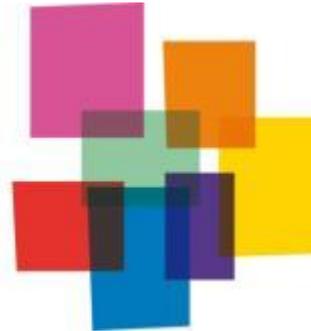


MIDIS

MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL



“LA POLÍTICA DE INCLUSIÓN EN EL PERÚ”

NORMA VIDAL AÑAÑOS

Viceministra de Prestaciones Sociales

Ministerio de Desarrollo e Inclusión social

Lima, 10 agosto de 2015

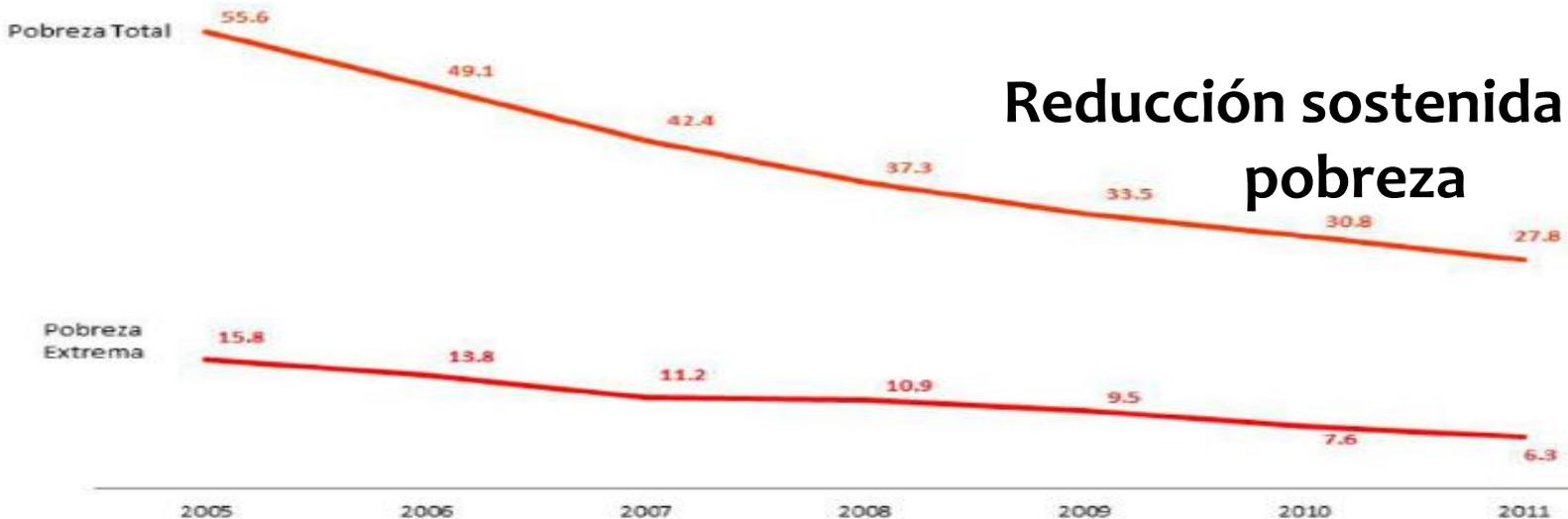
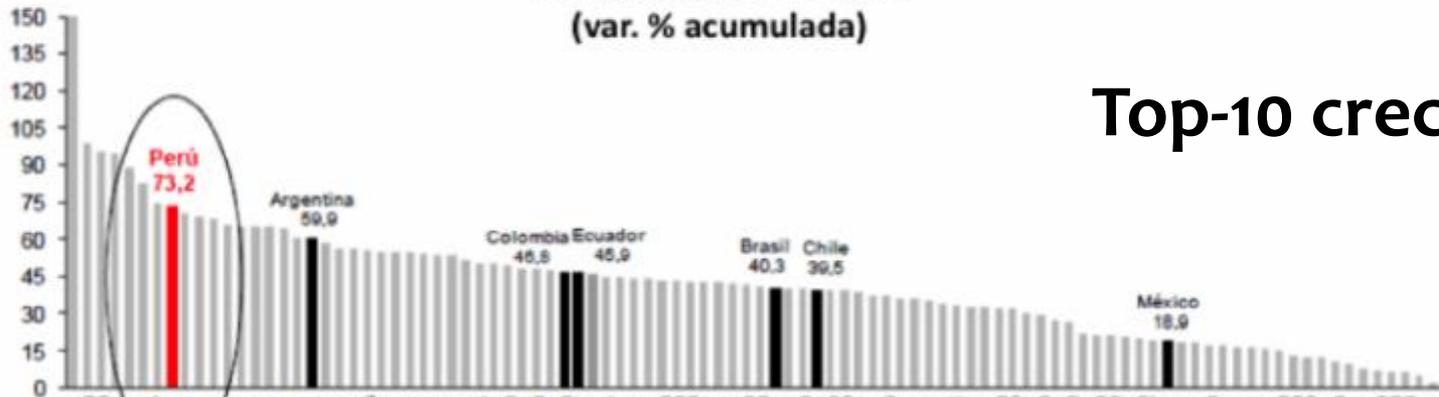
**1. ¿Por qué
nació el
MIDIS?**



El MIDIS se crea en un contexto en el que, como país, nos va bien en promedio

PBI Mundial 2002 -2012
(var. % acumulada)

Top-10 crecimiento PBI



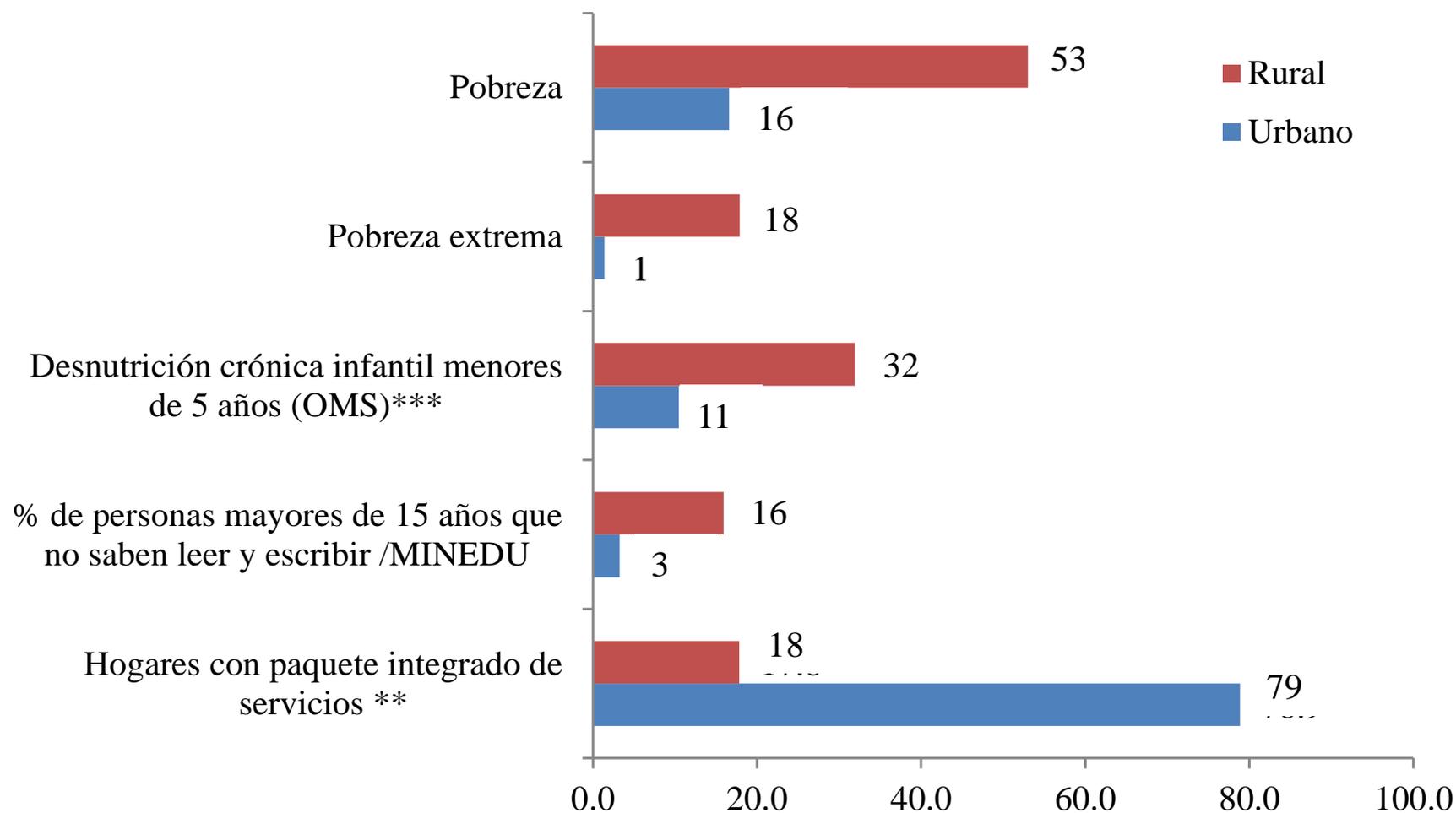
Reducción sostenida de la pobreza

Fuente: INEI.



Pero, aún existen importantes brechas por cerrar

Brechas urbano-rural, 2010



*Los hogares con servicios básicos son aquellos que tienen acceso a agua, desagüe, luz y telefonía.

Fuente: ENAHO 2010 y ENDES 2010 (INEI). Elaboración: DSPS-DGSE.

¿Por qué se crea el MIDIS?

MIDIS se crea ante la necesidad de un marco de política que **oriente** y **articule** las **intervenciones estatales** para la **reducción de la pobreza**.



Ministerio Rector de la Política de Desarrollo e Inclusión Social



Una Política orientadora y articuladora: “Incluir para Crecer”

Prestaciones sociales en los territorios

Reto. No sólo continuar reduciendo la **pobreza**, sino también la **desigualdad** en las zonas rurales excluidas.

2. Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social



Estrategia Nacional Incluir para Crecer



- ✓ Herramienta de Gestión Ordenadora.
- ✓ Articula inter-sectorial e inter-gubernamentalmente la política de desarrollo e inclusión social.
- ✓ Gestión por Resultados.

La política social del gobierno enfocado en la **superación de brechas** y en **garantizar un piso mínimo de servicios y oportunidades** para los peruanos y peruanas que viven en **mayor situación de exclusión.**

Estructura de la Estrategia

La Estrategia busca responder tres preguntas en torno a la política de desarrollo e inclusión social:



¿A QUIÉN se dirige?

A los hogares con mayor pobreza y exclusión



**44% de niños tiene
Desnutrición Crónica.**



**En promedio, el 92% de los
jefes de hogar no culminaron
la secundaria**



**Solo 1 de cada 100 reciben
una pensión.**



**19% de prevalencia de
embarazo adolescente**



**8 de cada 10 viven en casas
con piso de tierra.**

¿En QUÉ intervenir?

MIDIS

MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL



1 NUTRICIÓN
INFANTIL



2 DESARROLLO
INFANTIL
TEMPRANO



3 DESARROLLO
INTEGRAL DE
LA NIÑEZ Y LA
ADOLESCENCIA



4 INCLUSIÓN
ECONÓMICA



5 PROTECCIÓN DEL
ADULTO MAYOR

Programa Nacional

**CUNA
MAS**



FED

Fondo de Crédito, Inversión y
Logros de Tercerizados Sociales



FONCODES
Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social



pensión65
tranquilidad para más peruanos

¿Cómo alcanzar los resultados?



Focalizar

Concordancia de criterios y mecanismos para la selección de ámbitos y la priorización de la población objetivo.



Articular

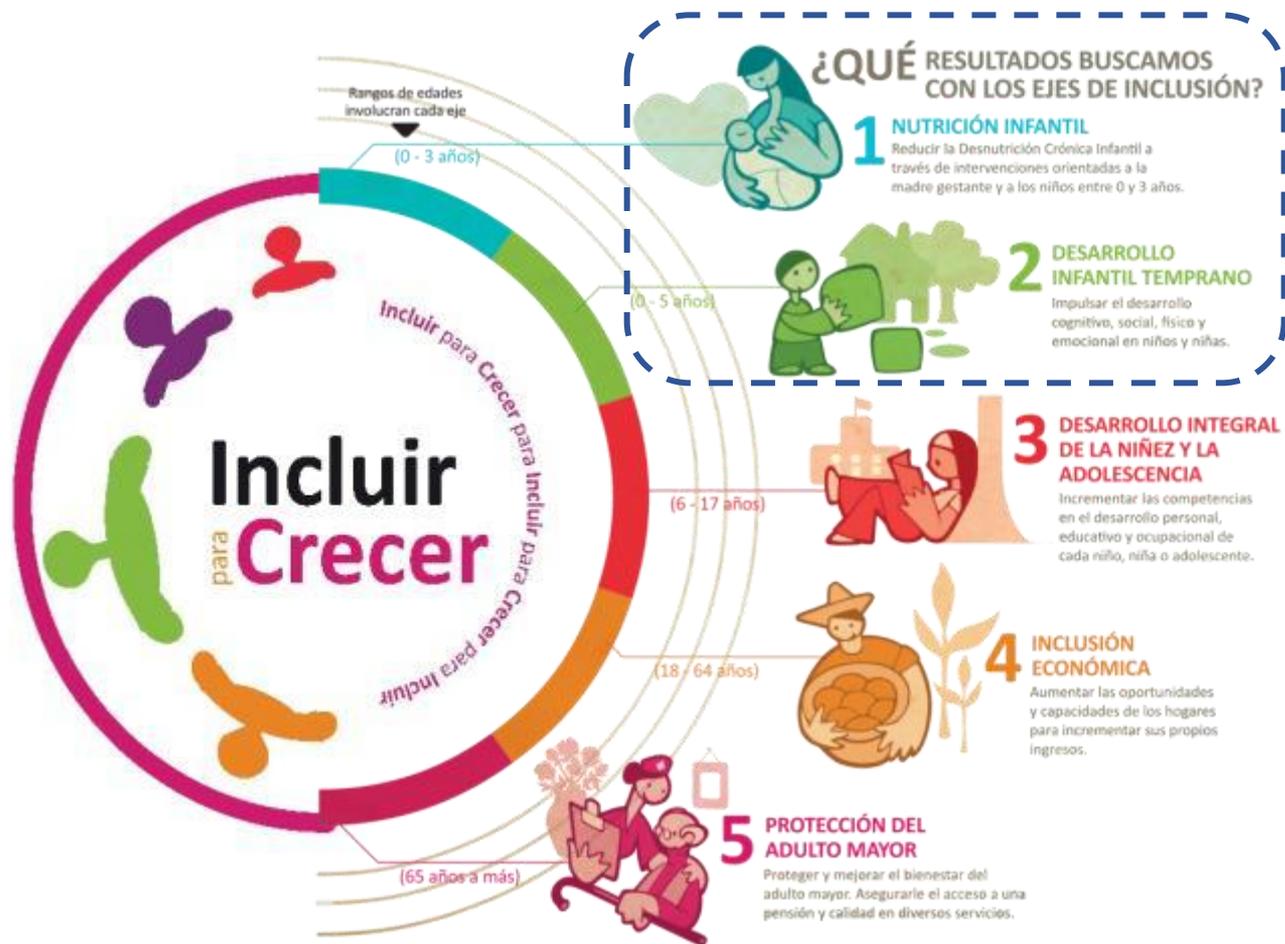
Creación/Fortalecimiento de espacios institucionales
Establecimiento de metas
Análisis de restricciones
Programación y presupuesto
Implementación de intervenciones efectivas



Evaluar

Seguimiento de metas de cobertura y de resultados
Evaluaciones para el aprendizaje continuo

Ejes Estratégicos 1 y 2 – Desarrollo Infantil Temprano



Primera Infancia
Prioridad niñas y niños de 0 a 5 años

Estrategia Nacional Incluir para Crecer aprobada con Decreto Supremo N° 008-2013-MIDIS firmada por 14 sectores.

Situación de los indicadores de DIT en el Perú

Indicadores de DIT	Perú					Meta al 2016
	2010	2011	2012	2013	2014	
Desnutrición Crónica en niños y niñas menores de 5 años	23.2	19.5	18.1	17.5	14.6	● 10.0
Anemia en niños y niñas de 6 a 35 meses	50.3	41.6	44.5	46.4	46.8	● 20.0
Hogares con acceso a agua y saneamiento	67.4	68.0	70.9	71.2	72.5	● 85.0
Asistencia de niños y niñas entre 3 a 5 años a Educación Básica Regular	81.0	80.5	80.5	84.4	85.2	● 85.0

Fuente: INEI. ENDES, ENAHO 2010-2014.

Nota: El color del círculo refleja la tendencia positiva o negativa del indicador. entre los años 2013 y 2014

El DIT como Prioridad de Política Pública

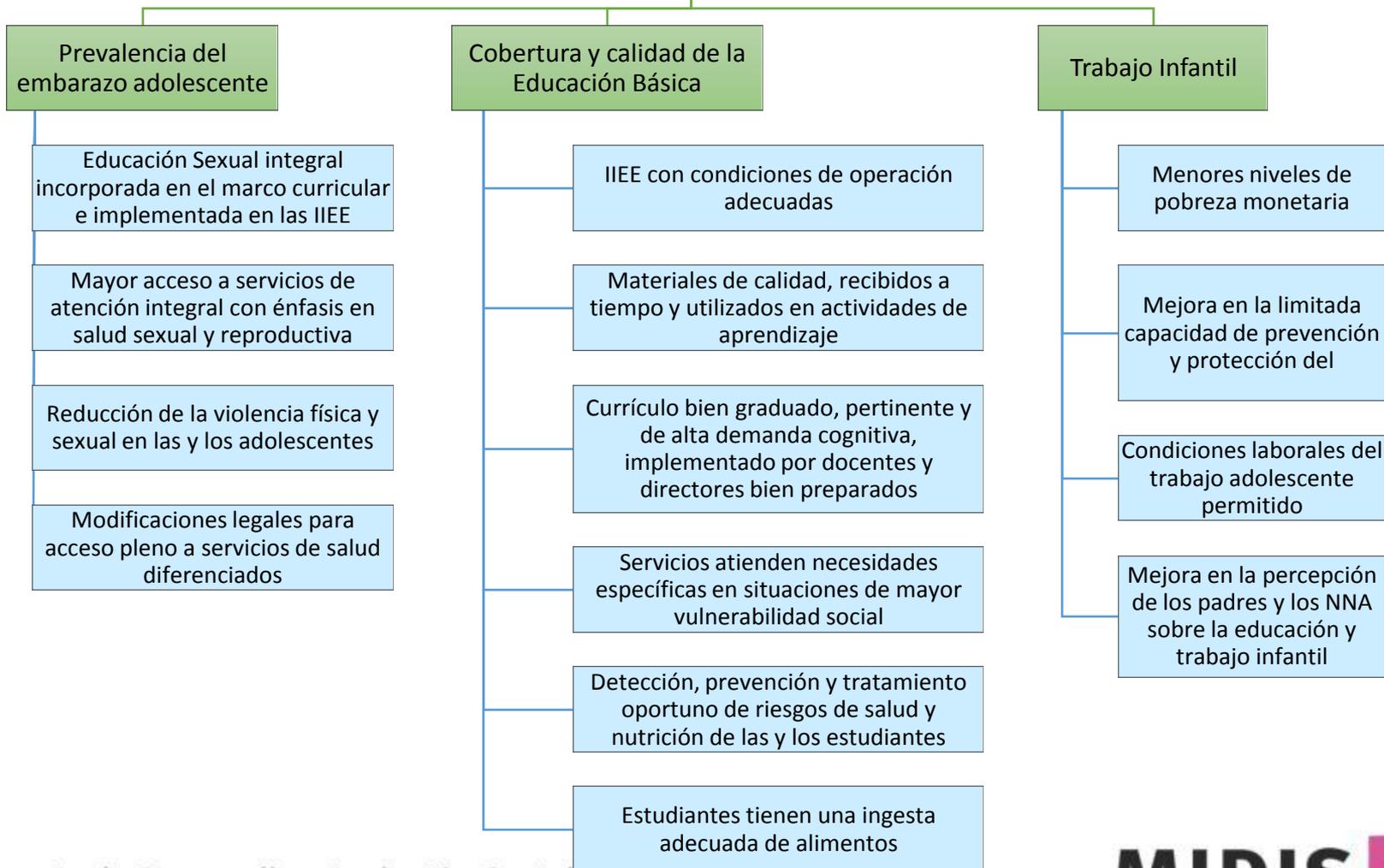


El 29 de octubre de 2013 los sectores de Desarrollo e Inclusión Social, Vivienda, Educación, Salud y Mujer y Poblaciones Vulnerables suscribieron en Lamay, Cusco el **Compromiso Nacional para Promover el Desarrollo Infantil Temprano:**

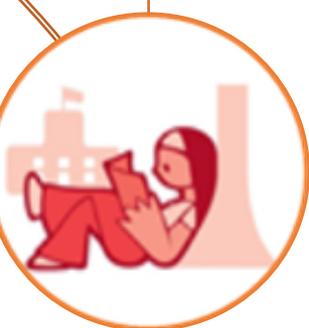
- ✓ DCI al 2016 = 10%
- ✓ Anemia al 2016 = 20%
- ✓ Educación Inicial al 2016 = 85%
- ✓ Agua y Saneamiento al 2016 = 85%

Eje Estratégico 3: Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia

Competencias para el desarrollo personal, educativo y ocupacional de acuerdo a la edad



Implementación del Eje Estratégico 3 – Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia



Aprende Saludable

- Iniciativa del MINEDU, MINSA y MIDIS para brindar alimentación y salud escolar de manera articulada a niñas y niños de inicial y primaria de las instituciones educativas públicas del ámbito de atención del PNAE Qali Warma.
- A la fecha se han efectuado más de 700 mil evaluaciones de salud realizadas a través del Plan de Salud Escolar.



Plan Multisectorial de Prevención del Embarazo Adolescente – MINSA (Noviembre 2013)

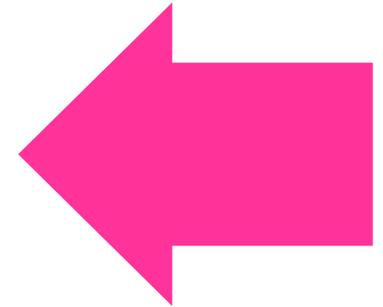
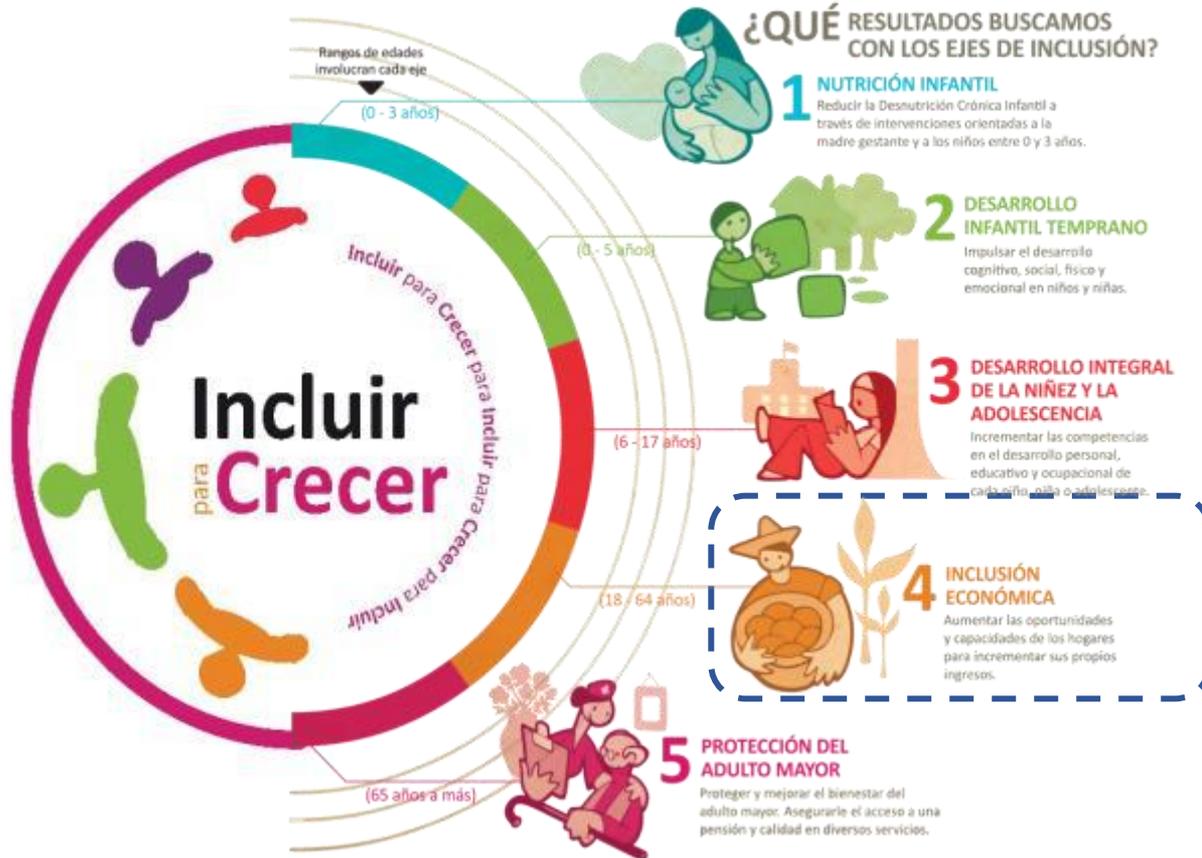
Tiene como ejes prioritarios de intervención la postergación del inicio de las relaciones sexuales en la adolescencia, el incremento de la conclusión oportuna de la Educación Secundaria, la inclusión efectiva de la Educación Sexual Integral en el currículo implementado en educación básica, el incremento del uso de métodos anticonceptivos modernos y la disminución de la violencia de todo tipo hacia los y las adolescentes.



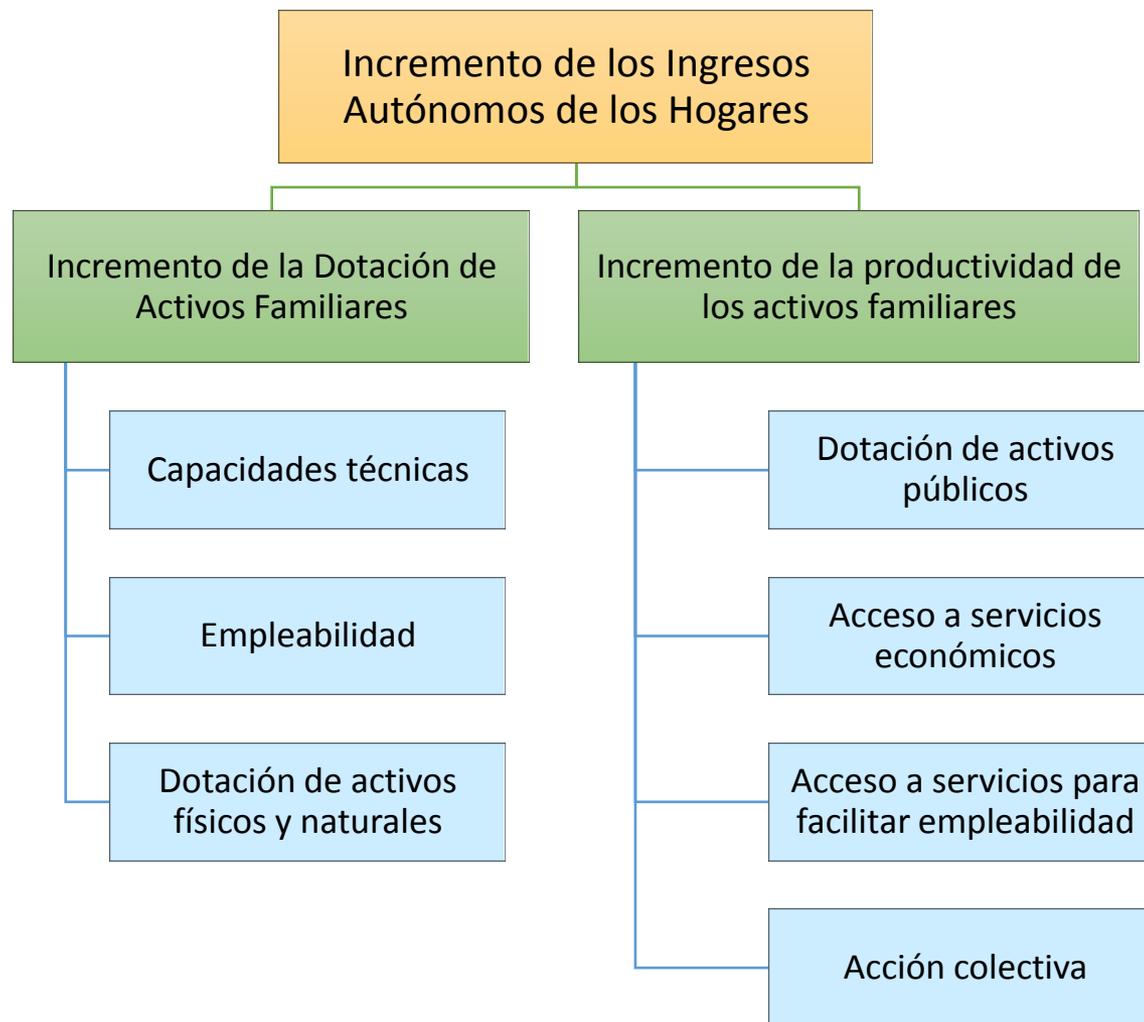
Estrategia Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil – MTPE (Diciembre 2012)

- Articula con actores regionales y locales por medio del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil-CDREPETI.
- Tiene entre sus principales ejes la reducción de la tolerancia social al trabajo infantil, la mejora de las condiciones del trabajo permitido y la protección frente al trabajo peligroso y la explotación.

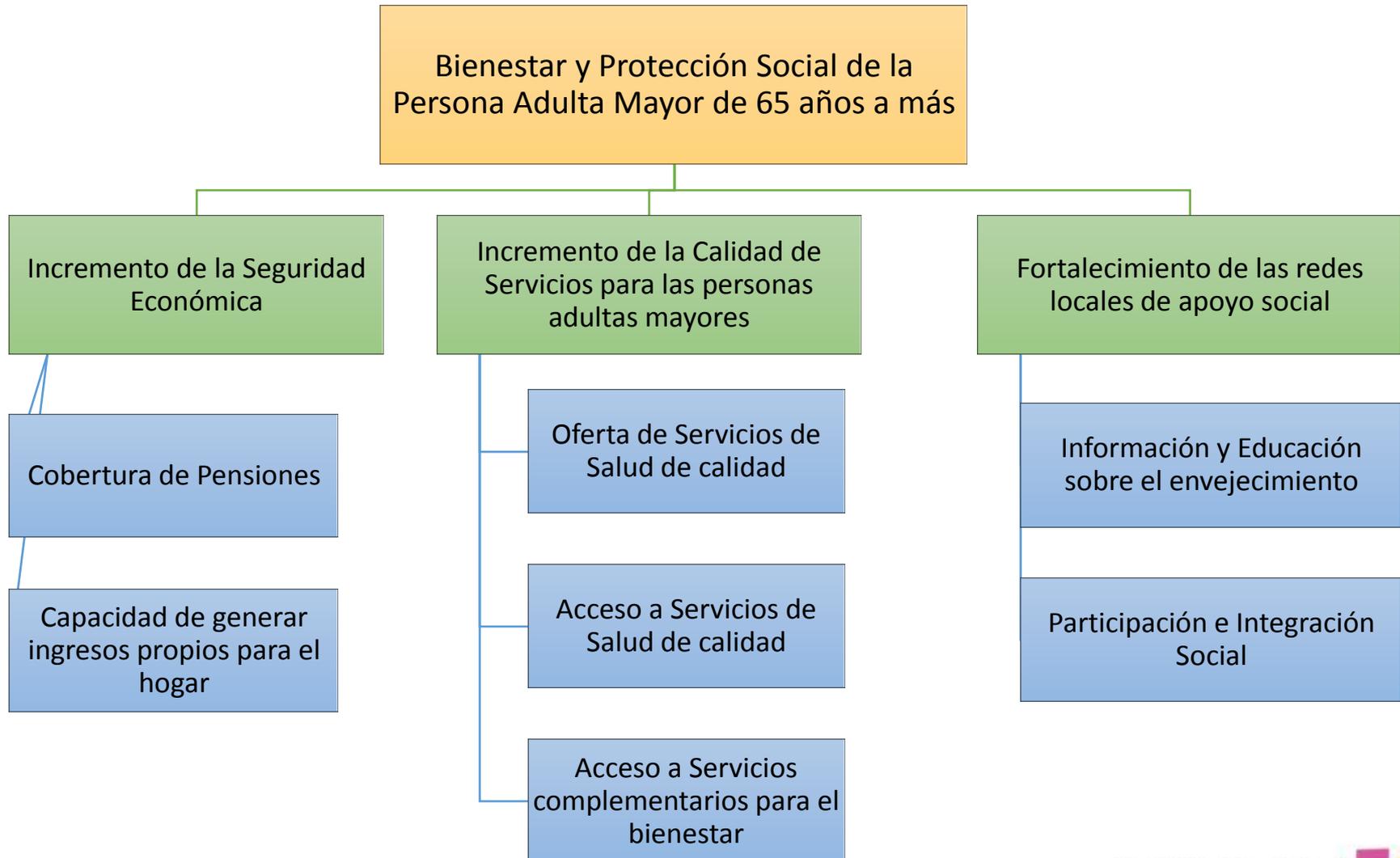
Eje Estratégico 4 – Inclusión Económica



Eje Estratégico 4: Inclusión Económica



Eje Estratégico 5: Protección del Adulto Mayor



**3. Avances de
los PPSS y
Fondos en el
marco ENDIS**



Programas Sociales



CUNA MAS Busca **mejorar el desarrollo infantil** de niñas y niños menores de 3 años de edad, para superar las brechas en su **desarrollo cognitivo, social, físico y emocional**.



Servicio de Cuidado Diurno (SCD)

Zonas urbanas y peri urbanas con población concentrada

Servicio de Acompañamiento Familiar (SAF)
Zonas rurales con población dispersa

Logros:

- Atención prioritaria a familias que viven en zonas rurales con servicios de calidad.
- A la fecha se cuenta con 108,450 usuarias y usuarios con ambos servicios.
- Consolidación del enfoque intercultural, para una mejor atención a niñas y niños en ambos servicios en zonas de amazonia.

Meta 2015:

Atención de 143,859 niños y niñas de 06 meses a 03 años de edad

Programas Sociales



JUNTOS es un programa de desarrollo de capital humano que consiste en la entrega de **incentivos monetarios** condicionados al **cumplimiento de responsabilidades de salud y educación** por parte de los hogares usuarios en situación de pobreza.



Logros:

- Del 2011 a la fecha se han incorporado más de 320 mil hogares al Programa, a la fecha se cuenta con 821,318 hogares afiliados y un total de 734,463 hogares abonados.
- El Programa está en 1,156 distritos y 42 mil centros poblados, en 15 departamentos, en ellos interactúa con 5,531 establecimientos de salud y 55,784 instituciones educativas.
- Se tiene más de 1 700 000 niños y niñas, adolescentes y jóvenes (0 a 19 años) y mujeres gestantes que ejercen su derecho a la salud y la educación con el Programa.
- Inclusión Financiera de las usuarias quienes ya tienen una cuenta de ahorros, tarjeta de debito y vienen siendo capacitadas en educación financiera.

Meta 2015:

- 869 mil hogares afiliados al programa.

Aprende Saludable



Iniciativa del MINEDU, MINSA y MIDIS para brindar alimentación y salud escolar de manera articulada a niñas y niños de inicial y primaria de las instituciones educativas públicas del ámbito de atención del PNAE Qali Warma.



Logros:

- En el 2014 se atendió 3´121,000 millones de estudiantes de 53,000 instituciones educativas públicas en todo el país, quienes cuentan con seguro integral de salud.
- Cada región contó con asignación presupuestal del SIS para la implementación del Plan de Salud Escolar (57 millones en el 2014).
- Se han entregado 6,562 lentes correctores. Aprox. 120 mil escolares deberán pasar por diagnóstico de precisión.

Programas Sociales



Qali Warma (“niño vigoroso”) tiene como finalidad brindar un servicio alimentario de calidad a niños y niñas del nivel inicial y primario de las instituciones educativas públicas en todo el territorio nacional.



Logros:

- Implementar la ley de educación, garantizando la alimentación escolar a más de 3 millones de niñas y niños en más de 58 mil IIEE.
- Participación activa de la Comunidad en la prestación del servicio en Comités Compra (115) , Comités de Alimentación Escolar (mas de 58 mil).
- Atención prioritaria a estudiantes de educación secundaria de comunidades nativas (26 mil usuarios en 339 IIEE) de 80 distritos.
- Entrega de 20,342 kits de cocinas a gas GLP a nivel nacional.

Meta 2015:

- 3.1 millones de niños y niñas, en un total de 58,731 IIEE

Programas Sociales

Busca la generación de mayores oportunidades económicas sostenibles de los hogares rurales extremos pobres, contribuyendo a la reducción de los procesos de exclusión.

Haku Wiñay / Noa Jayati (“vamos a crecer”) **desarrolla capacidades productivas y de emprendimientos rurales** para la **generación y diversificación de ingresos**; así como la mejora del acceso a la seguridad alimentaria.



Logros:

- Viene atendiendo a 59,574 hogares
- En los hogares de intervención se reconoce mejoras en salud y nutrición, a partir de mejorar la vivienda (cocina mejoradas) e incremento de su producción.
- 2,398 ha produciendo granos con la aplicación de tecnologías mejoradas y buenas practicas productivas.

Meta 2015:

- Atender a un total de 32 mil nuevos hogares, con lo cual hasta fin de año se atenderá a mas 91 mil hogares

Pensión 65 busca dotar de un ingreso periódico que atenúe la vulnerabilidad social de las personas adultas mayores de 65 años que viven en condición de extrema pobreza, con la finalidad de mejorar su calidad de vida.



Logros:

- 469,760 adultos mayores reciben una subvención económica.
- Por primera un programa social promueve el acceso a la identidad de adultos mayores en situación de pobreza extrema.
- Se cuenta con la intervención “Saberes Productivos” en 251 distritos de 24 departamentos.
- Articulación con el sector salud para atender al adulto mayor realizando 224,780 atenciones en 1,489 campañas.

Meta 2015:

- Atender a un total de 500 mil adultos mayores en condición de extrema pobreza.

Fondo para la Inclusión Económica en Zonas Rurales



Tiene como **objetivo cerrar brechas** de cobertura y calidad de los servicios básicos de agua y saneamiento, electrificación, telecomunicaciones, caminos vecinales y de herradura.



- **Monto transferido: S/. 964.3 millones.**
- 1,475 intervenciones en pre-inversión, inversión o post-inversión.
- Monto transferido y por transferir a Gobiernos Locales/GR: S/. 790.3 MM (82.0%).

- **VRAEM:** S/.150.1 MM transferidos
49 distritos, 10 provincias, 5 regiones
- **Alto Huallaga:** S/.104.6 MM transferidos
61 distritos, 12 provincias, 3 regiones
- **Zona de Frontera:** S/.109.4 MM transferidos
70 distritos, 26 provincias, 9 regiones

Fondo de Estímulo al Desempeño y Logros de Resultados Sociales

Es un mecanismo de Incentivo Económico para mejorar los procesos de gestión y entrega de servicios integrales para el desarrollo infantil temprano (DIT), especialmente vinculados a la lucha contra la desnutrición crónica infantil y la anemia.



Logros:

- El FED y experiencias previas de esquemas de incentivos han mostrado resultados efectivos para el cierre de brechas en favor de la población más vulnerable.
- 9 GR de la 1era fase reportaron el cumplimiento de sus compromisos de gestión y metas de cobertura al culminar su primer año de implementación. 7 GR de la 2da fase del FED reportaron el cumplimiento de los compromisos de gestión.
- A la fecha, a los GR de la 1ra fase se han transferido S/. 72 mill. Mientras que a los GR de la 2da fase, S/. 32 mill.
- En abril del presente año se firmó convenios con 09 GR de la 3ra fase.

