



NACIONES UNIDAS

CEPAL

**Varinia Tromben**

[varinia.tromben@un.org](mailto:varinia.tromben@un.org)

# Introduction aux indicateurs et indicateurs démographiques

Port-au-Prince  
5-16 Mars 2018



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Plan du cours sur les indicateurs

---

- Atelier 1. Introduction aux indicateurs et Indicateurs démographiques (Varinia Tromben)
- Atelier 2. Indicateurs économiques (Randolph Gilbert)
- Atelier 3. Indicateurs sociaux: pauvreté (Varinia Tromben)
- Atelier 4. Indicateurs socio-économiques: marché du travail (Randolph Gilbert)
- Atelier 5. Indicateurs sociaux: inégalités (Varinia Tromben)
- Atelier 6. Indicateurs sociaux: dépenses sociales (Varinia Tromben)

Chaque atelier dure **1h15**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Objectifs du cours et méthodologie

---

## 1. Objectifs des ateliers sur les indicateurs:

- Se familiariser avec les indicateurs démographiques, économiques et sociaux
- Savoir utiliser les indicateurs dans la perspective d'un suivi et d'une évaluation d'une politique ou d'un programme spécifique

## 2. Méthodologie:

- Cours théorique et définitions
- Exercices pratiques sur les indicateurs



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Plan atelier 1

---

## 1. Introduction aux indicateurs

- Définition
- Rôles
- Caractéristiques

## 2. Indicateurs démographiques

- Cadre analytique
- Structure de la population
- Dynamique de la population



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# 1. Introduction aux indicateurs

---

# Définition

---

- Un indicateur:
  - « est une valeur observée d'une variable »
  - « est hypothétiquement lié à la variable étudiée qui ne peut pas être mesurée directement » (Chevalier et al. 1992)
- Exemples d'indicateurs (selon la dimension ou espace d'évaluation)

| Ressources             | Capacités             | Fonctionnements | Utilité   |
|------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| Avoir un vélo          | Savoir faire du vélo  | Faire du vélo   |  |
| Avoir de la nourriture | Capable de se nourrir | Être nourri     |  |



NACIONES UNIDAS

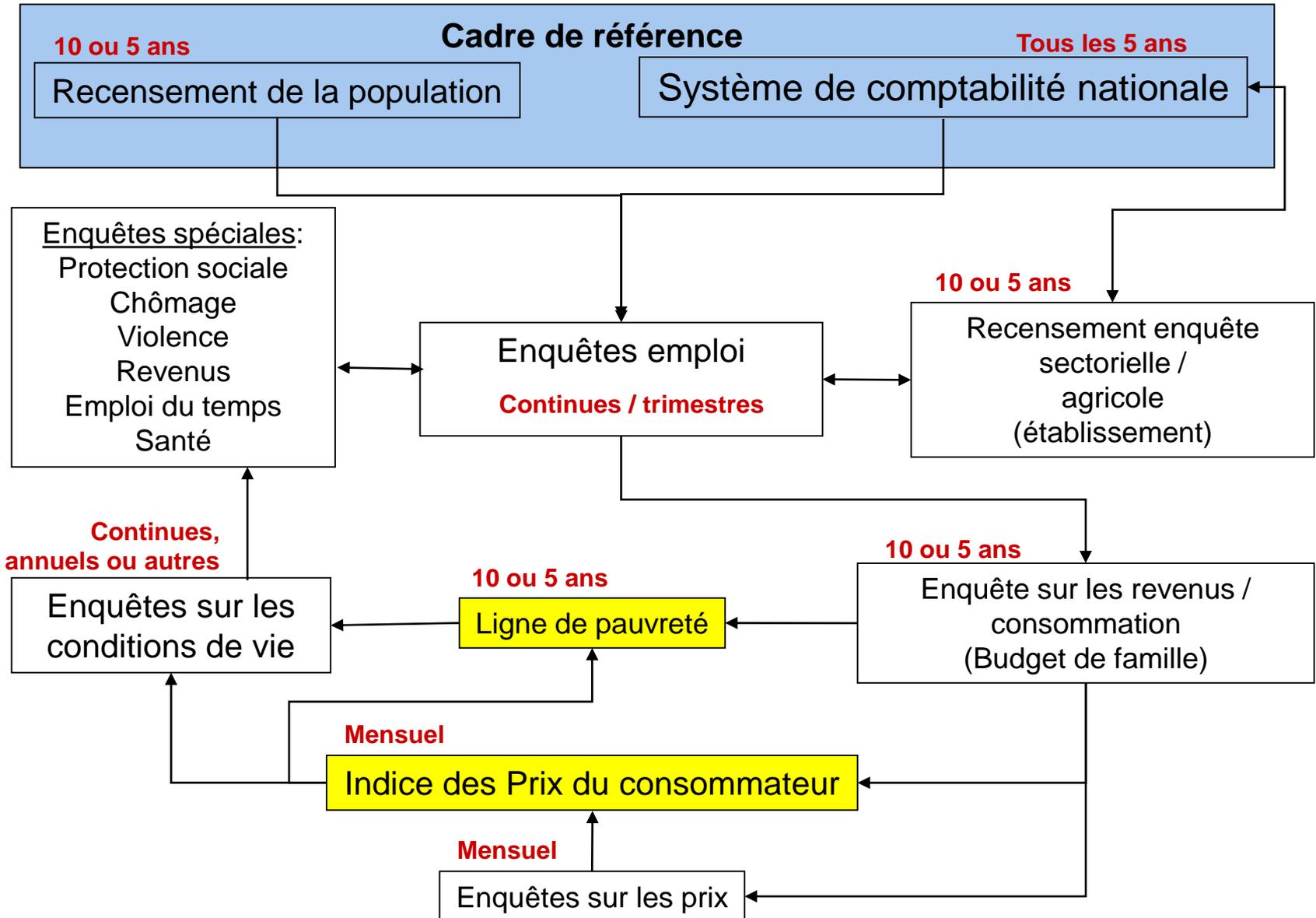
CEPAL

# Structure d'un indicateur

---

- Unité d'analyse (individus, \$, indice, %)
- Sources possibles de l'information :
  - Système National de Statistiques:
    - Recensement
    - Enquêtes de ménages
  - Registres administratifs
  - Big data

# Le système national de statistiques





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Rôles d'un indicateur

---

- Améliorer la connaissance que l'on a d'une société ou d'une économie
- Faciliter la communication
- Evaluer les politiques, les programmes, dans toutes leurs étapes
- Evaluer les tendances
- Evaluer la pertinence ou l'efficacité d'une réponse a un problème
- Evaluer la performance d'une organisation
- Informer et éduquer les citoyens

**DIAGNOSTIQUE**

**ANALYSE**

**EVALUATION**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Caractéristiques nécessaires

---

- Caractéristiques nécessaires d'un bon indicateur:
  - Cadre théorique / conceptuel
  - Spécifique
  - Explicite
  - Disponible
  - Pertinent (capacité à mesurer ce que l'on veut mesurer) et opportun
  - Clair, facile à comprendre
  - Solide, i.e. valide, fiable, comparable, faisable avec un coût raisonnable



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Types d'indicateurs

---

- Objectifs v/s Subjectifs:

Nombre d'étudiants en 6<sup>ème</sup> v/s perception de satisfaction de l'école des parents

- Absolus v/s relatifs:

Nombre d'étudiants v/s en % enfants en âge d'être scolarisé

- Quantitatifs v/s qualitatifs

- Composites (complexes) v/s simples

IDH v/s % de personnes pauvres

- Efficacité (capacité à atteindre un objectif) v/s efficience

(relation entre les produits obtenus et le coût pour les obtenir)

- Intermédiaires v/s finaux



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# 2. Indicateurs démographiques

---





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Les recensement à Haïti

---

1. 7 août 1950
2. 31 août 1971
3. 11 octobre 1982
4. 12 janvier 2003
5. **Octobre 2018**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Cadre analytique

---

- Pourquoi la démographie est importante dans le cadre de ce cours sur Protection sociale?
- Cadre analytique: la transition démographique (selon Thompson y Notestein (1945))

Sociétés traditionnelles:  
mortalité et fertilité élevées

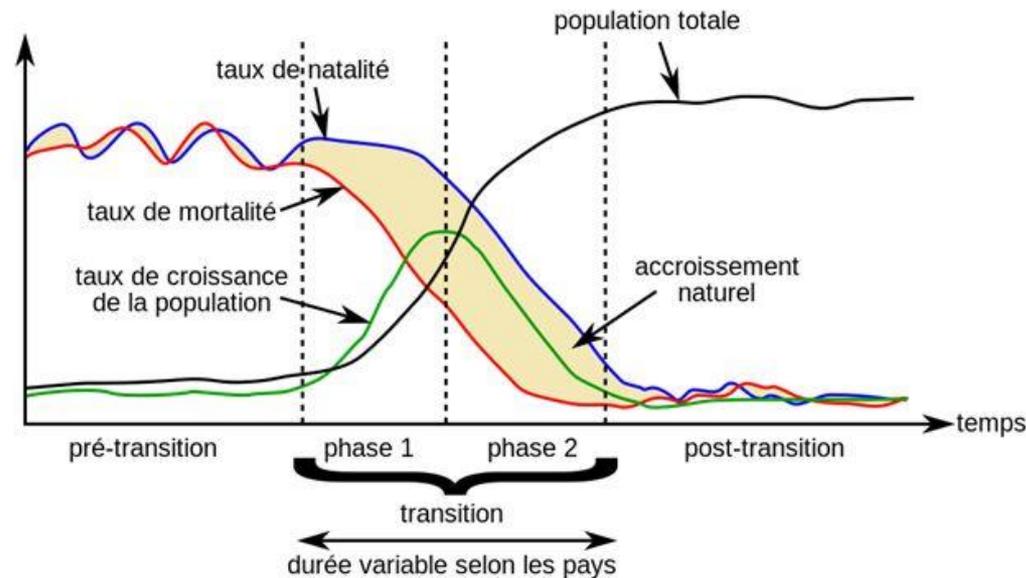
Sociétés modernes:  
mortalité et fertilité faibles

Transition démographique  
connecte ces deux situations

- 4 phases (ou étapes) de durée variable selon les pays
  1. Pré-transition: mortalité élevée, population jeune, fluctuations dues aux événements naturels
  2. Phase 1: longévité et conditions de vie augmentent, population croît
  3. Phase 2: stabilisation, taux de natalité diminue
  4. Post-transition: taux de natalité et mortalité faibles, faibles fluctuations de la population

# Cadre analytique

## Le processus de la transition démographique



- **Pré-transition** : taux de mortalité et taux de natalité élevés
- **Phase 1** : baisse du taux de mortalité -> progrès médecine + développement
- **Phase 2** : baisse du taux de natalité -> évolution des mentalités, des sociétés
- **Post-transition** : retour à un taux d'accroissement naturel faible avec des taux mortalité et de natalité faibles



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Structure de la population

---

- **Population**

Haïti: 11 166 591 d'habitants en 2018 d'après les projections du dernier recensement réalisé en 2003

- **Âge médian**: âge qui divise la population en deux groupes numériquement égaux (une moitié jeune et une moitié vieille)

Haïti: 24,4 ans en 2020

- **Sexe-ratio** (rapport des sexes):  $\frac{\text{nombre d'hommes}}{\text{nombre de femmes}} * 100$

Haïti: 98,4 hommes pour 100 femmes en 2020

- **Ratio de dépendance démographique**: le rapport d'individus supposés dépendre des autres pour leur vie quotidienne et le nombre d'individus capables d'assumer cette charge.

- Global:  $(\text{population de 0 à 14 ans} + \text{population de plus de 65 ans}) / (\text{population de 15 à 64 ans}) * 100$
- Moins de 15 ans:  $(\text{population de 0 à 14 ans}) / (\text{population de 15 à 64 ans}) * 100$
- Plus de 65 ans:  $(\text{population de plus de 65 ans}) / (\text{population de 15 à 64 ans}) * 100$

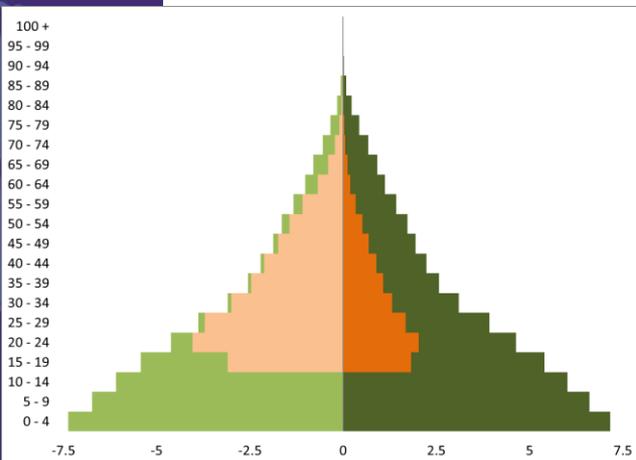
# Structure de la population

- Pyramide des âges: permet de montrer visuellement la composition d'une population par âge et par sexe
- Trois formes générales possibles:

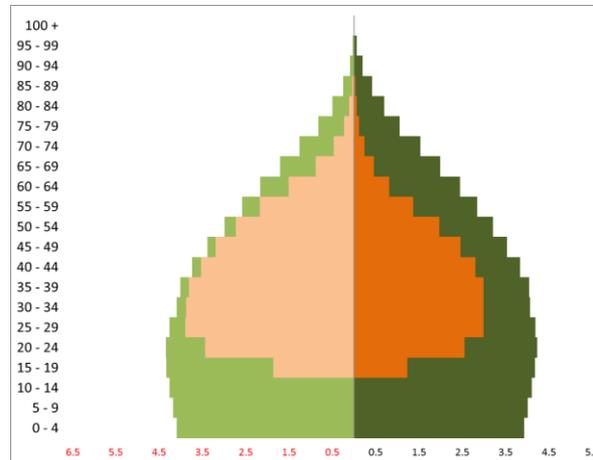
## Population Expansive

## Population Constrictive

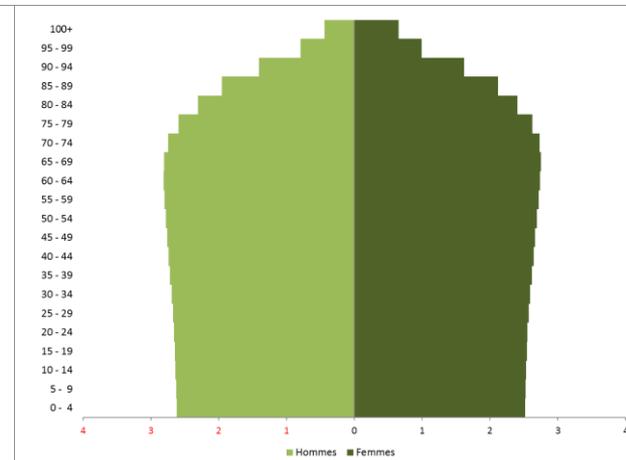
## Population casi stationnaire



**ALC 1980**



**ALC 2050**



**Uruguay 2100**

Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ». En vert: la part de la population. En orange: la part de la population active.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Dynamiques de la population

---

- Natalité / Fécondité

- Taux de natalité:  $\frac{\text{Nombre de naissances}}{\text{Population}} * 1000$

- Taux global de fécondité: le nombre moyen d'enfants qui naissent durant la vie d'une femme

- Mortalité:

- Taux de mortalité:  $\frac{\text{Nombre de décès}}{\text{Population}} * 1000$

- Taux de mortalité infantile:  
 $\frac{\text{Nombre de décès enfants de moins d'un an}}{\text{Nombre de naissances}} * 1000$

- Espérance de vie à la naissance: durée de vie moyenne d'une population fictive qui vivrait toute son existence dans les conditions de mortalité de l'année considérée.

- Calculer d'abord le taux de mortalité par âge
- Estimer ensuite la moyenne des âges de décès observés
- Influence très grande de la mortalité infantile: si un haïtien survit à sa première année, il vivra plus de 64 ans

# Dynamiques de la population

---

- Morbidité: terme pour désigner les maladies qui affectent la population. Les données sur la fréquence et distribution d'une maladie peuvent aider à contrôler sa propagation

- Incidence: pour une période donnée ne considère que les nouveaux cas

$$\frac{\text{Nombre de personnes atteintes d'une maladie spécifique}}{\text{Population}} * 100.000$$

- Prévalence: pour une période donnée considère les anciens et les nouveaux cas

$$\frac{\text{Nombre de personnes atteintes d'une maladie spécifique}}{\text{Population}} * 100.000$$



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Dynamiques de la population

---

- Migration:

- Taux de migration net:

$$\frac{\textit{Solde migratoire}}{\textit{Population}} * 1000$$

Où le solde migratoire = *immigrants* – *émigrants*

Taux positif → il y a plus d'entrées que de sorties

Taux négatif → il y a plus de sorties que d'entrées



NACIONES UNIDAS

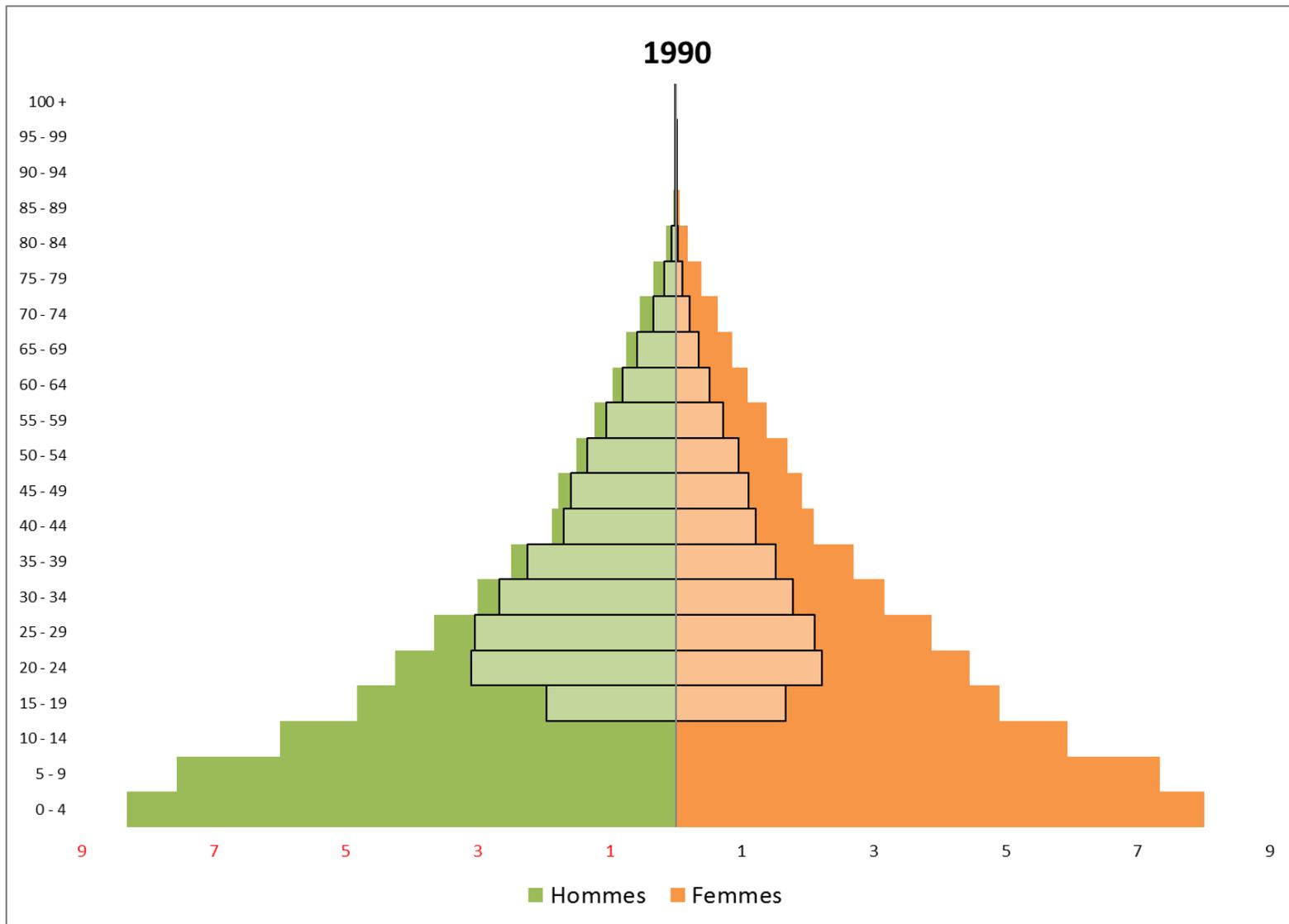
CEPAL

# Exercices pratiques

---

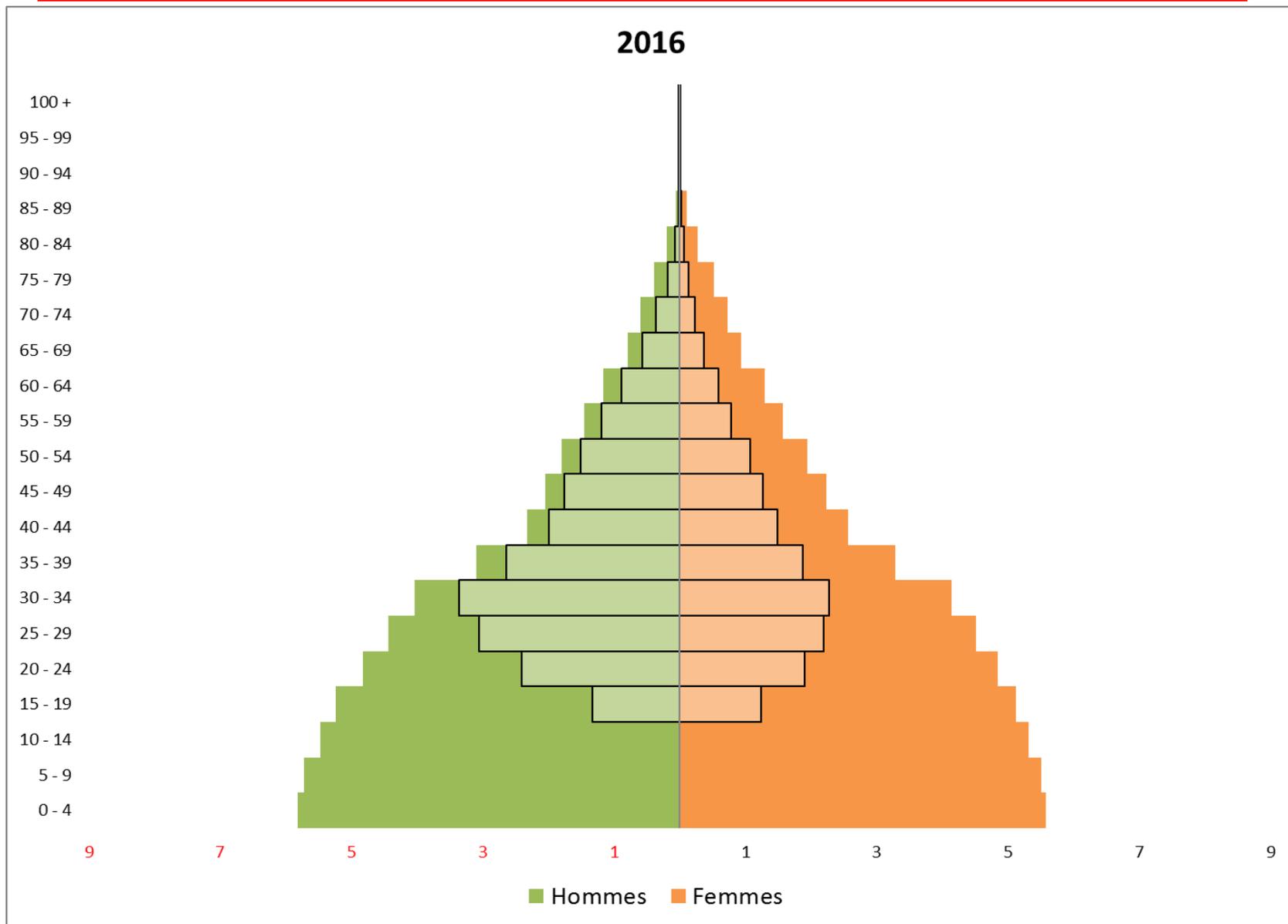
- Commenter et analyser les graphiques suivants:
  1. Pyramides des âges en Haïti. 1990 v/s 2016
  2. Espérance de vie en Haïti (1950-2100): quels sont les facteurs explicatifs de son évolution?
  3. Transformation de la population haïtienne: projection de la population en 2050: quelles sont les conséquences ...
    - pour les services publics de santé?
    - pour les services publics d'éducation?
    - pour la sécurité sociale?
  4. La migration haïtienne

# Haïti: pyramide des âges en 1990



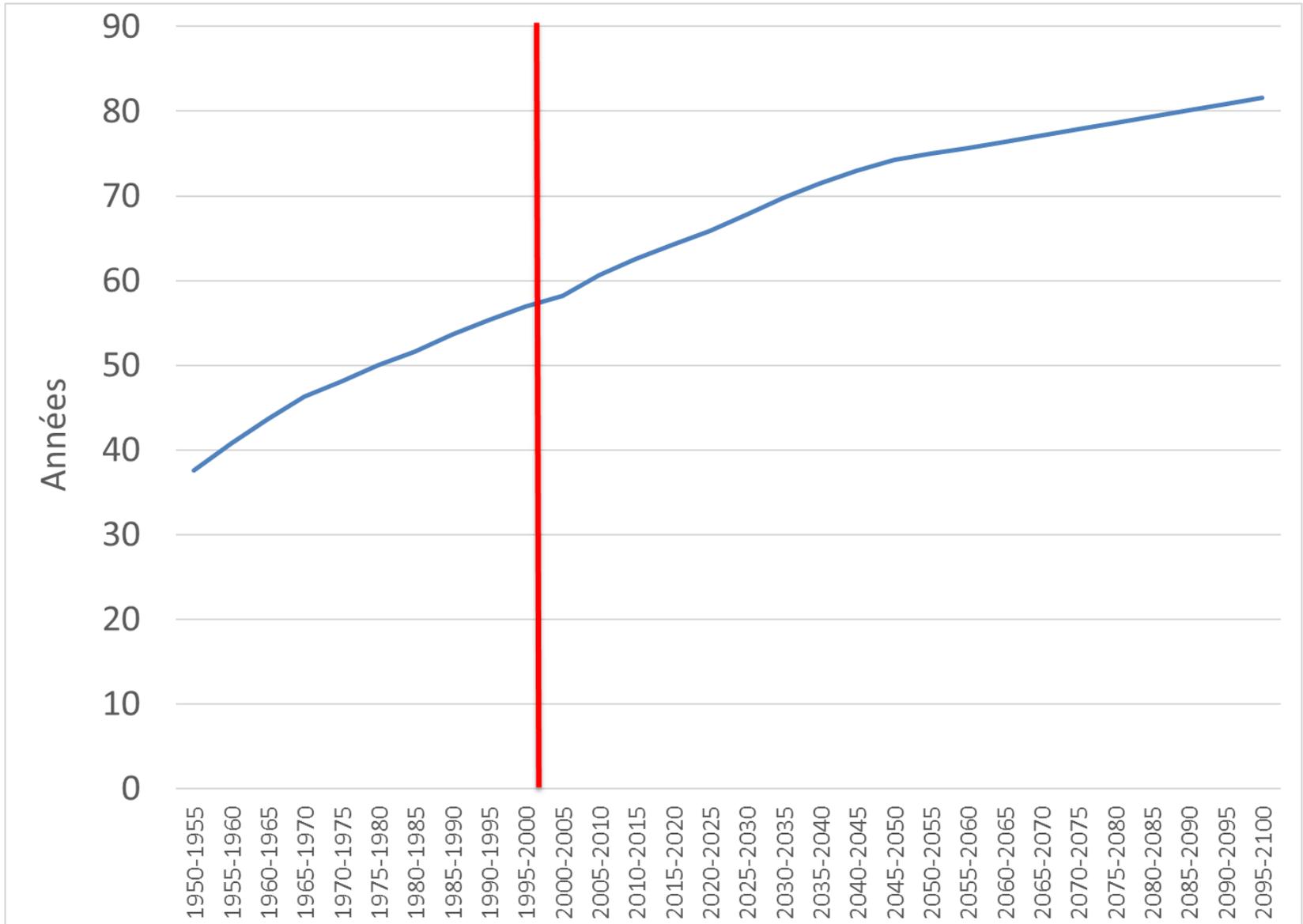
Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».

# Haïti: pyramide des âges en 2016



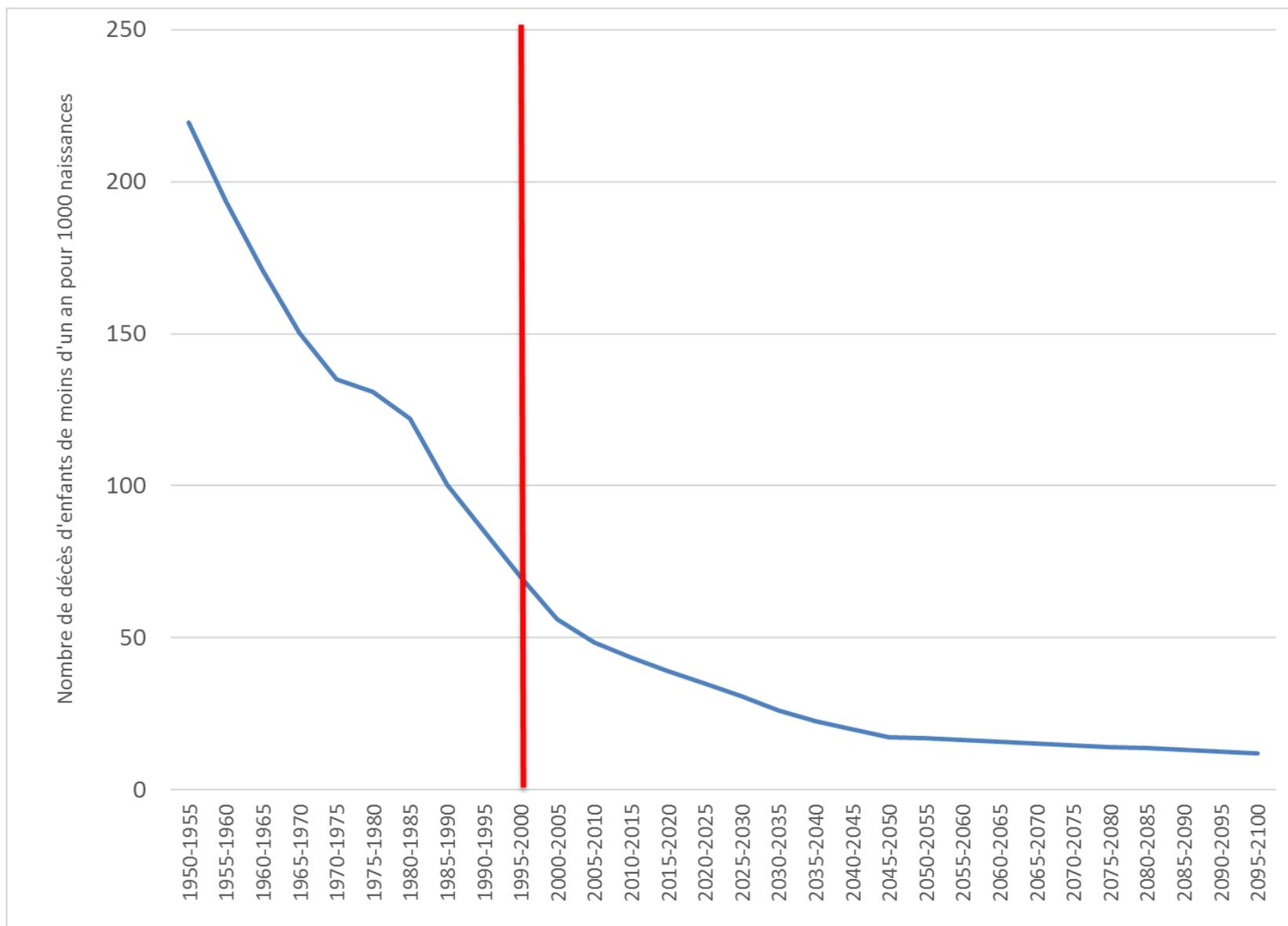
Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».

# Haïti: espérance de vie, 1950-2100



Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».

# Haïti: mortalité infantile, 1950-2100



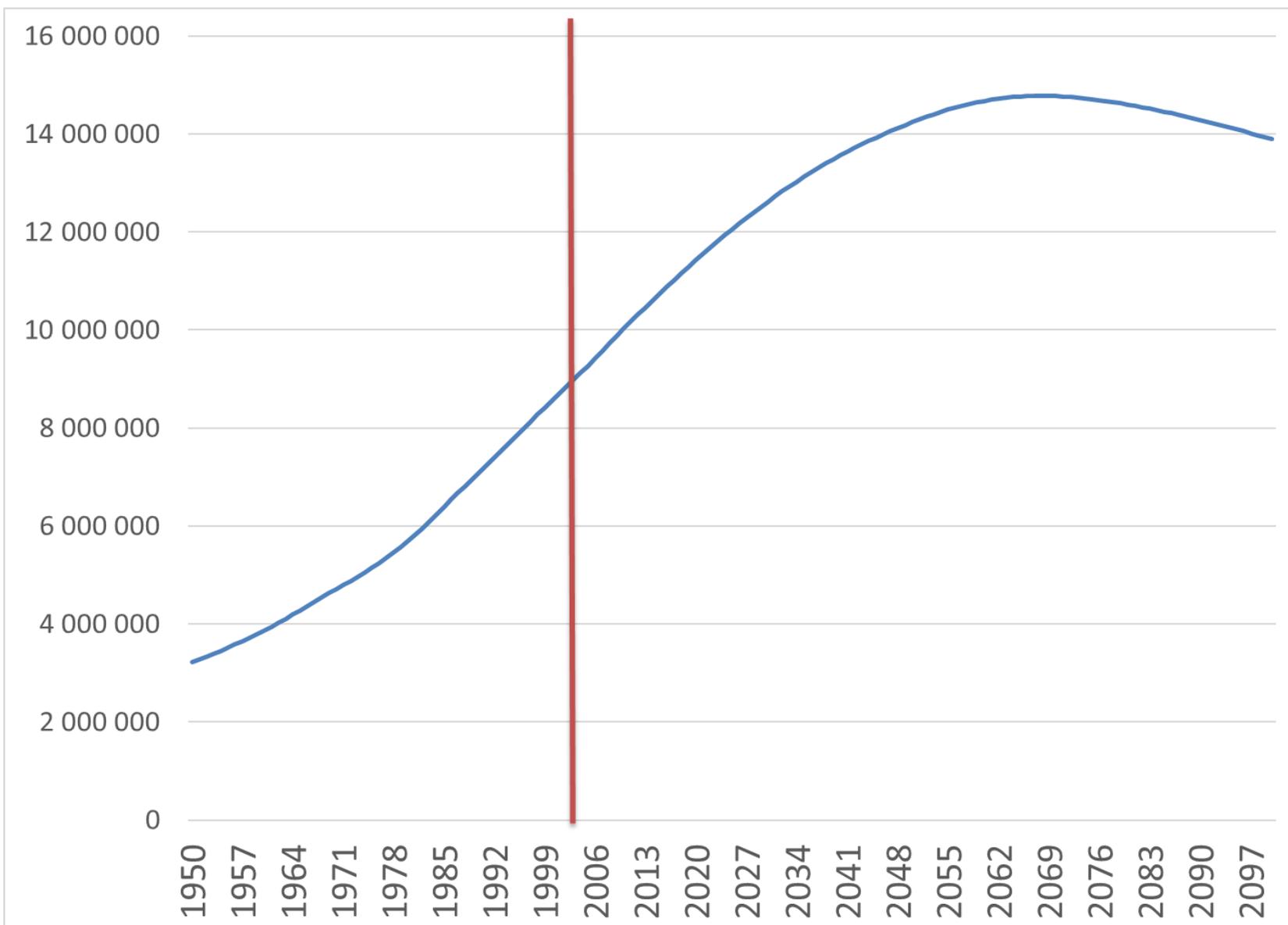
Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».



NACIONES UNIDAS

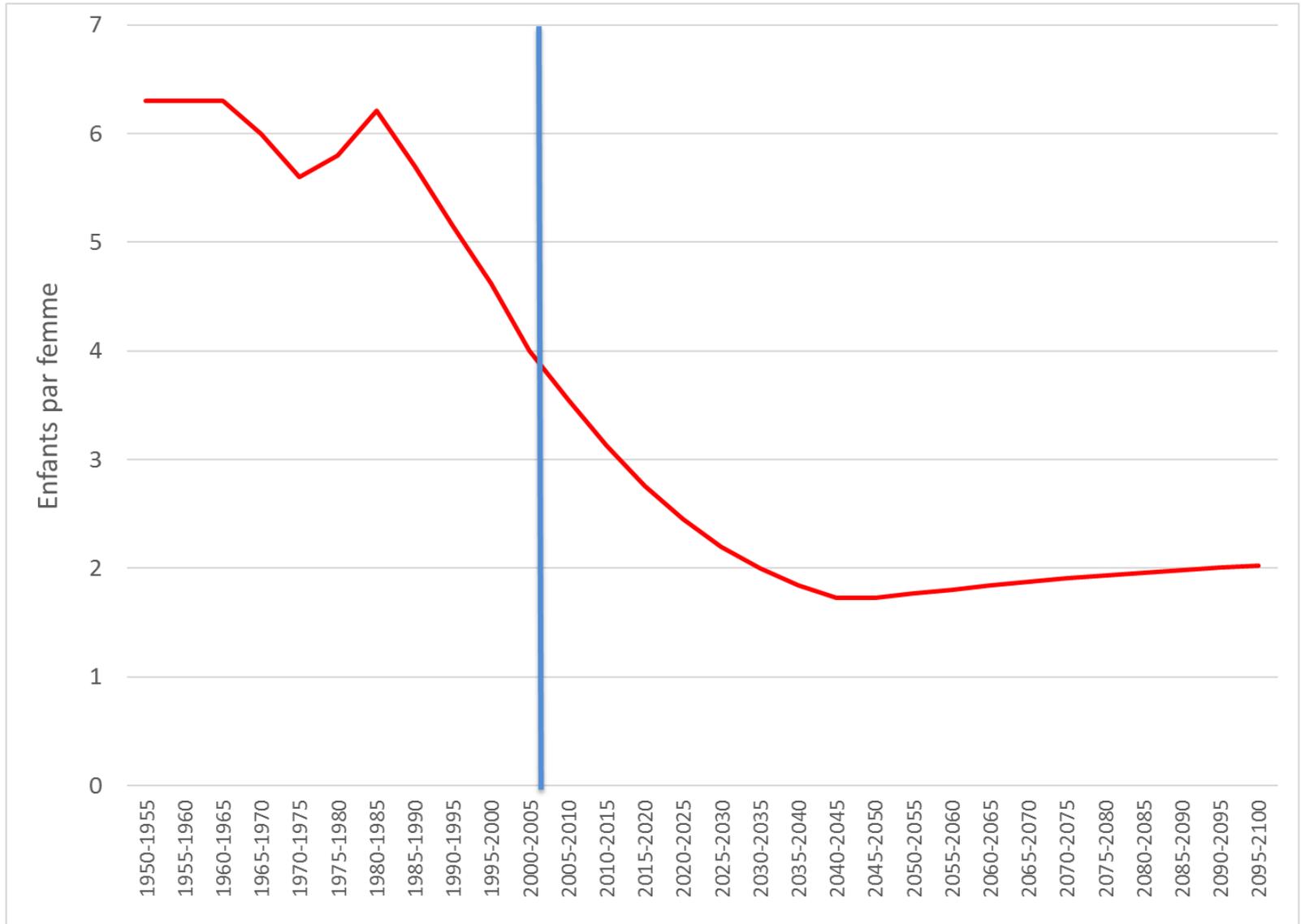
CEPAL

# Haiti: population, 1950-2100



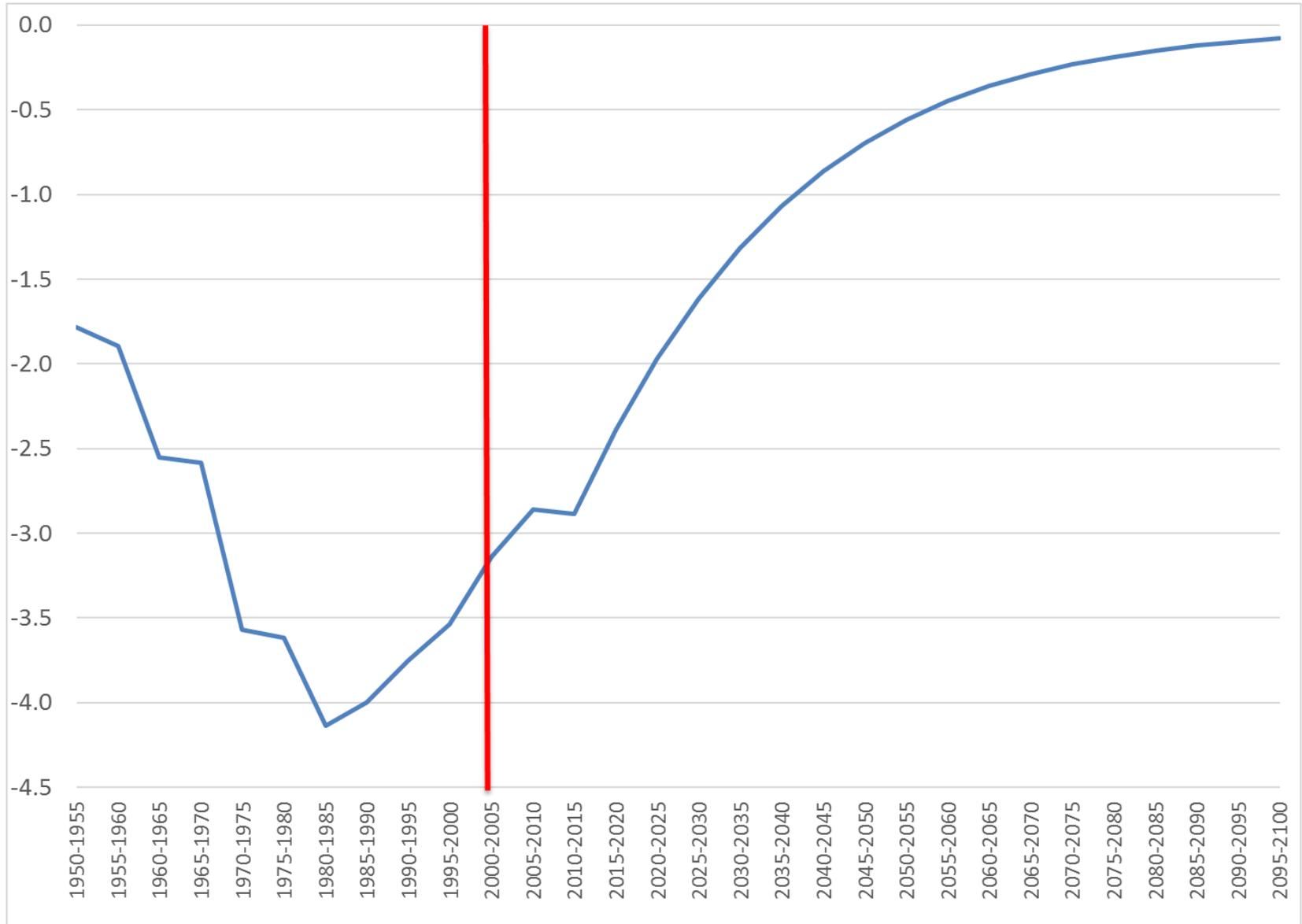
Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».

# Haïti: Taux global de fécondité, 1950-2100



Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».

# Haïti: taux net de migration, 1950-2100



Source: CEPALC, División Población y Desarrollo, « Boletín demográfico 2017 ».



NACIONES UNIDAS

CEPAL

[www.cepal.org](http://www.cepal.org)