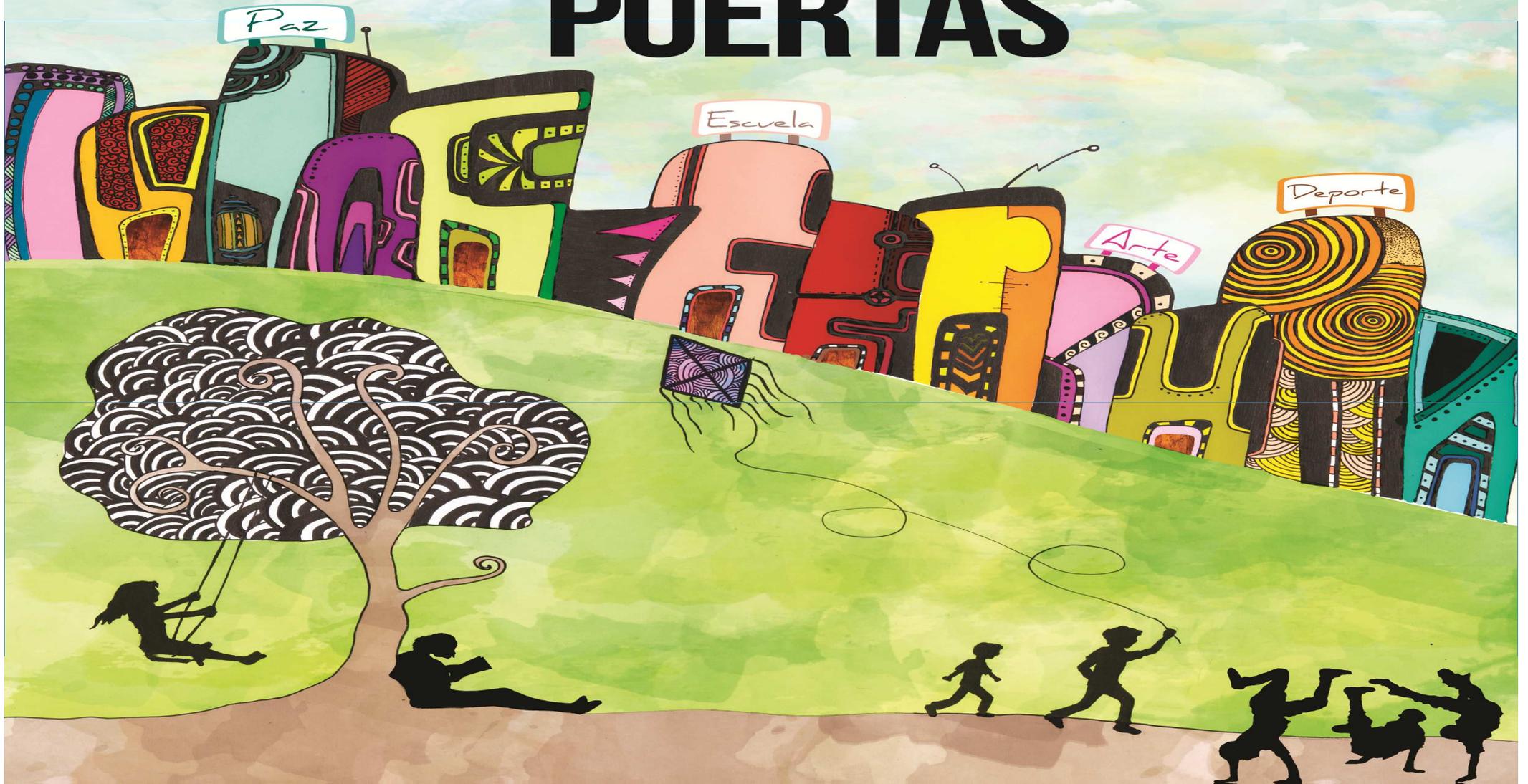


**EXPERIENCIAS EXITOSAS EN
PREVENCION DE LA VIOLENCIA
DESDE LA INFANCIA**

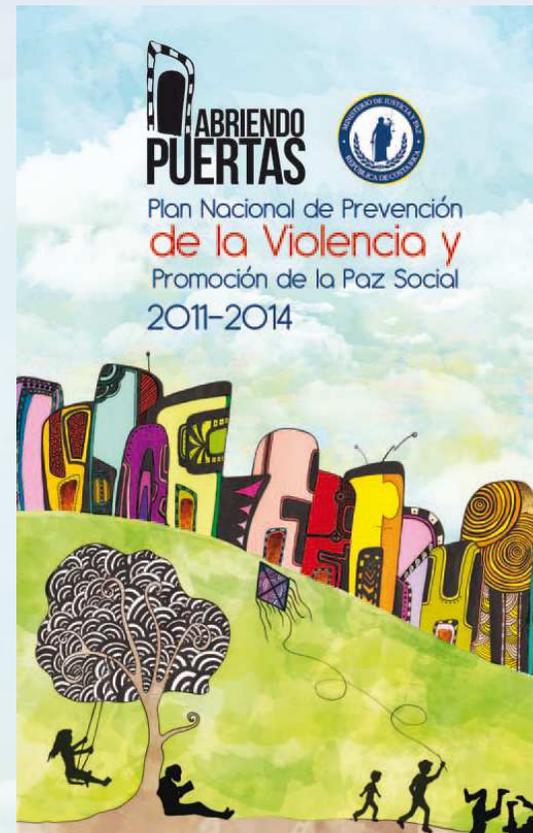
ABRIENDO PUERTAS



Política Integral y Sostenible de Seguridad Ciudadana y Promoción de la Paz Social.



Plan Nacional de Prevención de la Violencia y Promoción de la Paz Social.





Mejores políticas de cuidado producen mejores ciudadanos y menos violencia



EVIDENCIA EMPIRICA

- **Beneficios y Explicación del programa de estudio preescolar del *High/Scope Perry Preschool Program***

Fundación High/Scope de Investigación Educativa

Ensayo presentado por Lawrence J. Schweinhart

Tampa, Florida , April 26, 2003

- Estudio experimental con 123 niños afroamericanos en condición de pobreza. Edades entre 3 y 4 años.



METODOLOGIA

La información fue recopilada anualmente, entre los 3 años de edad hasta los 11 años de edad. Luego a las edades de 14, 15, 19, 27. Finalmente de los 39 años de edad hasta los 41 años de edad.

El programa de educación consistía en clases dadas en días lectivos, durante 2 horas y media. Además de una visita semanal, en la tarde, de una hora y media, a la casa del niño y su madre, o padres.

El programa tenía 4 maestros. El modelo de educación se basó en el modelo de Piaget, permitiendo que los niños fueran creativos, sin ideas impuestas por los maestros. Se le permitía a los niños escoger las actividades, que ellos mismos las planearan y revisaran los resultados. A la vez los maestros motivaban a los niños para que aprendieran a través del juego a tomar decisiones, resolver problemas, y en general, actividades que ayudaran a promover su desarrollo físico y social.



RESULTADOS

El estudio muestra que los niños que tuvieron un programa de estudio en el nivel preescolar, tuvieron un mejor desempeño en los estudios, un mejor nivel económico, y les ayudó a prevenir la comisión de delitos.

En el caso de las mujeres, las niñas que asistieron al programa de estudio preescolar, terminaron la secundaria en mayor porcentaje (84% vs 35%)

En referencia al tema de criminalidad, el grupo que estuvo en el programa de estudio tuvo un promedio de 2.3 arrestos a la edad de 28 años, mientras que los que no estuvieron en el programa, el promedio fue de 4.6. Otro dato interesante es que solamente el 12% de los hombres que estuvieron en el programa de estudio preescolar, fueron arrestados 5 o más veces; en comparación al 49% del total de hombres que no asistieron al programa.



COSAS QUE SABEMOS

- La información que se tiene indica que la correcta intervención en la edad preescolar sí ayuda a disminuir la violencia. *Olds D, Henderson CR, Cole R, et al. Efectos de largo plazo en los hogares visitados por maestros, en las conductas criminales y antisociales de los niños: 15 años de seguimiento con un grupo de control. Diario de la Asociación Americana de Medicina. 1998;280(14):1238-1244.*
- Para un programa de estudio preescolar tenga éxito es necesario que los padres se involucren de manera activa. Las instituciones pueden colaborar dando orientación a los padres para que fomenten el desarrollo de las habilidades sociales y como utilizar estrategias eficaces de disciplina. *Schweinhart LL, Barnes HV, Weikart DP. Beneficios Significativos. "The High/Scope Perry School Study through age 27. Ypsilanti, MI: High/Scope Press; 1993."*
- Un programa de preescolar exitoso requiere de maestros altamente capacitados. Estos profesionales están con los niños casi todos los días durante medio día, la ratio que se recomienda es de un maestro por cada 8 niños. Además de la participación activa de los padres con los maestros.



Habilidades que debemos desarrollar en el cuidado



HABILIDADES SOCIALES IMPORTANTES PARA LA PREVENCIÓN

- Desarrollo del lenguaje: este es un medio para expresar frustración sin las consecuencias negativas de la agresión.
- Permitir al niño entender sus capacidades y medir las de los demás, así como cuáles comportamientos agresivos son tolerables y cuáles no.
- Desarrollo de las habilidades sociales: la capacidad de los niños para acercarse y comprender a otros. Identificar sus emociones y las de los otros. Expresar adecuadamente sus emociones, mostrar cooperación, usar la negociación y la reconciliación.



HABILIDADES SOCIALES IMPORTANTES PARA LA PREVENCIÓN

Los niños que desde una edad temprana no aprenden a expresar adecuadamente sus emociones y hacer uso de las habilidades sociales, están más propensos a dejar la escuela, a ser problemáticos, a tener comportamientos criminales y delictivos, a tener problemas con el consumo de drogas y al desempleo.

Tremblay RE. Por qué falla la Socialización? The case of chronic physical aggression: Lahey BB, Moffitt TE, Caspi A, ed. Causas de los desórdenes de conducta y la delincuencia juvenil. New York: Publicaciones Guilford; 2003:182-224.



Fomentar el aprendizaje de habilidades sociales

- Animar a los niños para que trabajen en grupo. Compartir juguetes, turnarse, compartir espacios.
- Ayudar a los niños a ser conscientes de sus emociones y de las de otros. Ayudar a expresarse por medio del lenguaje
- Sacar provecho de los conflictos para ayudar a reconciliarse
- Evitar la tendencia aislarse o a excluir a los niños que carecen de habilidades sociales.



Concejos para los padres, cuidadores y docentes

- Estar presente y alerta de lo que sucede.
- La disciplina no es sólo el castigo: es enseñar a esperar, cuando debe parar, escuchar y resolver los problemas.
- Establecer reglas claras para saber lo que es y no es aceptable, así como las consecuencias de romper esas reglas.



Concejos para los padres, cuidadores y docentes

- Asegurarse de que todas las personas que estén en contacto con el niño conozcan las reglas y sepan las consecuencias.
- Construir lazos emocionales positivos con los niños, es más probable que reaccionen a la disciplina cuando sientan cariño o afecto por parte del adulto involucrado.



COSTA RICA:

Programas de prevención concentrados en la niñez



**ABRIENDO
PUERTOS**

PLAN CONVIVIR EN CENTROS EDUCATIVOS



- Protocolos para la atención de situaciones de violencia.
 - Armas
 - Drogas
 - Bulling
 - Acoso
- Actividades culturales, recreativas y deportivas para la convivencia.

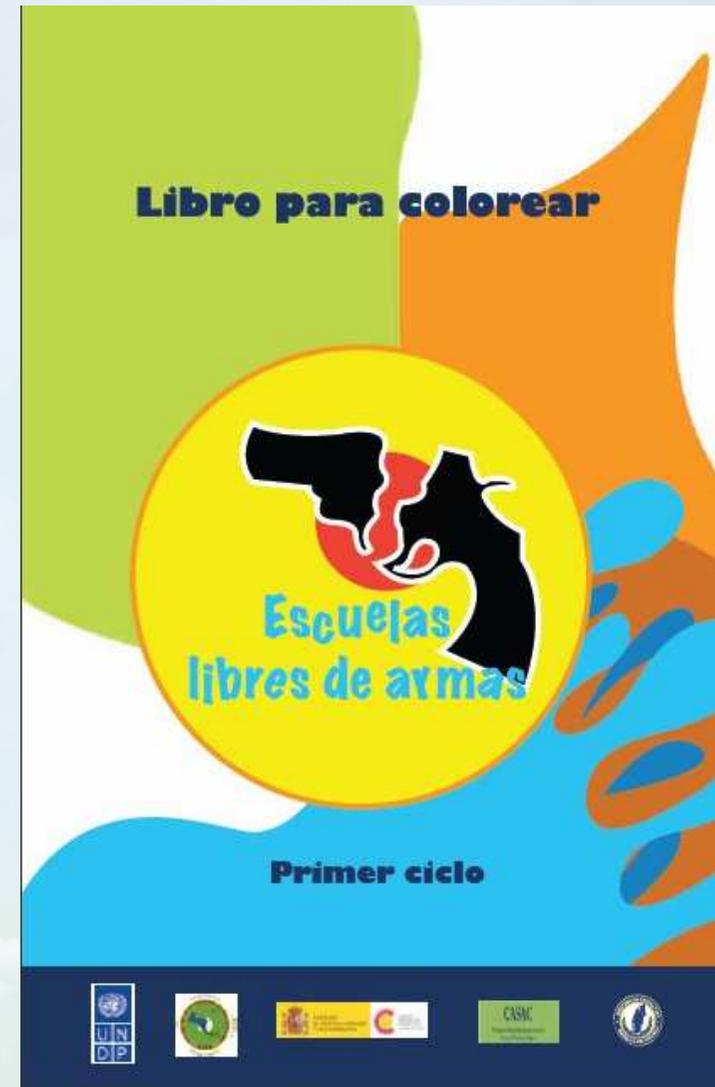
Programa Escuelas Libres de Armas.



- Más de 30 mil niños en el Programa Escuelas Libres de Armas.



- Riesgos y peligros de las armas de fuego.
- ¿ Qué hacer si encuentran un arma en la escuela o en la casa ?
- Cultura de Paz y formas de resolver conflictos.



Deporte como forma de prevención





Mayor autoestima y comunicación

- Canaliza la agresividad

Mayor rendimiento en los estudios

- Brinda Disciplina
- Fomenta valores

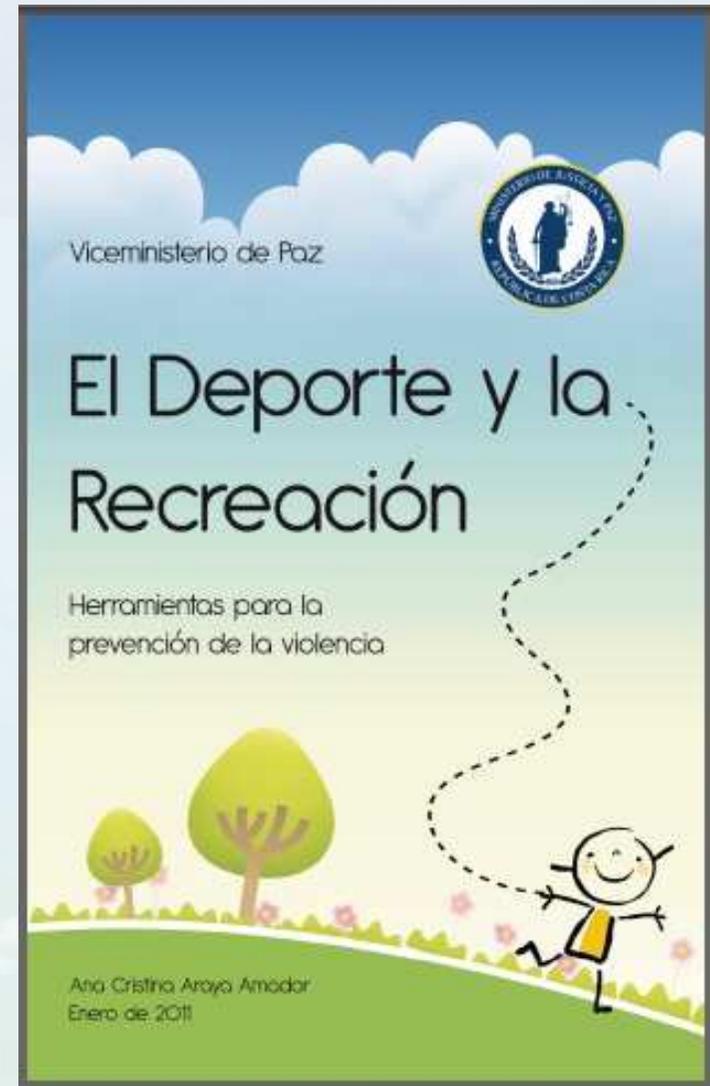
Mayor capacidad para hacer frente al estrés

- Mejora las relaciones con la familia

RESPECTO

SOLIDARIDAD

COOPERACION



Resolución Pacífica de Conflictos

- Técnicas y destrezas para la resolución pacífica de conflictos con los niños
- Promoción de la Cultura de Paz

