
Juventud e trabajo en Brasil y la agenda de trabajo decente SNJ 2015



DATOS DEMOGRÁFICOS

Población

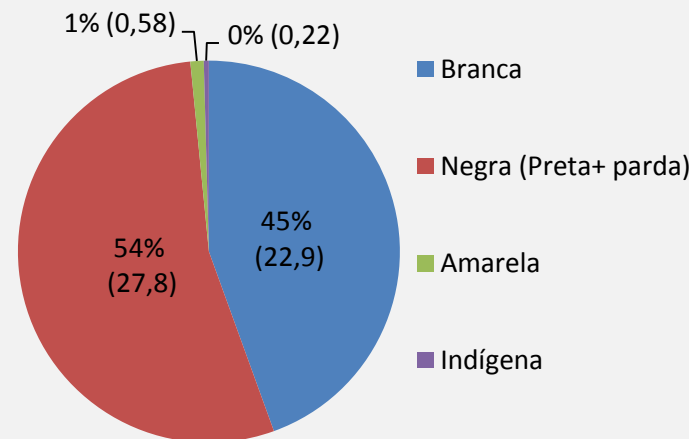
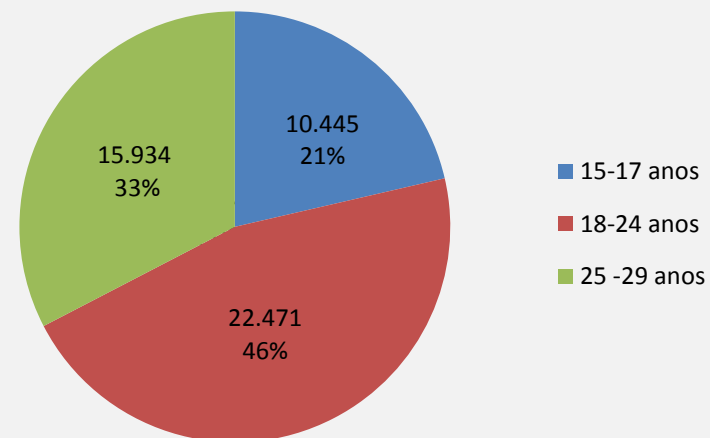
Según la Encuesta Nacional por Amuestras de Viviendas (PNAD-2013), existen 49 millones de jóvenes de 15 a 29 años, lo que representa 24,3% de la población del país.

Edad

Del total de la población en ese grupo de edad, la mayoría está concentrada en el segmento entre 18 e 24 años. La “ola joven” ya está en disminución, y el porcentaje de adolescentes (entre 15 e 17 años) representa el quinto de ese contingente.

Raza/color

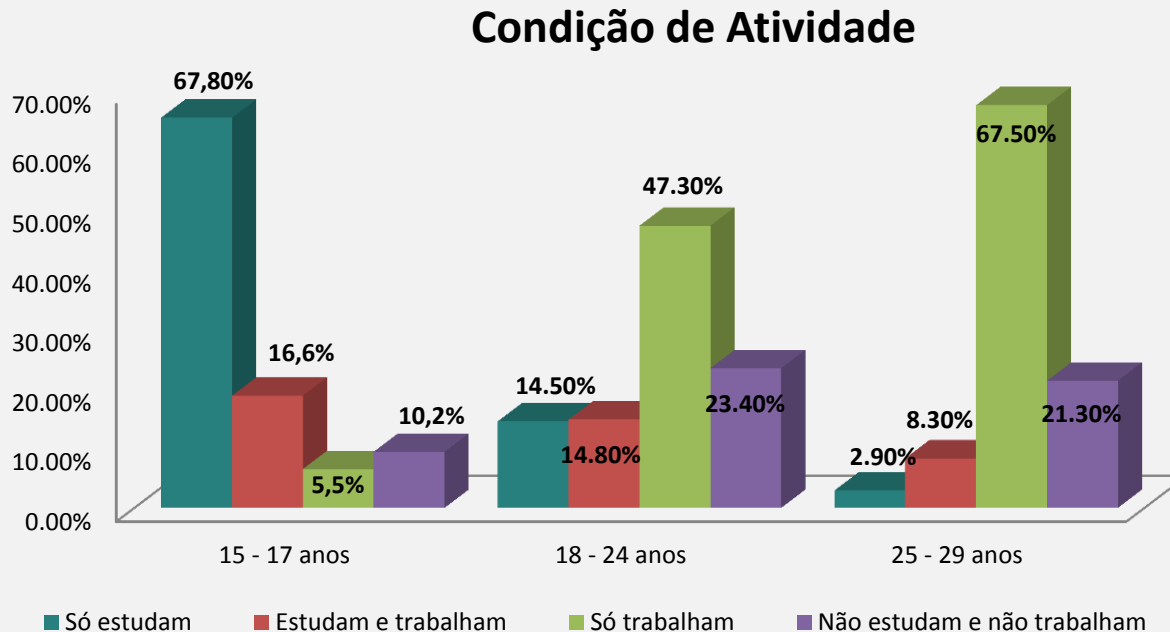
Según el Censo de 2010, la proporción de negros, blancos e amarillos en ese grupo de es de 54%, 45% e 1%. Existen, también, 220 mil indígenas jóvenes en Brasil.



Que hacen los jóvenes brasileños?

Las rutas de vida de los jóvenes hacia la autonomía no son necesariamente lineares, ni compuestas por etapas sucesivas y ordenadas. La escolarización e la inserción laboral tienen importancia fundamental en la vida de los jóvenes; y ellas se procesan, muchas veces de manera concomitante

En cada grupo de edad, estudiar y trabajar tienen pesos y significados distintos



Distinctas fases de la trayectoria juvenil

Fonte: IBGE/PNAD 2012

- ▶ **Adolescentes: de 15 a 17 años, a mayoría estudia.** Cada vez más están dedicados a la escuela, posponiendo la entrada en el mundo del trabajo. Pero todavía tenemos cerca de un quinto de adolescente trabajando, 16% a lo mismo tiempo en que estudian e 5,5% solamente trabajando. E 15% sin estudiar, lo que significa una situación de vulnerabilidad que merece mucha atención.
- ▶ **A partir de los 18 años, la mayoría de los jóvenes ya está en el mundo del trabajo.** Parte de ellos combinando el trabajo con los estudios (15%) y parte solamente trabajando (44%), habiendo completado o no su escolarización. El mayor reto, en esa fase, es la posibilidad de conciliar una trayectoria educativa más larga y una ruta de inclusión calificada en el mundo del trabajo.

Distintas fases de la trayectoria juvenil

Fonte: IBGE/PNAD 2012

- ▶ Existe también una expresiva parcela de los “ni ni” (ni estudian, ni trabajan), de más de 20% después de los 18 años, y casi 10% entre los adolescentes. Es necesario, todavía, considerar que, en esa clasificación, están incluidos distintos tipos de situación: los que están estudiando en modalidades de enseñanza que no son regulares, los que están desempleados, los que están en *consternación*, los que dejaron la Población Económicamente Activa o que ni siquiera en ella ingresaron, los que están ocupados con las “tareas domésticas”...
- ▶ 70% de los jóvenes “ni ni” son mujeres, la mitad de ellas con hijos, y se concentran en grupos mayores de edad. En la mayoría de los casos, son jóvenes que dejaron el trabajo y/o la escuela por cuenta de la maternidad, y que encuentran dificultades de volver con sus actividades, por apoyo para el cuidado con los niños

La juventud brasileña es una juventud trabajadora

En 2013, la amplia mayoría de los jóvenes (63%) brasileños estaba en el mundo del trabajo, sea buscando empleo, trabajando, o ya viviendo la experiencia del desempleo.

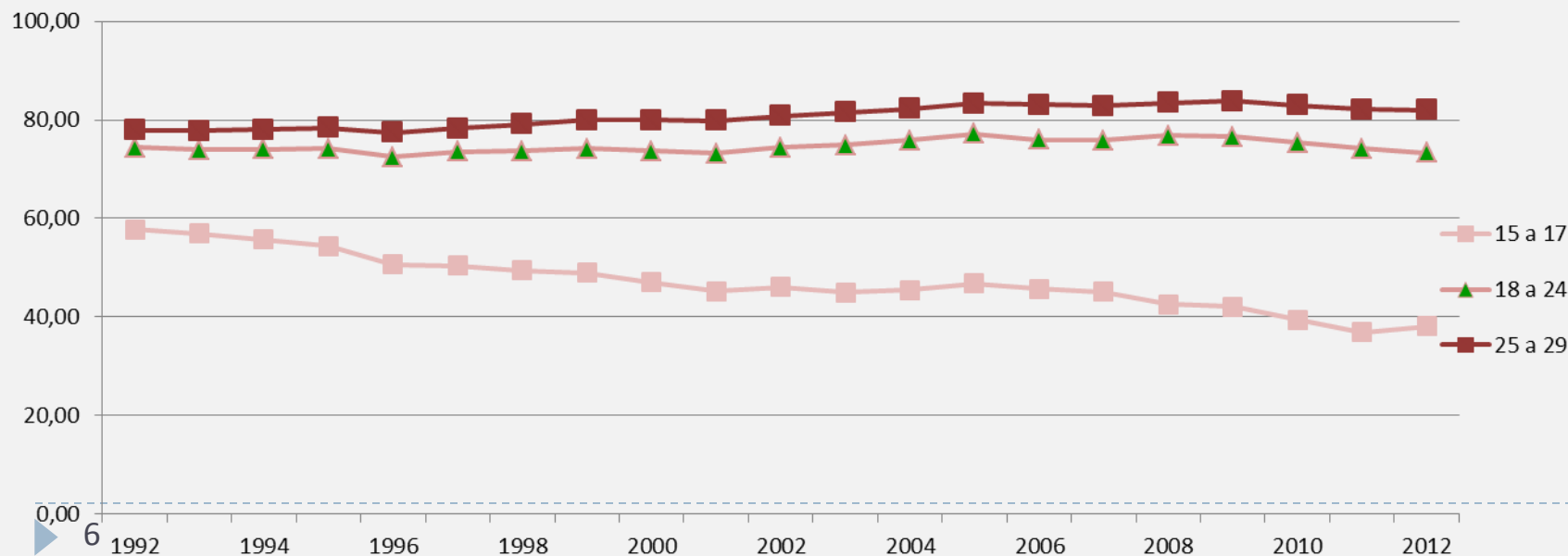
Son cerca de 35,6 millones de personas.

La inserción laboral crece a cada fase de la juventud:

se eleva para **69%** para los que tienen entre **18 e 24 años**;

para **80%** entre el grupo de **25 a 29 años** de edad.

Porcentaje de jóvenes en la PEA por grupo de edad



Problemas y inequidad en el mundo de trabajo

La situación juvenil en el mundo del trabajos esta fuertemente marcada por las inequidades de clase social, género, raza, situación de vivienda rural o urbano y región del país, produciendo distintas y desiguales posibilidades y condiciones en el mundo del trabajo.

La taja de desempleo de los jóvenes en Brasil es más que el doble de la población adulta (en 2014 era de 12,2% para los jóvenes y de 5,7% para la población en general), y atinge principalmente los segmentos más vulnerables: las mujeres, los más pobres, los menos escolarizados, los negros. Las dificultades en ese tema tienen dos dimensiones:

- ▶ La dificultad de lograr el primero empleo
- ▶ La rotación, que atinge a los jóvenes en mayor proporción que los adultos y, entre los jóvenes, los de baja calificación y de bajo ingreso familiar.

Problemas y inequidad en el mundo de trabajo

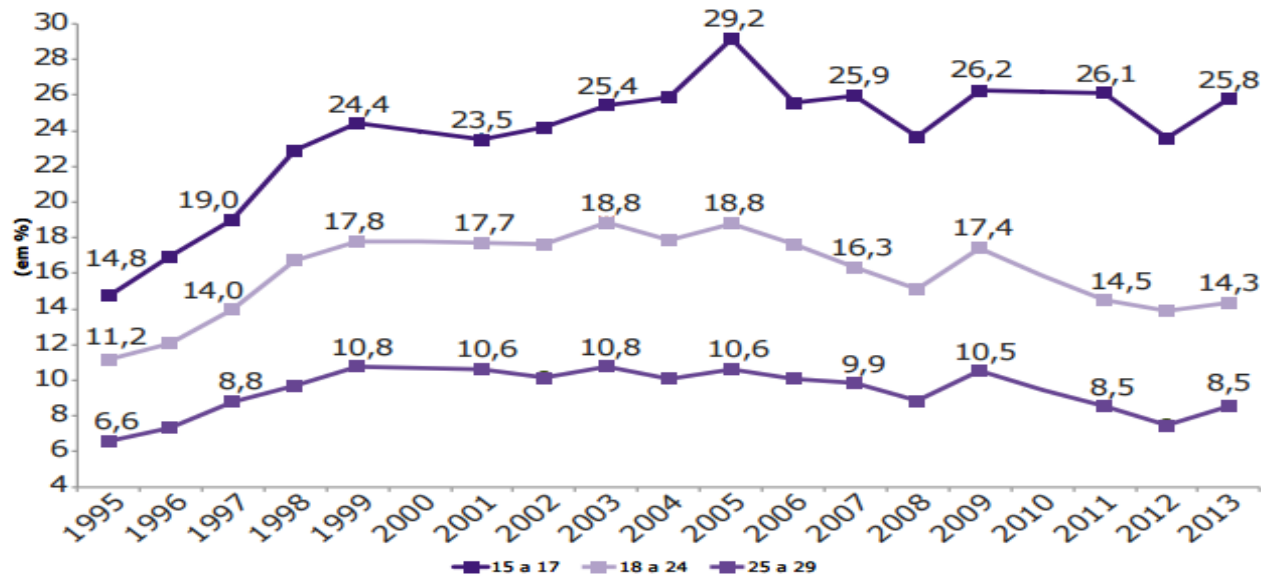
La calidad y estabilidad en el empleo todavía son problemas particularmente graves para el segmento, en especial para los jóvenes de bajo ingreso y escolaridad, las mujeres y los negros . Los principales problemas :

- ▶ Informalidad
- ▶ Jornadas muy largas
- ▶ Baja calificación en las plazas disponibles

Desemprego

- ▶ Las tasas de desempleo de los jóvenes son siempre mayores que la de los adultos; en Brasil, tuvimos una baja significativa en los últimos años, pero sigue siendo alta.

Gráfico 8: Taxa de desemprego por faixa etária



Fonte: PNAD/IBGE.
Elaboração: Ipea.

Rotación

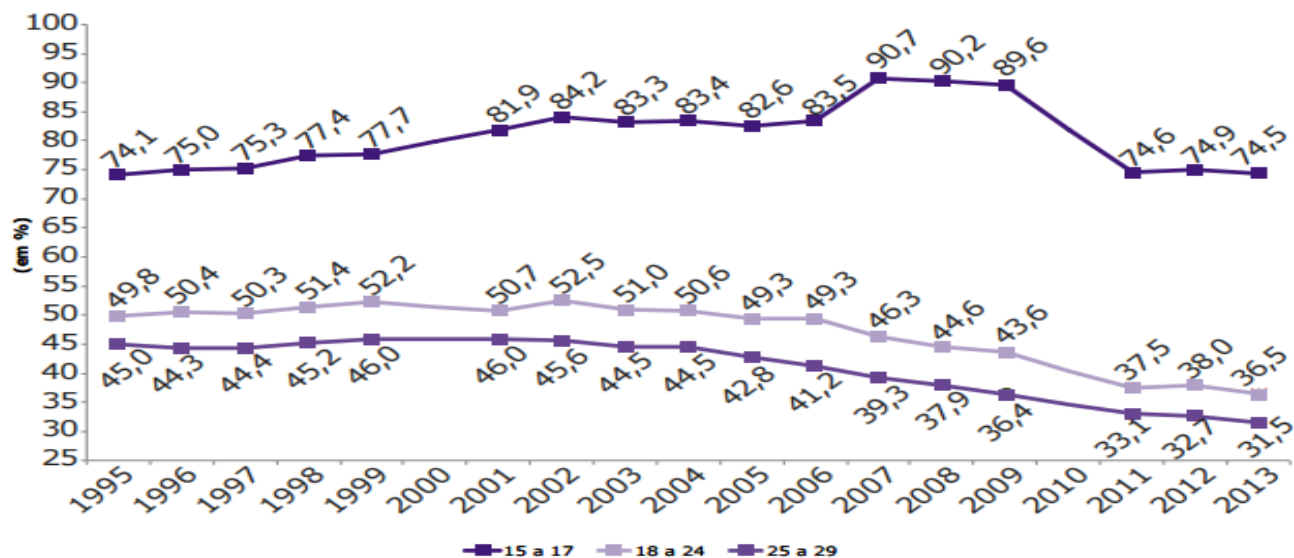
La rotación expresivamente mayor en la población juvenil, configurando la experiencia laboral para los más jóvenes como una experiencia de intermitencia y frecuentes períodos de desempleo, dificultando el acúmulo de experiencia que pasa a ser, también, una credencial importante para la entrada y la ruta en el mundo del trabajo.

Los trabajadores más jóvenes pierden el empleo más frecuentemente que los más viejos. Las conclusiones del estudio del IPEA muestran que la tasa de separación de los jóvenes entre 15 y 29 años en Brasil llega a 72,4%. Eso es, siete en cada diez trabajadores, en el promedio, deja sus puestos de trabajo a lo largo de un año. La tasa de separación de los trabajadores más viejos, por su vez, está alrededor de 41,3%.

Informalidade

- ▶ Más de un tercio de los trabajadores jóvenes están en la informalidad (38% en 2013).
- ▶ Hubo una reducción de la informalidad de una manera general en Brasil, pero entre los jóvenes fue aún mayor (ha pasado de 55,2% para 38% en el período entre 2001 y 2013).
- ▶ Entre los adolescentes ocupados, todavía, la informalidad es muy alta, mismo porque la edad mínima para el trabajo legal es 16 años.

Gráfico 9: Grau de informalidade por faixa etária

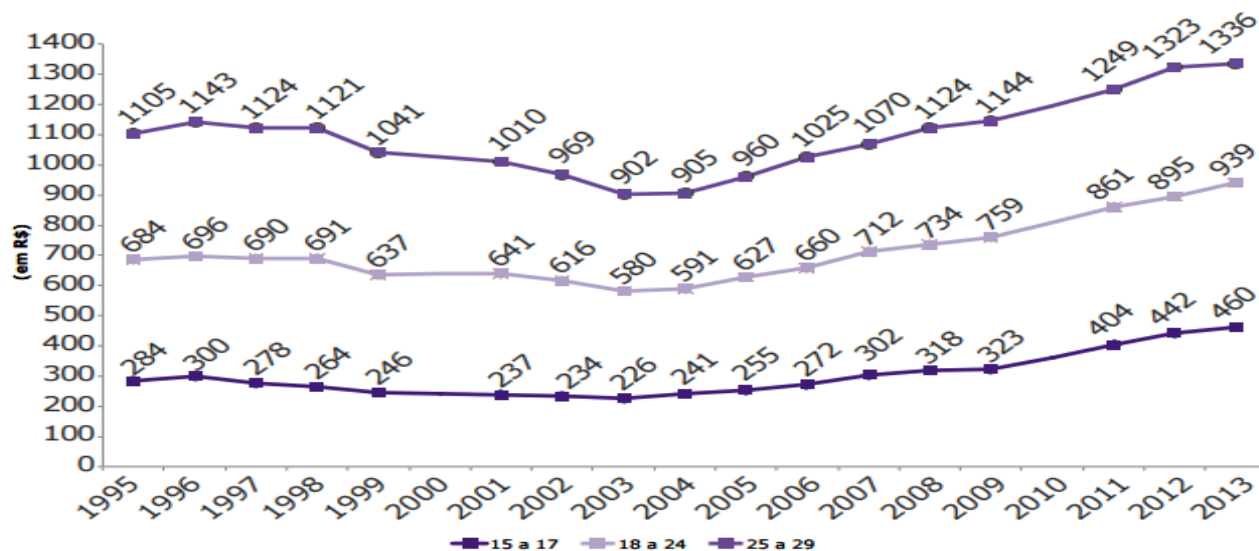


Fonte: PNAD/IBGE.
Elaboração: Ipea.

Remuneração

- ▶ Los datos de PNAD (2013) demuestran que alrededor de 10% de la población ocupada entre 30 y 65 años ganaba menos que un salario mínimo. Por su vez, en el grupo de edad de 15 a 29 años, esa proporción era de 16,2%.
- ▶ La proporción de jóvenes entre 18 y 24 años ocupados ganando menos de un salario mínimo, bajó de 31% en 2006 para 22,7% en 2012.

Gráfico 10: Remuneração média por faixa etária

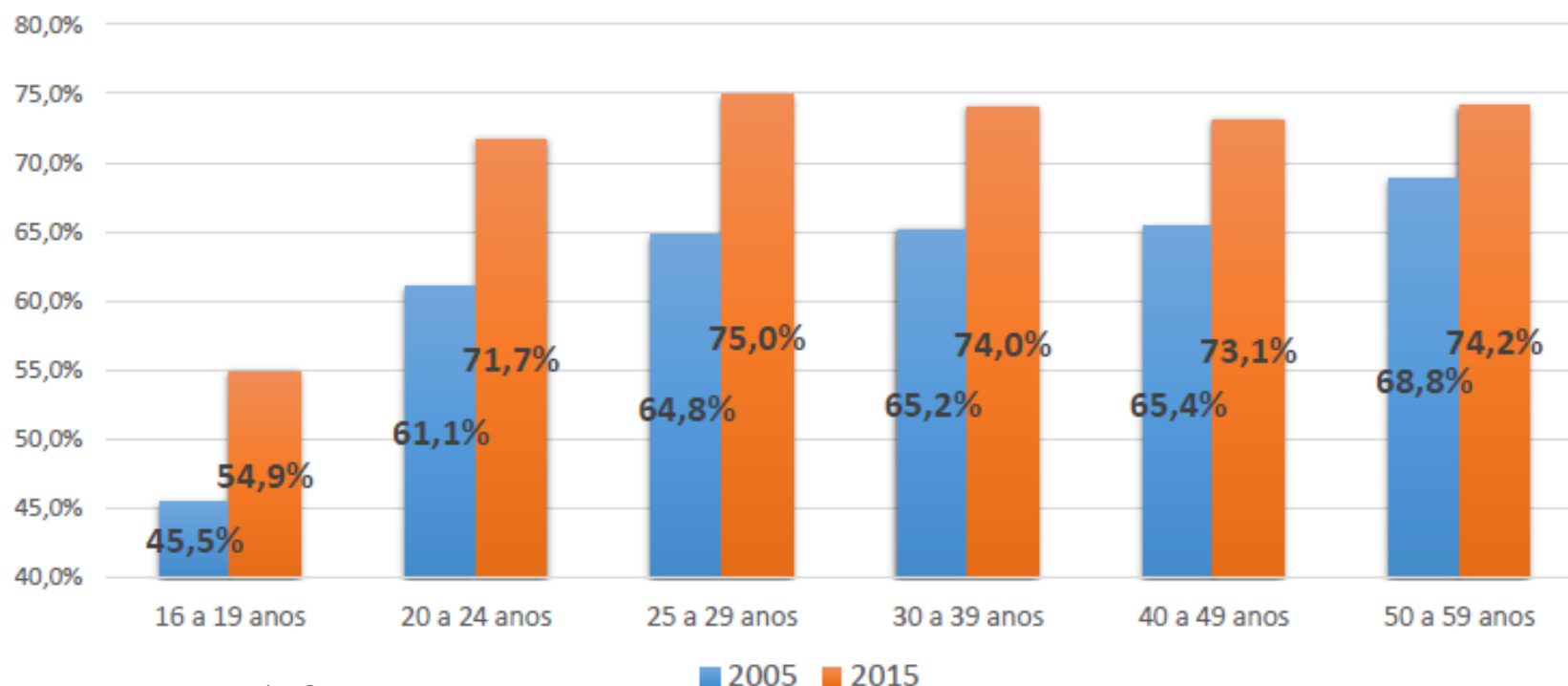


Fonte: PNAD/IBGE.
Elaboração: Ipea.

Cobertura social

La cobertura social de la población en general aumentó, así como para los jóvenes también, aunque siga siendo menos que la de los adultos, sobretudo entre los adolescentes.

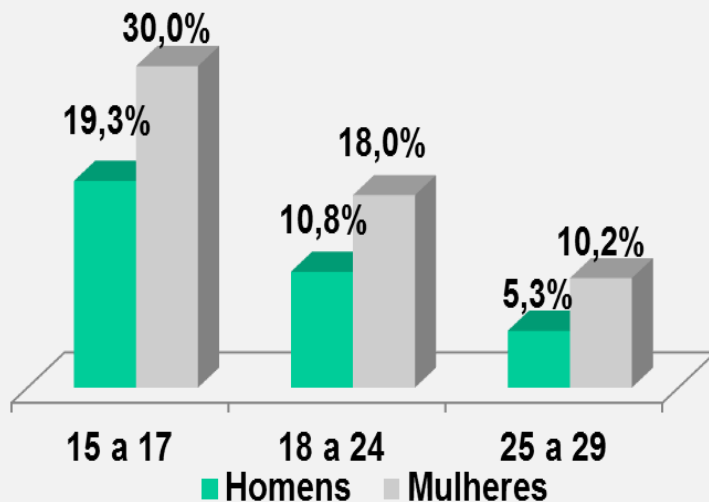
Cobertura Social de Pessoas com Idade entre 16 e 59 anos, por idade, em 2005 e 2013



Inequidades en el trabajo

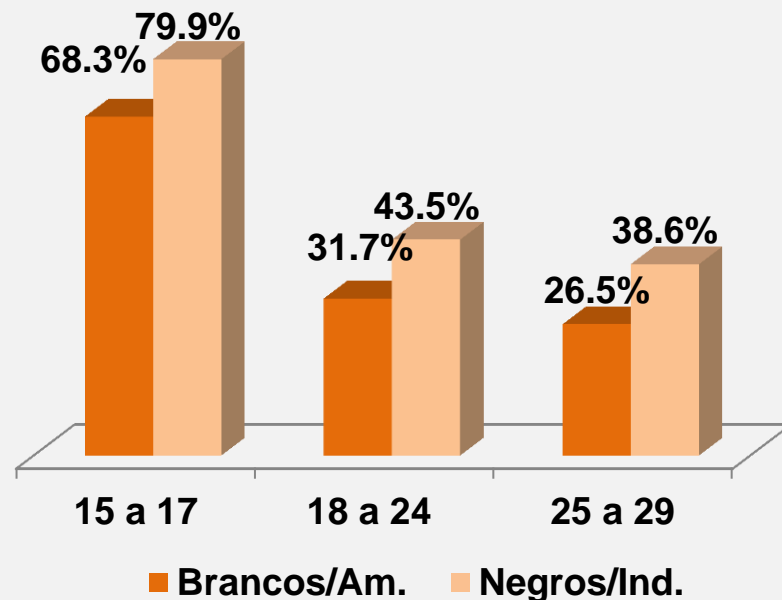
Así como en el conjunto del mercado de trabajo, mujeres y negros enfrentan significativas dificultades adicionales y presentan mayores tasas de desempleo, informalidad, remuneración, etc. Las mujeres jóvenes, aunque más escolarizadas, sufren más con el desempleo.

**TAJA DE DESEMPLEO –
DESIGUALDAD DE GÉNERO**



FONTE: PNAD 2012

**TAJA DE INFORMALIDADE-
DESIGUALDAD RACIAL**

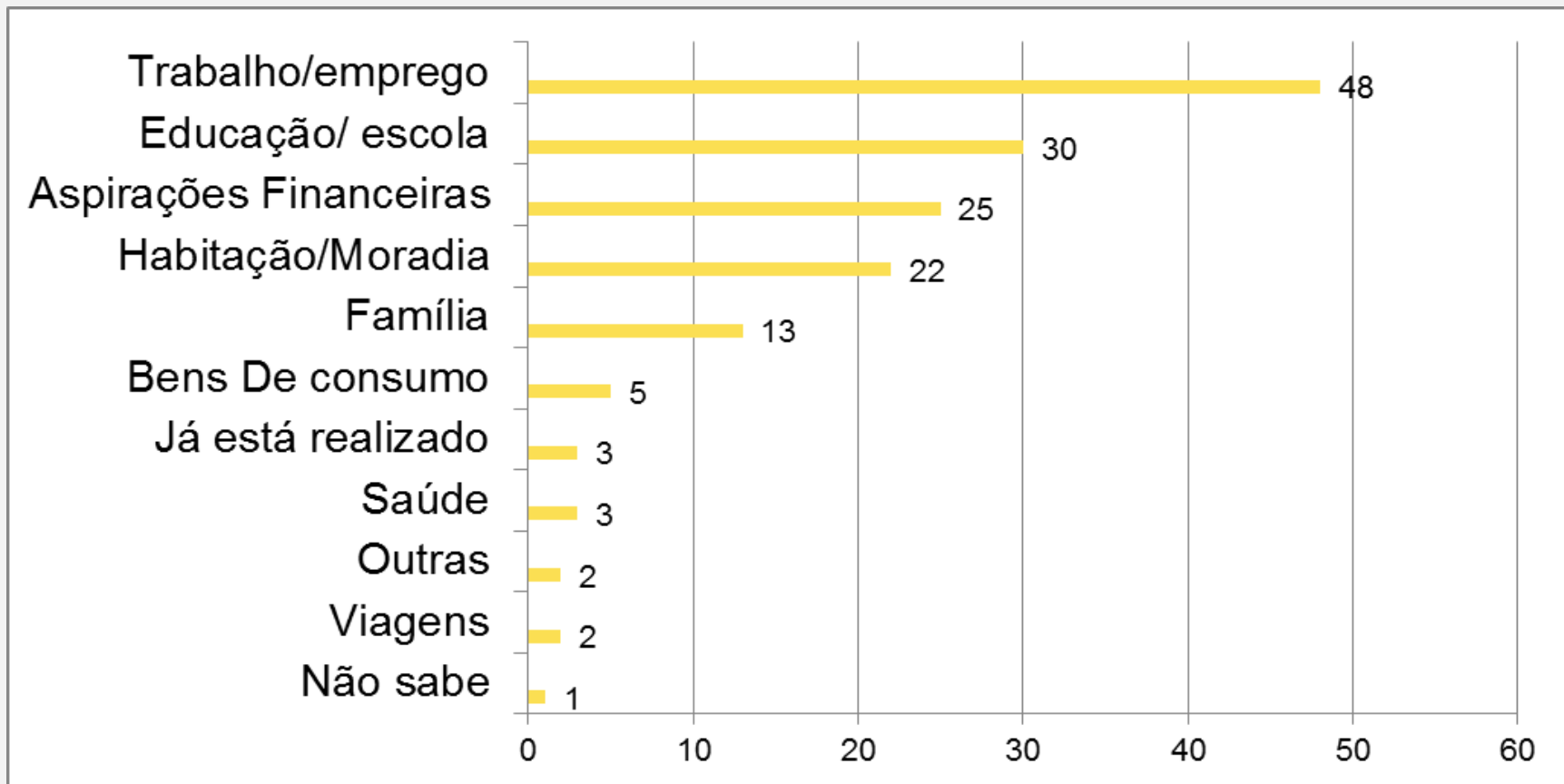


FONTE: PNAD 2012

Las disparidades raciales en la escolarización se han reducido entre las jóvenes generaciones; pero en el mundo del trabajo aún se mantienen muy significativas, como se ve en las tasas de informalidad.

LO QUE GUSTARÍAN QUE SUCEDA EM SU VIDA PARA QUE SE SIENTA REALIZADO

(espontánea e múltiple, em %)



AGENDA JUVENTUDE BRASIL

SNJ, maio de 2013



Agenda de Trabajo Decente en Brasil

En mayo de 2006: lanzamiento da ANTD, estableciendo las siguientes prioridades:

Generar más y mejores empleos, con igualdad de oportunidades e de tratamiento;

Erradicar el trabajo forzoso e eliminar el trabajo infantil, en especial en sus peores formas;

Fortalecer los actores tripartitos y el dialogo social como una herramienta de gobernabilidad democrática

En **2009**, se crea el Comité Ejecutivo Interministerial CEI (Decreto Presidencial de 4/06/2009) para establecer programa de cooperación técnica con el objetivo de la promoción de la Agenda de Promoción del Trabajo Decente.

En **2010**, lanzamiento del Plan del Trabajo Decente .

En **2012**, I Conferencia Nacional del Trabajo Decente.



Agenda Nacional de Trabajo Decente para la Juventud

- Base: Aunque los jóvenes dependan de las condiciones de las políticas generales que afectan a toda la sociedad, necesitan de un enfoque especial, em razón de su situación singular em relación al tema del trabajo, principalmente por vivir el momento da transición escuela-trajo y sufriren discriminaciones especiales em el mundo del trabajo.
- **2009 a 2011**
 - instalación del Subcomité, tripartito, con apoyo técnico de la OIT. O Subcomité de Juventud tiene coordinación compartida entre Ministerio de Trabajo y Empleo y SNJ/SGPR.
 - Dos años de trabajo para elaboración de diagnóstico e pactuación del texto de la Agenda.
 - Texto de la ANTDJ finalizado en octubre de 2010, e lanzado en **2011**, firmada por el Ministério del Trabajo e por la SNJ/Secretaria Geral.
- ▶ Primera agenda de trabalho decente para la juventud em el mundo, fué considerada una experiencia inovadora , e ha inspirado otros países de América Latina a desarrolaren sus agendas. Como afirma reporte de OIT: “la actual experiência brasileña de diálogo social tripartito —em el ámbito del Subcomité de la ANTDJ— pone al país em una posição resaltada, em razón de la originalidad de la iniciativa.”



Agenda Nacional de Trabajo Decente para la Juventud

4 EJES (prioridades):

1 - MÁS E MEJOR EDUCACIÓN

2 - CONCILIACIÓN ENTRE TRABAJO, ESTUDIO Y VIDA FAMILIAR

3 - INSERCIÓN ACTIVA E DIGNA EN EL O MUNDO DEL TRABAJO
CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E DE TRATAMIENTO

4 - DIÁLOGO SOCIAL - JUVENTUD, TRABAJO E EDUCACIÓN

Objetivo Central

Promoción el trabajo decente como un mecanismo de fundamental importancia para la superación de la pobreza y la baja de las desigualdades sociales, la garantía de la gobernancia democrática y el desarrollo sostenible.



Plan Nacional de Trabajo Decente para La Juventud

2012 – SNJ, MTE Y OIT realizan el Foro Nacional de Trabajo Decente para la Juventud – preparación para la **Conferencia Internacional de Trabajo 2012**, que tuvo como **tema central el empleo juvenil**. Proposición da elaboración de un Plano Nacional de Trabajo Decente para la Juventud.

O PNTDJ esta siendo propuesto como una herramienta de implementación de la ANTDJ. Para eso debe contener un conjunto de retos, metas e indicadores capaces de avanzar en la concretización de las líneas de acción de la ANTDJ y en su vinculación con políticas públicas, acciones, programas y estrategias gubernamentales, empresariales, sindicales e de organizaciones de la sociedad civil, capaces de fortalecer el tema del trabajo decente para la juventud y transformar sus condiciones de inserción en el mercado de trabajo. Debe contener estrategias que favorezcan la inclusión de los jóvenes en empleos productivos e de calidad, articulados a sus trayectorias de vida e sus aspiraciones.

2013 – Reinstalación del Subcomité de Juventud

2014/2015 - Reuniones mensuales para elaboración del Plano.

2015 - 2º semestre: pronóstico de conclusión e lanzamiento del texto del Plan con retos y estrategias. Inicio de la discusión de metas e indicadores.



Prioridade I – MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN

- ▶ 1. Ampliar el acceso y la permanencia en la educación básica y superior
 - ▶ 1.1 Garantizar que todos los/las jóvenes brasileños/as concluyan la escuela primaria e secundaria
 - ▶ 1.2 Ofrecer más y mejores vagas de educación profesional, en especial de nivel técnico, en diálogo con las aspiraciones juveniles e enfocada en la demanda e el diseño de nuevas trayectorias e dinámicas de desarrollo local
 - ▶ 1.3 Garantizar el acceso y la permanencia en la educación superior.
 - ▶ 2. Enfrentar las disparidades e reducir las desigualdades de acceso e permanencia en la educación entre los jóvenes, considerando las desigualdades de ingreso, género, raza, etnia, orientación sexual, discapacidad, religión y barrio de su vivienda.
 - ▶ 3. Elevar la calidad de la escuela primaria, secundaria e superior, para adolescentes e jóvenes.
 - ▶ 4. Garantizar jóvenes rurales el acceso a distintos niveles de enseñanza en consonancia con la política de educación en el campo.
-



Prioridad II - CONCILIACIÓN ENTRE ESTUDIOS, TRABAJO E VIDA FAMILIAR

- ▶ 5. Construir mecanismos de apoyo para la construcción de trayectorias laborales articuladas a la escolaridad y la calificación alcanzada por los jóvenes.
 - ▶ 6. Crear mecanismos que permitan acceso, continuidad y/o el la vuelta a la escuela para las jóvenes madres e para los jóvenes padres.
 - ▶ 7. Eliminar las barreras para la inserción e reinserción en el sistema educacional e/o en el mercado de trabajo de los jóvenes que están sin estudio ni trabajo.
 - ▶ 8. Mejorar e crear nuevos mecanismos para la movilidad urbana vinculadas al desplazamiento para los locales de estudio y trabajo.
 - ▶ 9. Crear mecanismos de organización de jornadas de trabajo para los jóvenes trabajadores estudiantes, previniendo el aumento de vínculos informales y precarios.
-



Prioridad III - INSERCIÓN ACTIVA E DIGNA EN EL MUNDO DEL TRABAJO CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E TRATAMIENTO

- ▶ 10. Estimular La generación de más y mejores empleos para los jóvenes.
 - ▶ 11. Ampliar y mejorar los contratos de aprendizaje como forma de prevenir e erradicar el trabajo ilegal de adolescentes e posibilitar la inserción protegida en el mercado de trabajo.
 - ▶ 12. Orientar el sistema público de empleo, trabajo y ingreso y su red de servicio para mayor e mayor inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo.
 - ▶ 13. Apoyar la inserción de jóvenes hombres y mujeres en empleos de calidad, bajando los indicadores de desempleo juvenil.
 - ▶ 14. Creación de mecanismos para el combate de la informalidad e la ampliación de la cobertura de protección social.
-



Prioridad III - INSERCIÓN ACTIVA E DIGNA EN EL MUNDO DEL TRABAJO CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E TRATAMIENTO

- ▶ 15. Bajar las altas tasas de rotación entre los jóvenes trabajadores.
- ▶ 16. Mejorar las condiciones de trabajo de los/las jóvenes ocupados/as.
- ▶ 17. Mejorar las condiciones de salud y garantizar la seguridad en el trabajo
- ▶ 18. Bajar las desigualdades e combatir la discriminación en el acceso a los empleos y en el interior de los espacios de trabajo, con especial atención para discriminaciones de ingreso, sexo, raza, etnia, orientación sexual, discapacidad, local de vivienda
- ▶ 19. Garantizar a los jóvenes rurales y de comunidades tradicionales el acceso a la tierra e a las políticas de desarrollo rural sostenible
- ▶ 20. Evaluar e estimular las posibilidades de inserción juvenil en iniciativas vinculadas a la promoción de la economía popular e solidaria, a las herramientas de apoyo la iniciativa empresarial y asociaciones, de manera vinculada con la plena inserción en el sistema público de prevención social.

IV – DIÁLOGO SOCIAL

- ▶ 21. Promover y ampliar espacios de dialogo social alrededor de la situación del joven en el mercado de trabajo con la participación de los distintos actores sociales – gobierno, sindicatos, representaciones empresariales, organizaciones de la sociedad civil y en especial jóvenes e organizaciones juveniles
 - ▶ 22. Insertar y/o ampliar la agenda juvenil en las negociaciones colectivas y estimular la organización y la participación de jóvenes trabajadores y empleadores en la estructura sindical.
 - ▶ 23. Estimular y organizar la producción de conocimiento y información sobre la situación de los jóvenes en el mundo del trabajo, considerando las dimensiones de clase social, género, orientación sexual, raza, etnia, discapacidad e local de vivienda.
-

