

Empleo y promoción del Trabajo Decente



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Seminario Políticas públicas para la igualdad y la Agenda 2030

Laís Abramo

Directora División de Desarrollo Social, CEPAL

9 y 10 de diciembre 2015

IGUALDAD, EMPLEO Y TRABAJO DECENTE EN LA AGENDA 2030



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Objetivo 10: reducir la desigualdad en los países y entre ellos

- **10.1:** “.... crecimiento de los **ingresos** del 40% más pobres de la población a una tasa superior a la media nacional”;
- **10.2:** “... promover la **inclusión social, económica y política** de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, **raza, etnia**, origen, religión o situación económica u otra condición”;
- **10.3:** “Garantizar la **igualdad de oportunidades** y reducir la **desigualdad de los resultados**, en particular mediante la **eliminación** de las leyes, políticas y prácticas **discriminatorias** y la **promoción** de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto”
- 10.4: “Adoptar **políticas**, en especial **fiscales, salariales** y de **protección social**, y lograr progresivamente una mayor igualdad”.



Objetivo 8: promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

- **Crecimiento sostenido** del PIB y del PIB per capita
- Aumentar la **productividad** mediante la **diversificación e innovación** tecnológica
- Políticas de **desarrollo productivo**, microempresas y **formalización** del trabajo
- **Empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos**, (incluidos **mujeres**, **jóvenes** y **personas con discapacidad**)
- **Remuneración igual** para trabajo de igual valor
- Reducir proporción **jóvenes** que no están empleados, no cursan estudios ni reciben capacitación
- Erradicar **trabajo infantil**, **trabajo forzoso** y trata de personas
- Proteger los **derechos laborales**
- Promover un **entorno de trabajo seguro**



EL TRABAJO DECENTE COMO LA LLAVE MAESTRA DE LA IGUALDAD



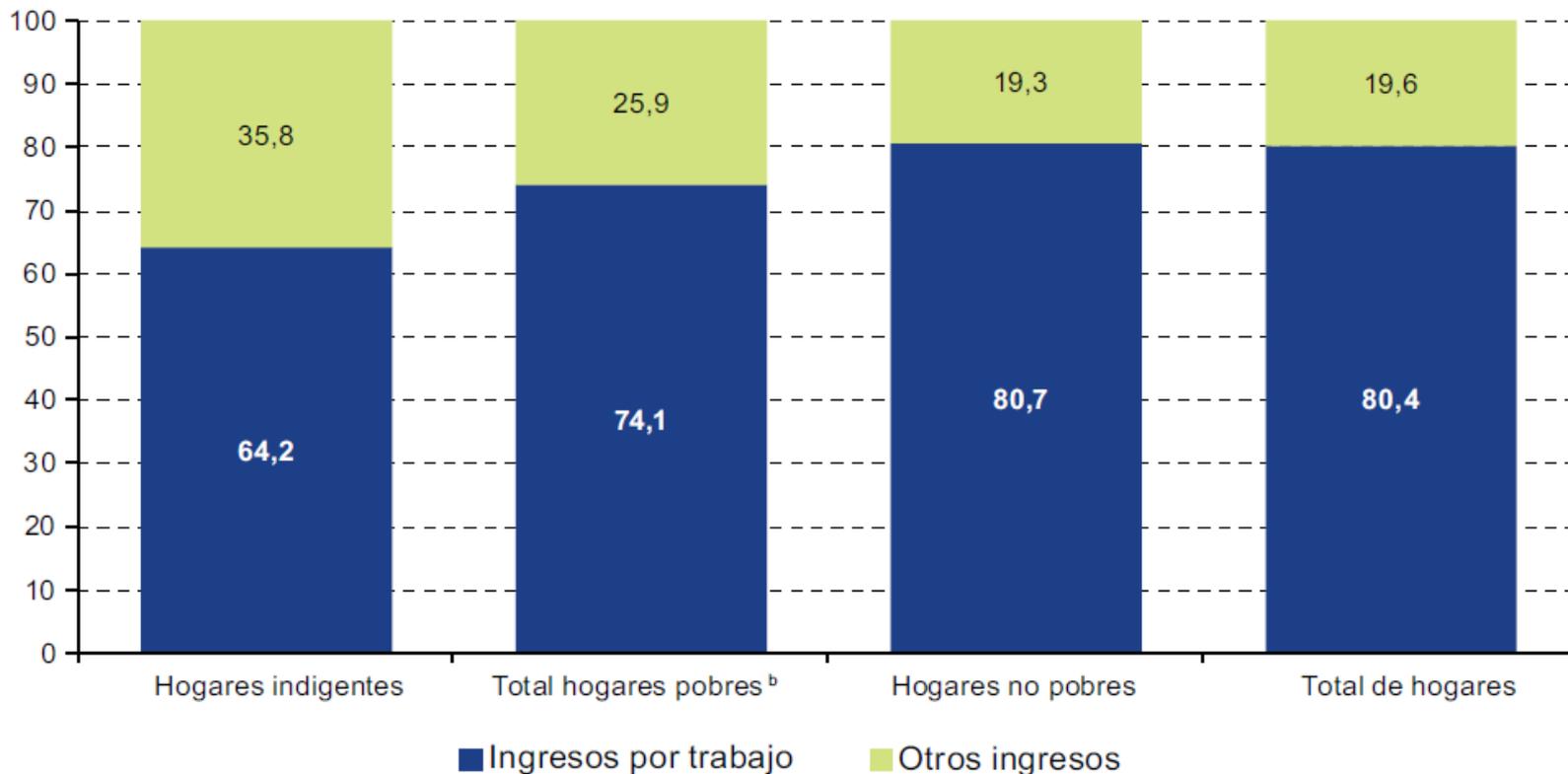
Mundo del trabajo: espacio fundamental en la concepción de igualdad de la CEPAL

- Entre los ámbitos de la sociedad que producen, exacerbaban o mitigan desigualdades, el más decisivo es el mundo del trabajo:
 - allí se generan la mayor parte de los ingresos de los hogares, y las desigualdades inherentes a su distribución
 - junto con la educación, conforma los eslabones fundamentales de la inclusión social
- La **generación de empleos** productivos y oportunidades de trabajo decente, las mejoras de las **remuneraciones reales** y la cobertura y características de la **protección social** de los ocupados son los mecanismos que permiten traducir el crecimiento en mejores ingresos y mayor bienestar
- Por otro lado, **la falta de acceso a empleos de calidad** es un factor determinante de la pobreza y de las desigualdades sociales



Los ingresos laborales son cruciales para superar la pobreza y la indigencia

América Latina (17 países): peso de los ingresos laborales en el ingreso total del hogar según situación de pobreza ^a, alrededor de 2013
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países.

^a Promedio simple de los países.

^b Incluye a los hogares en situación de indigencia.

Mercado de trabajo en América Latina y el Caribe

- Históricamente: **eslabón** entre una estructura productiva altamente heterogénea y con alto peso de sectores de baja productividad y una alta desigualdad del ingreso de los hogares
- En el período reciente: **factor clave para reducir la pobreza y disminuir la desigualdad:**
 - **Disminución del desempleo**
 - **Aumento de los ingresos laborales**, en especial de los **salarios mínimos**
 - Aumento de la **formalización del trabajo**
 - **Extensión** de la **protección social contributiva** (salud y pensiones)
 - **Aumento** de la tasa de **participación de las mujeres**, que incrementa el número de perceptores de ingreso por hogar y disminuye el porcentaje de mujeres sin ingresos propios



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Desigualdades en el mercado de trabajo

- Importancia del eje **educación-empleo** como mecanismo de inclusión social; pero también de reproducción de las desigualdades
- Desigualdades de **género y raza/etnia**: ejes estructurantes de la **matriz de la desigualdad social** y eso se manifiesta y reproduce en el mercado de trabajo
- Importantes **desigualdades territoriales**
- Ciclo de vida: **jóvenes** y adultos mayores

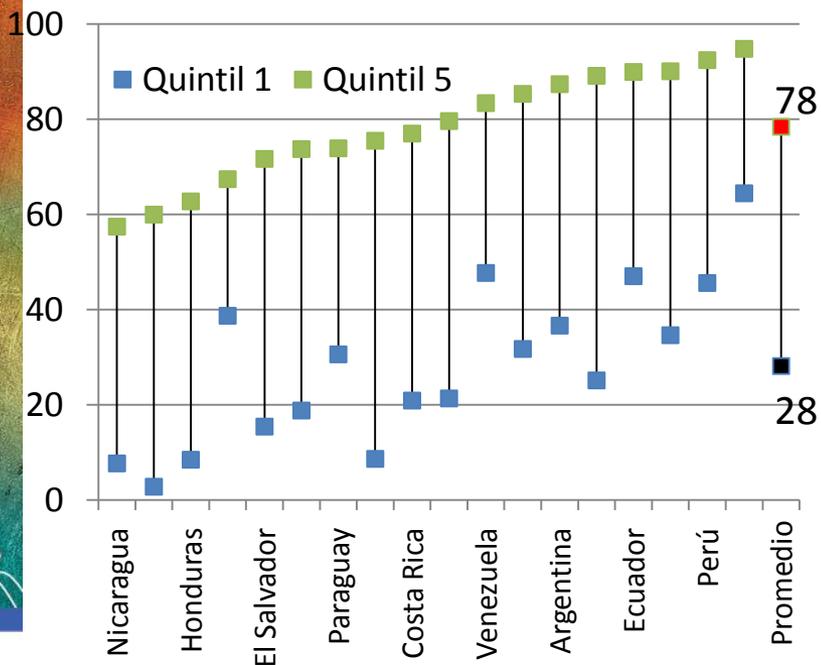


NACIONES UNIDAS

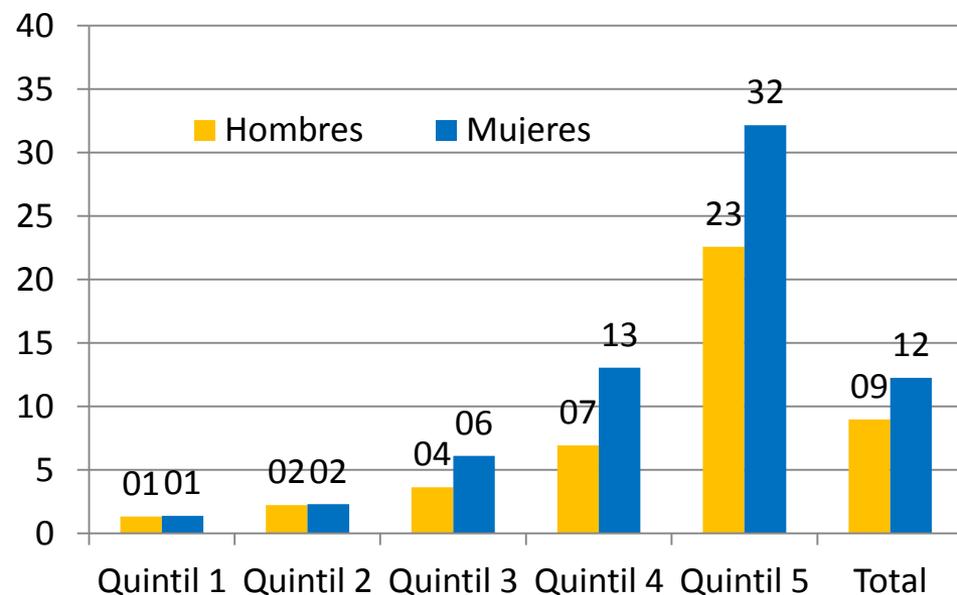
CEPAL

Educación: eje de inclusión/ reproducción de profundas desigualdades

AMÉRICA LATINA: POBLACIÓN 20-24 AÑOS QUE CONCLUYÓ LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, 2010
(Porcentajes)



AMÉRICA LATINA (PROMEDIO SIMPLE 18 PAÍSES): CONCLUSIÓN DE AL MENOS CINCO AÑOS DE EDUCACIÓN Terciaria ENTRE JÓVENES DE 25 A 29 AÑOS, SEGÚN QUINTILES DE INGRESO PER CÁPITA Y SEXO, ALREDEDOR DE 2010
(Porcentajes)

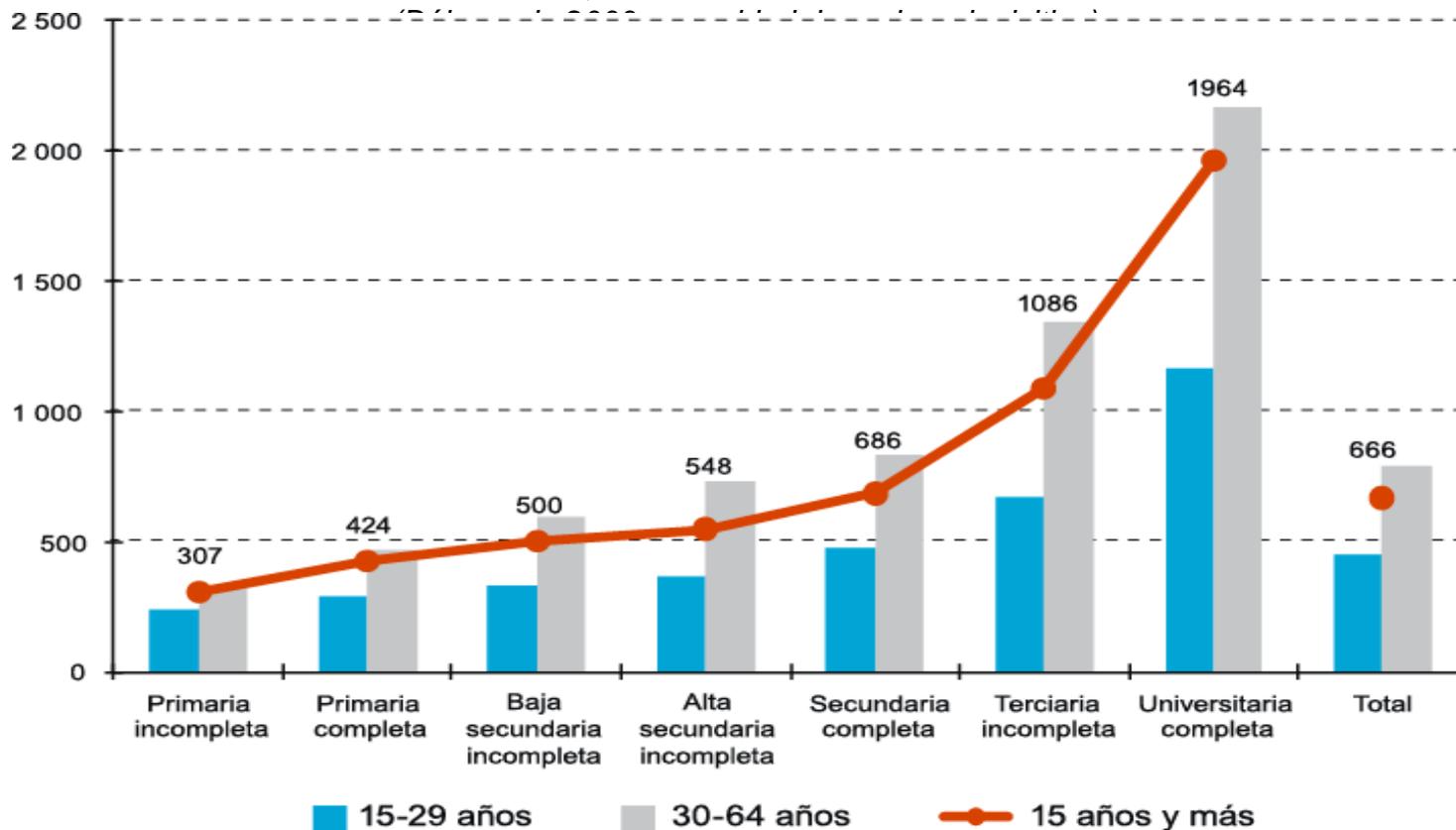


Fuente: CEPAL sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los países.

Nota: El dato de Argentina corresponde al Gran Buenos Aires y el de Uruguay a zonas urbanas.

Eslabonamiento educación-empleo reproduce y amplía las desigualdades

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): INGRESOS LABORALES MENSUALES DE LA POBLACIÓN OCUPADA, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN EL NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO



Fuente: CEPAL, Panorama Social 2010

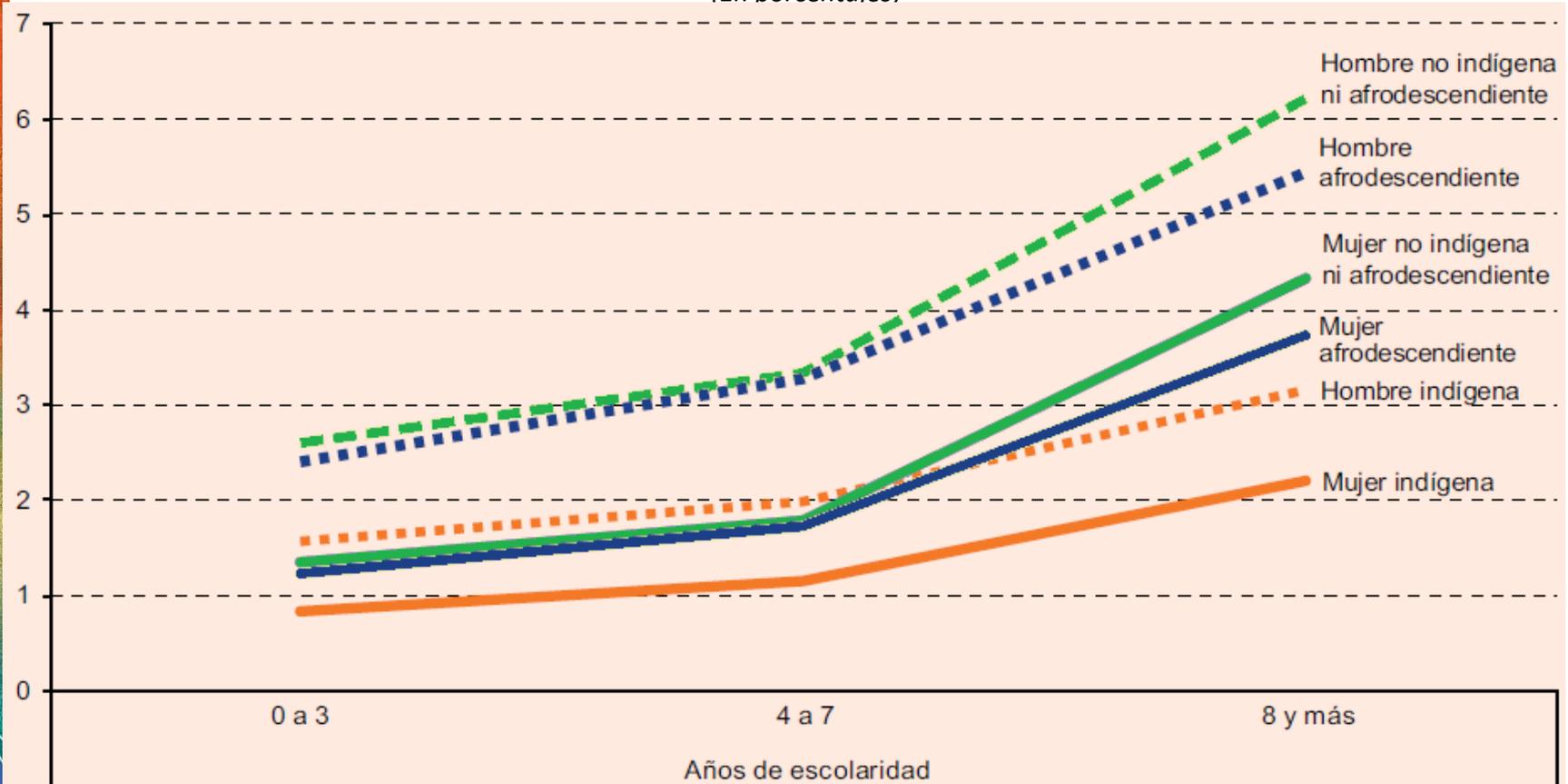


CEPAL

Desigualdades entrecruzadas: ingresos laborales y años de educación

AMÉRICA LATINA (8 PAÍSES): INGRESOS LABORALES MENSUALES MEDIOS DE LA POBLACIÓN INDÍGENA, AFRODESCENDIENTE Y NO INDÍGENA NI AFRODESCENDIENTE, SEGÚN AÑOS DE ESCOLARIDAD Y SEXO, ALREDEDOR DE 2011

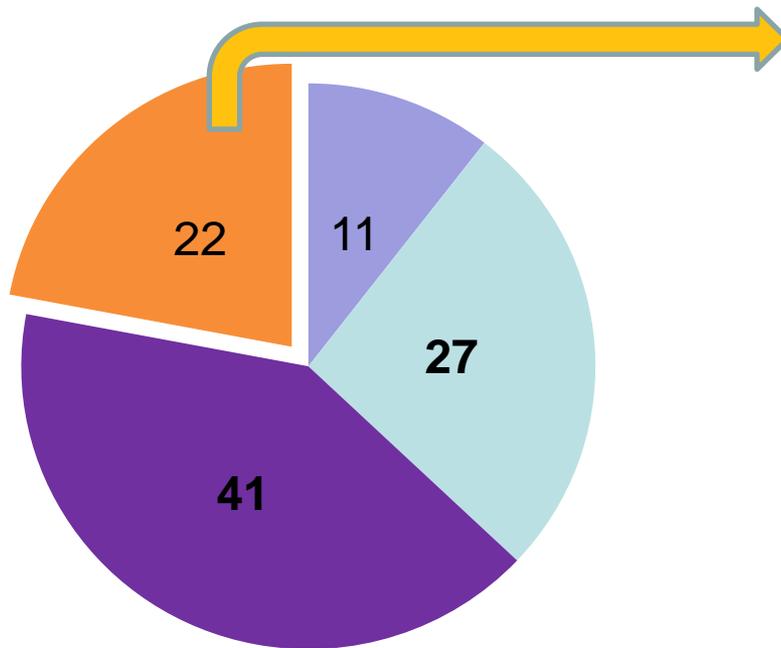
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*, Santiago, Noviembre, 2015.

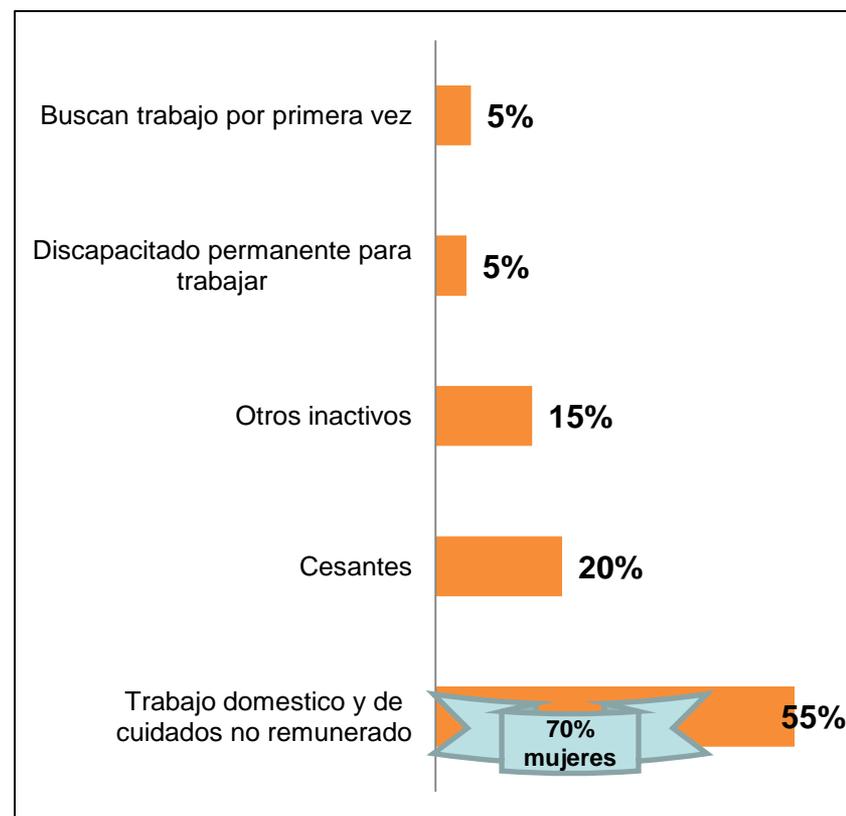
22% de jóvenes no están estudiando ni ocupados en el mercado de trabajo; la mayoría son mujeres que se dedican al trabajo doméstico no remunerado.

América Latina (18 países): situación de actividad de jóvenes de 15 a 29 años, alrededor de 2012 (%)



■ Estudia y trabaja ■ Solo estudia
■ Solo trabaja ■ No estudia ni trabaja

América Latina (18 países): condición de actividad de jóvenes de 15 a 29 años que no estudian ni están empleados. Alrededor de 2012 (%)

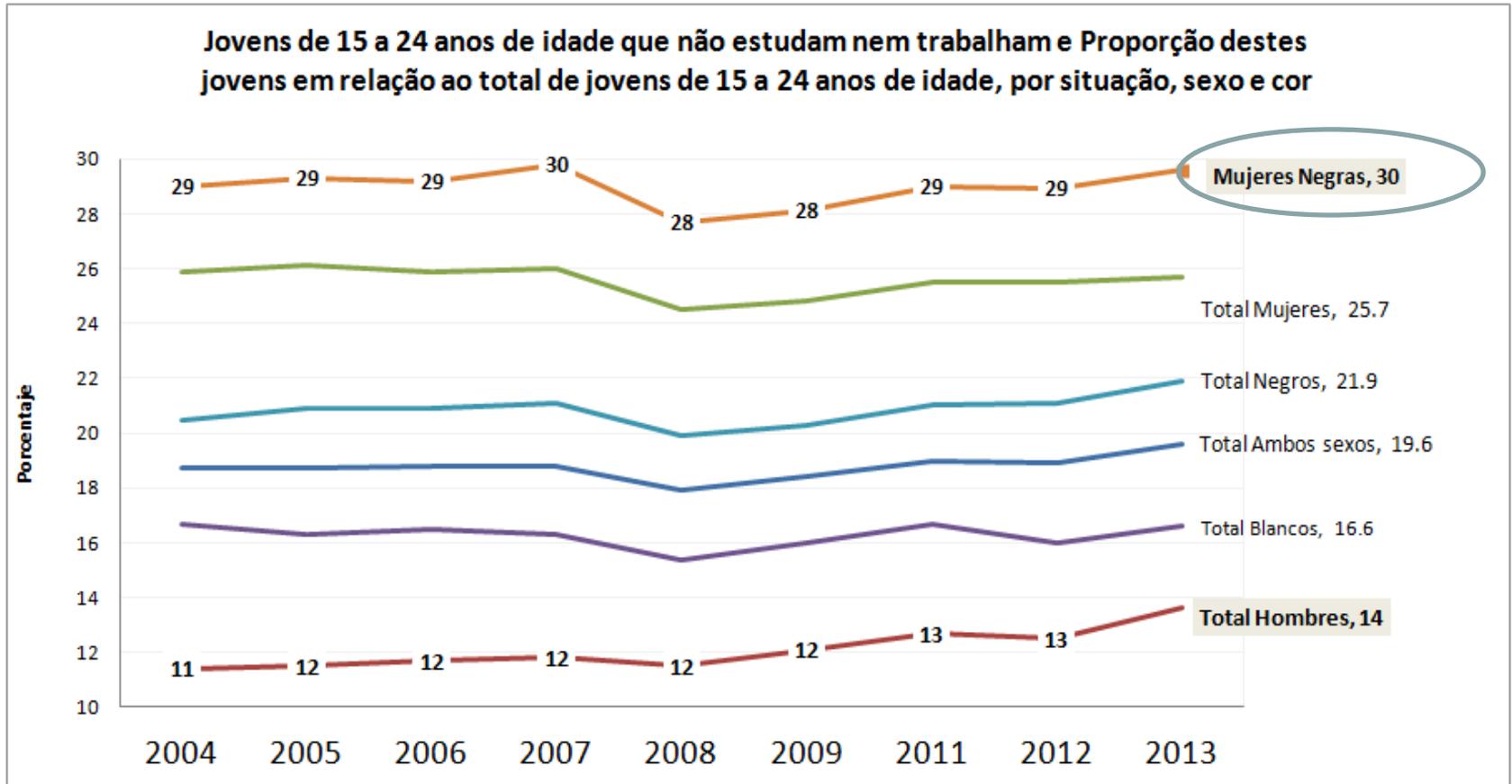


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Panorama Social de América Latina, 2012* (LC/G.2557-P), Santiago.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Panorama Social de América Latina, 2012* (LC/G.2557-P), Santiago.

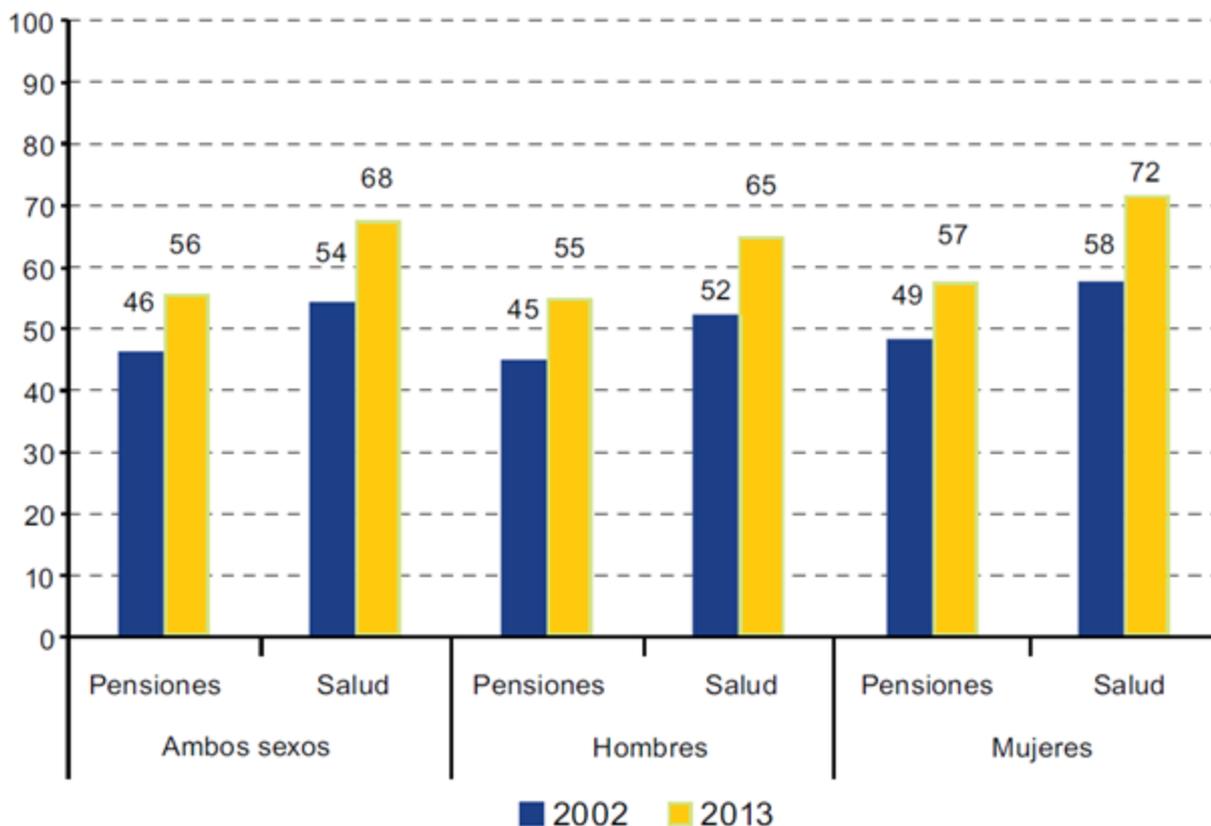


Brasil: proporción de jóvenes de 15 a 24 años de edad que no estudian ni están ocupados en el mercado de trabajo, según sexo y raza/color (2004-2013)



Aumenta la afiliación a sistemas de pensiones y de salud, pero las brechas persisten: importancia de la formalización del trabajo

América Latina (18 países): afiliación a sistemas de pensiones y de salud entre los asalariados de 15 años y más, según sexo, alrededor de 2002 y 2013
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*, Santiago, Noviembre, 2015.

Pensiones no contributivas como mecanismo contra la pobreza del adulto mayor

América Latina (6 países): personas de 65 años y más que reciben pensiones no contributivas, según sexo y monto medio mensual de las pensiones
(En porcentajes y dólares de 2005)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*, Santiago, Noviembre, 2015.

Políticas para empleo productivo y el trabajo decente son claves

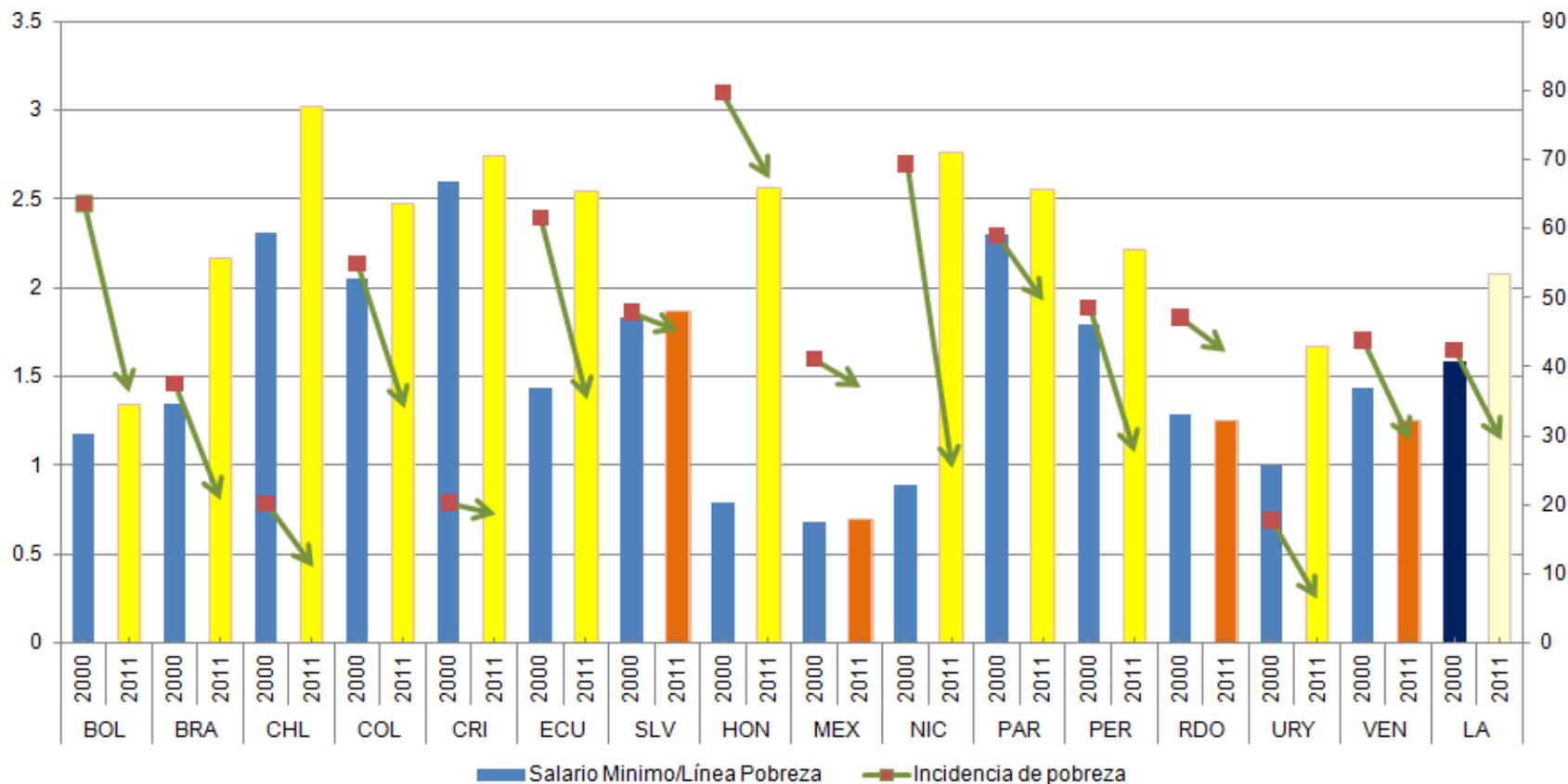
- Macroeconómicas, productivas y sectoriales favorables a la **generación de empleos de calidad**
- Dirigidas a la **formalización del trabajo** y de las empresas
- Valorización del **salario mínimo**
- **Protección al empleo** (ej: seguros de desempleo)
- Ampliar la participación laboral y la autonomía económica de las **mujeres**
- Generar oportunidades de empleo de calidad para los **jóvenes** con educación técnica y formación profesional
- **Abolir** todas las formas de **discriminación** en el empleo y la ocupación
- Prevenir y erradicar el **trabajo infantil** y el **trabajo forzoso**
- Fortalecer la **inspección laboral** y los mecanismos de protección de los derechos laborales, la **negociación colectiva** y de **organización sindical** y las instancias y procesos de **diálogo social**



Importancia del salario mínimo para la reducción de la pobreza

América Latina (15 países): relación entre salario mínimo e incidencia de la pobreza (2000-2011).

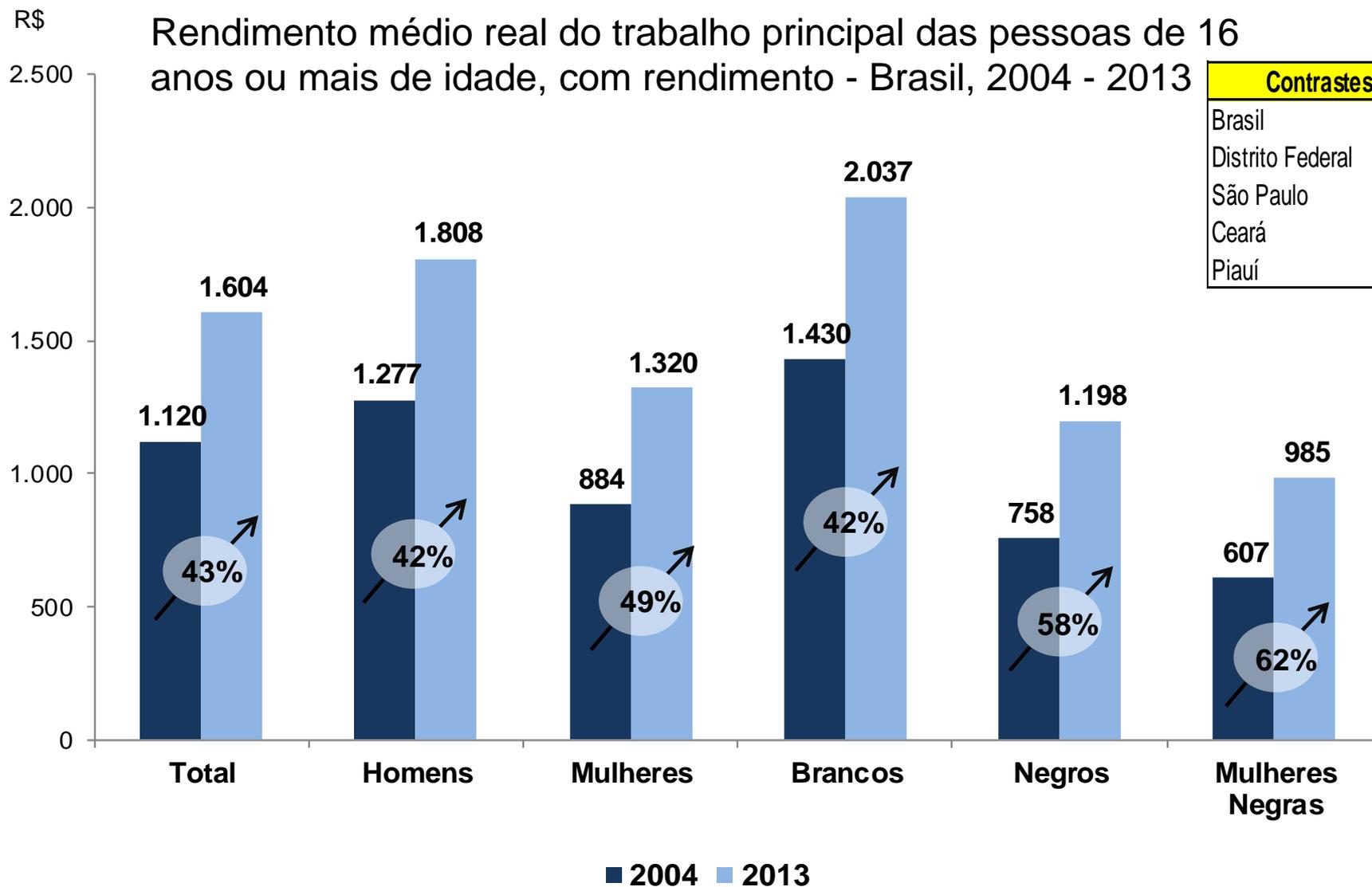
(En razones y porcentajes)



Fuente: OIT, sobre la base de información oficial los países y CEPAL, procesamientos especiales de encuestas de hogares .

Reducción de las brechas de ingresos por sexo y raza/color y el salario mínimo

Rendimiento médio real do trabalho principal das pessoas de 16 anos ou mais de idade, com rendimento - Brasil, 2004 - 2013



Contrastes - 2013	
Brasil	1.604
Distrito Federal	3.039
São Paulo	1.986
Ceará	954
Piauí	947

Formalización del empleo

- Importantes avances en el período reciente
- Creación de **nuevos empleos formales** a una tasa superior al aumento de la ocupación y **formalización de empleos informales** existentes
- Resultado del **dinamismo de la economía** y de un **conjunto variado de políticas**:
 - **Simplificación tributaria** (incentivos al registro de pequeñas y microempresas y acceso a la seguridad social de microemprendedores o trabajadores por cuenta propia)
 - Fortalecimiento de la administración del trabajo e **inspección laboral**
 - **Crédito, capacitación y asistencia técnica**



Derechos en el trabajo y diálogo social

- Fortalecimiento de la **negociación colectiva** (algunos pocos países)
- Prevención y erradicación del **trabajo infantil** y el **trabajo forzoso** (formas inaceptables de trabajo y que violan a los derechos humanos)
- Ampliación de los mecanismos de **diálogo social** tripartito y tripartito ampliado



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Desarrollo social inclusivo

Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe



NACIONES UNIDAS

CEPAL

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/39100-desarrollo-social-inclusivo-nueva-generacion-politicas-superar-la-pobreza>