



Inclusión social juvenil en contextos de violencia

HUMBERTO SOTO
OFICIAL DE ASUNTOS SOCIALES

OCTUBRE, 2015



NACIONES UNIDAS



CEPAL

Dimensiones de la inclusión social juvenil

Subdimensiones

Desarrollo Institucional

- Normativa (Marco jurídico)
- Planificación (Plan sectorial)
- Institucionalidad rectora
- Oferta programática (Instit. implementadoras)
- Acceso a recursos (Gasto/Inversión)

Brechas

- Empleo
- Educación
- Salud
- **Violencia**
- Cultura
- Participación

Percepciones y valoraciones

- Confianza
- Expectativas
- Construcción identitaria
- Solidaridad social

Enfoques y paradigmas

El trabajo de juventud que promueve Naciones Unidas se fundamenta en los instrumentos de **derechos humanos** ratificados por los países de la región

Las y los jóvenes son **sujetos de derechos**
y
actores estratégicos del desarrollo nacional.

Análisis inicial sobre inclusión social juvenil

Avances en el acceso a los derechos

Educación:

Gratuidad progresiva de la educación secundaria y superior

Participación:

Libertad de asociación y pensamiento

Empleo:

Protección de NNA contra la explotación económica y social

Salud:

Adopción de políticas de educación sexual y de salud sexual y reproductiva

Cultura:

Progresiva eliminación de todas las formas de discriminación étnica y racial

Análisis inicial sobre inclusión social juvenil

Avances en el acceso
a los derechos

Educación:
Gratuidad
progresiva de la
educación
secundaria y
superior

Participación:
Libertad de
asociación y
pensamiento

Empleo:
Protección de
NNA contra la
explotación
económica y
social

Salud:
Adopción de
políticas de
educación sexual y
de salud sexual y
reproductiva

Violencia:
Más violencia

Cultura:
Progresiva
eliminación de
todas las formas
de discriminación
étnica y racial

Paradoja: mas derechos pero mas violencia

ALC la violencia intencional y no intencional constituye la primera causa de muerte en la población de 15 a 50 años

6 de los 14 países más violentos del mundo	Tasa de homicidios por cada 100 mil habitantes (2010)
Honduras	81.9
El Salvador	64.7
Jamaica	52.8
Guatemala	41.5
Belice	41.2
Colombia	37.7

Con consecuencias de gran relevancia para la juventud

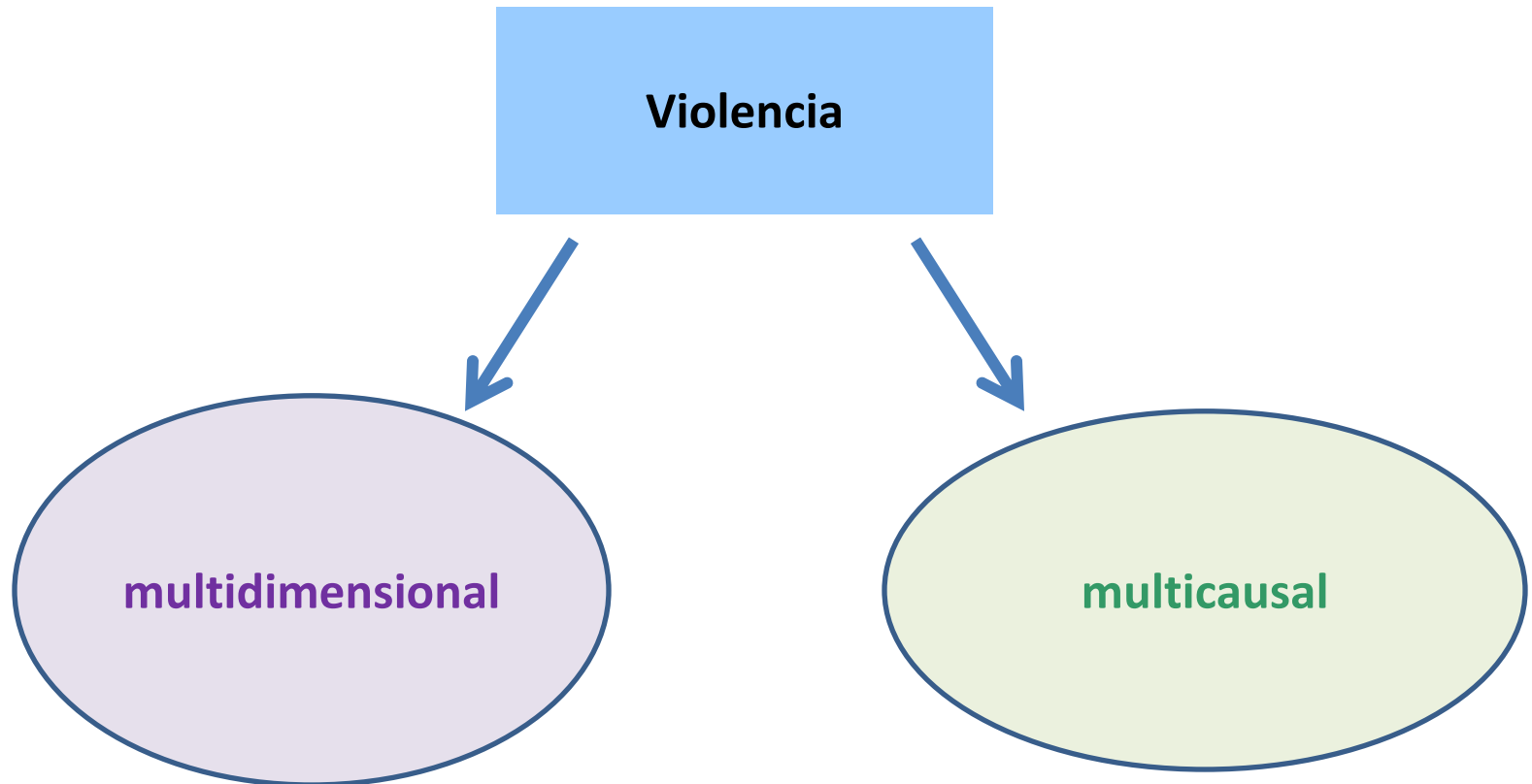
En algunas ciudades de Brasil, la esperanza de vida ha disminuido en cinco años debido al incremento de homicidios en gente joven.

Dentro del grupo de jóvenes, los hombres son mucho más propensos a ser víctimas y victimarios.

El número de muertes de hombres jóvenes por causas externas es ocho veces superior al de mujeres jóvenes en 16 países de la región estudiados por la CEPAL.

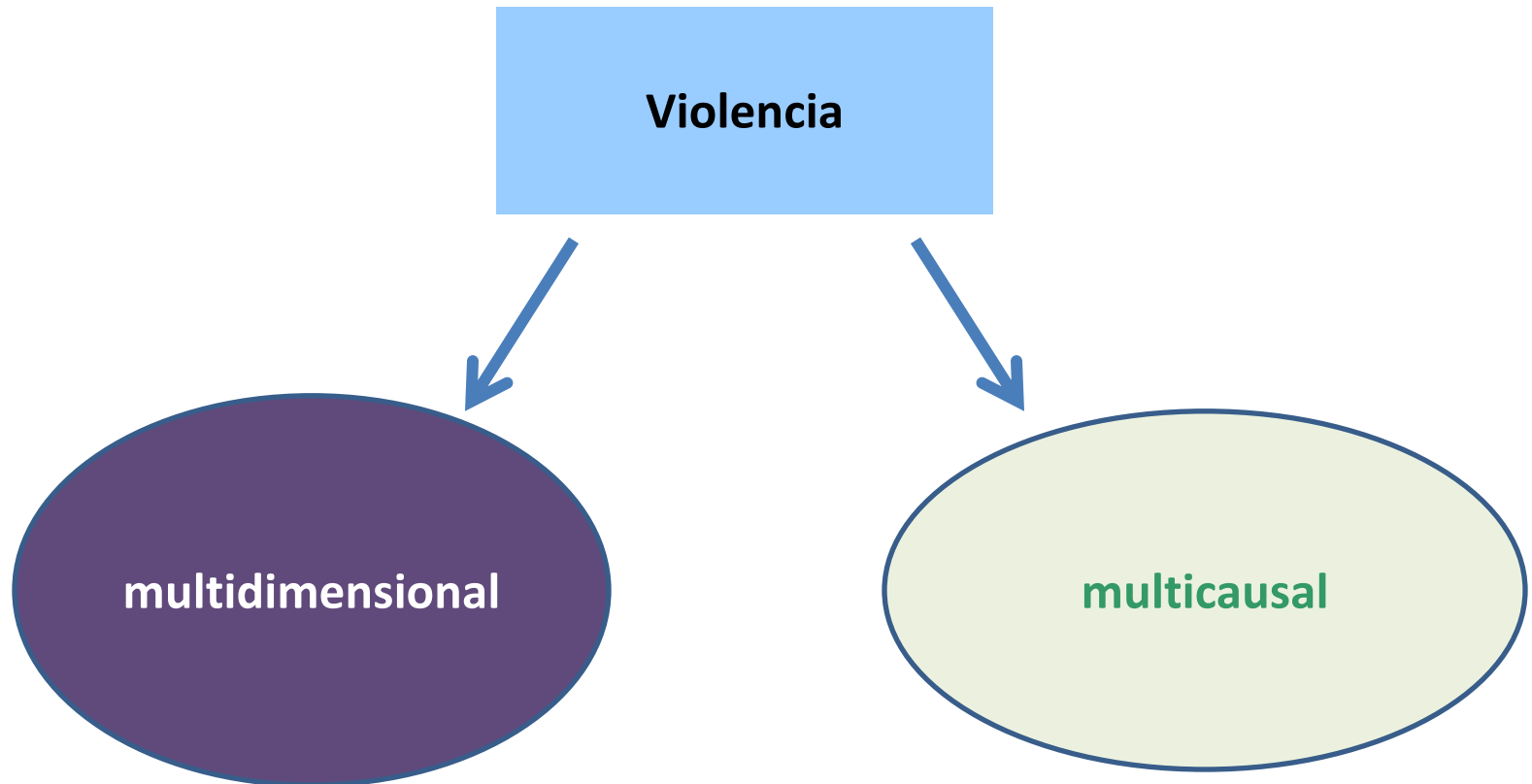
¿Porqué tanta violencia afectando a la juventud?

¿Qué puede hacerse para revertirla?



¿Porqué tanta violencia afectando a la juventud?

¿Qué puede hacerse para revertirla?



Violencia

Definición de la OMS:

“el uso intencional de la fuerza o el poder físico,

de hecho o como amenaza,

contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad,

que cause o tenga muchas probabilidades de causar

lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

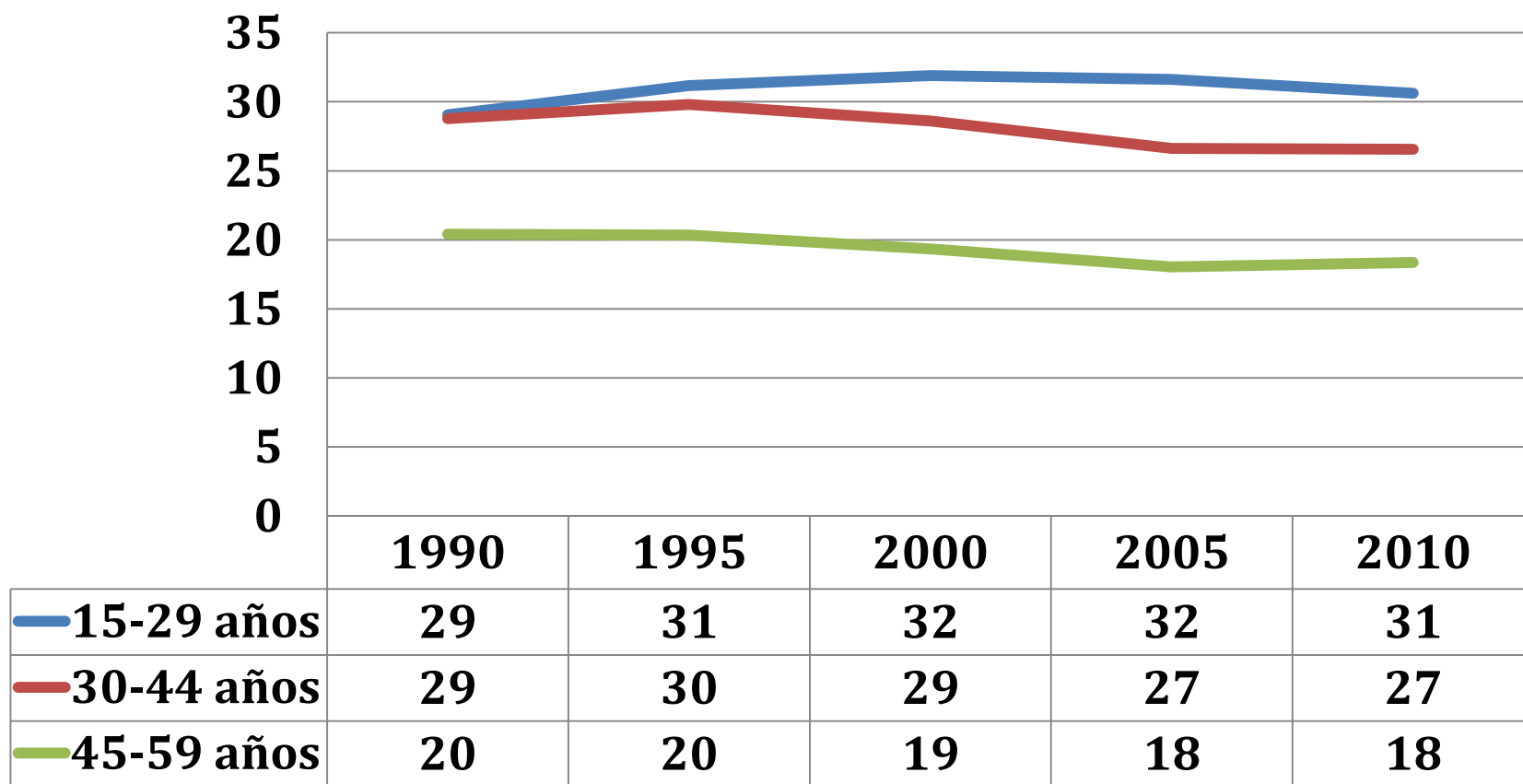
TIPOLOGÍA DE GALTUNG

		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

América Latina y el Caribe

Tasa de mortalidad por violencia interpersonal, según tramos de edad, 1990-2010

porcentaje



Violencia de género

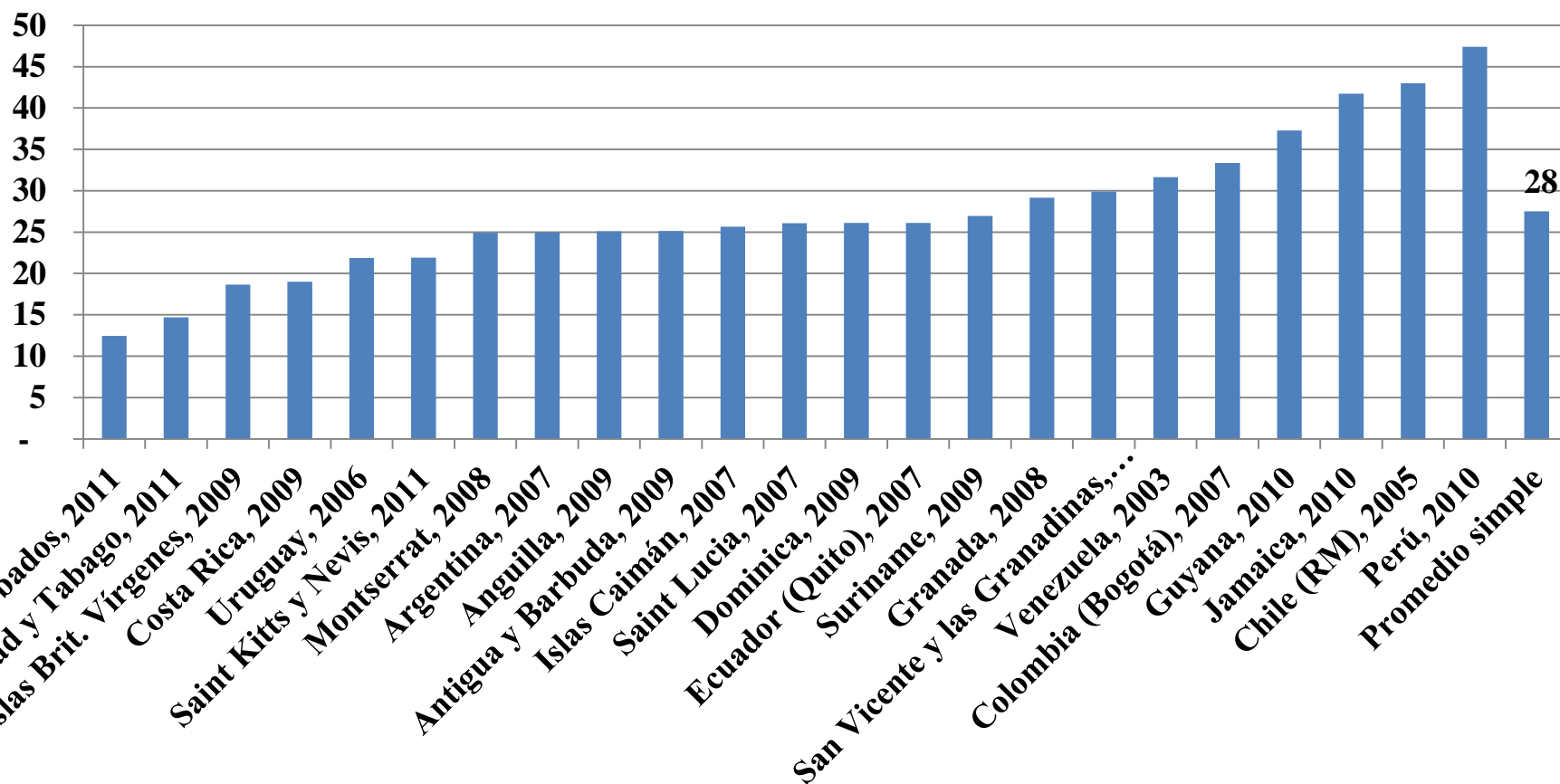
- **Violencia intrafamiliar y la violencia por parte de la pareja**
- **Violencia sexual (incluido el abuso y acoso sexuales en el ámbito laboral así como la violación)**
- **Trata de personas, el tráfico de personas, la explotación sexual, la violencia institucional y los feminicidios.**

TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

América Latina y el Caribe (23 países)

Población de 11 y 17 años que declara haber sufrido bullying en el último mes
(En porcentajes)



TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

TIPOLOGÍA DE GALTUNG

		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

TIPOLOGÍA DE GALTUNG

		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

TIPOLOGÍA DE GALTUNG

		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO

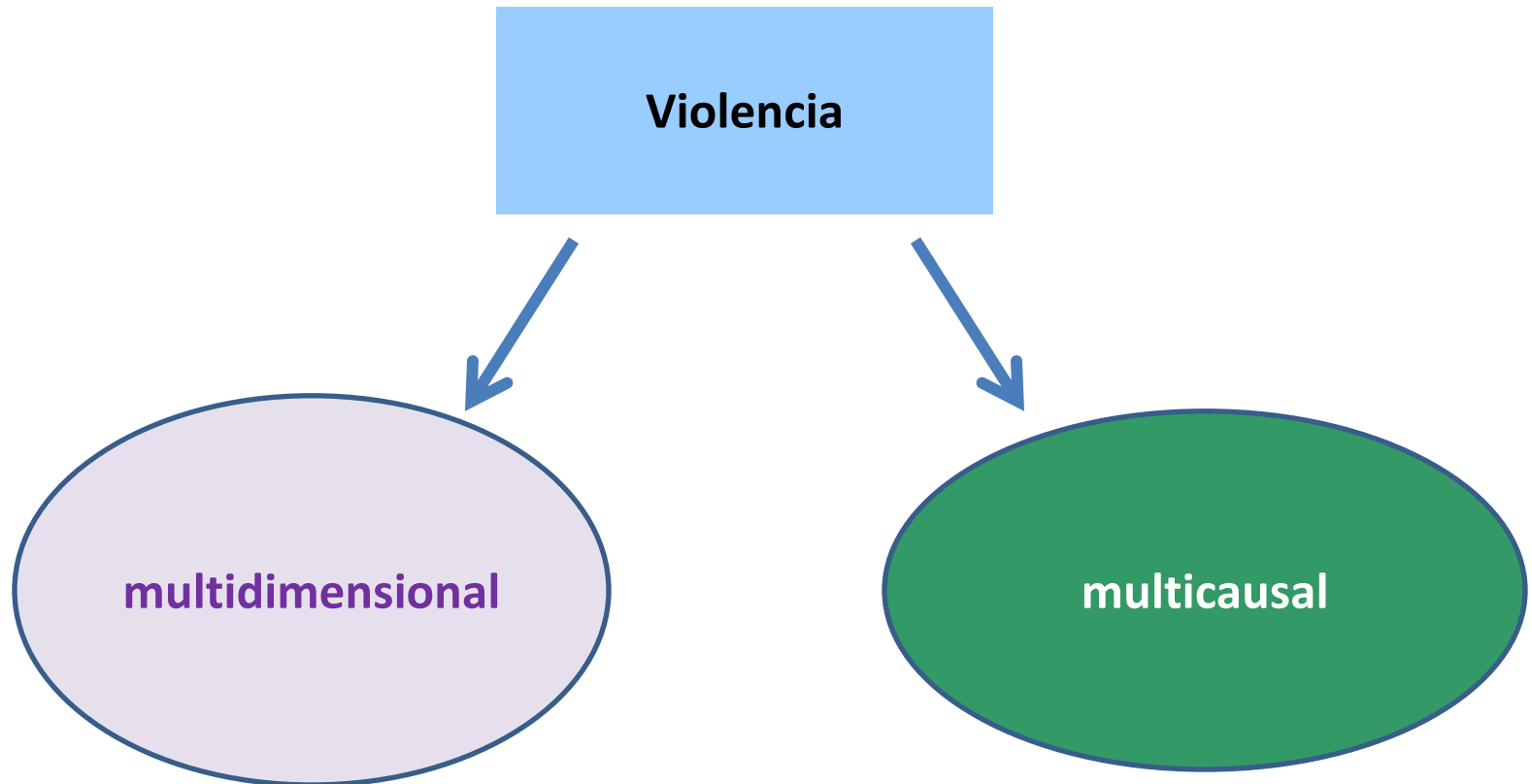
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
		TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio
ESTRUCTURAL	Autoexclusión		Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima		Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

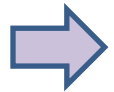
		TIPOLOGÍA DEL MODELO ECOLÓGICO		
		AUTOINFLIGIDA	INTERPERSONAL	COLECTIVA
TIPOLOGÍA DE GALTUNG	DIRECTA	Autolesiones y suicidio	Agresiones físicas y/o psicológicas en contexto familiar, de o hacia la pareja o amistades cercanas	Agresiones físicas y/o psicológicas hacia compañeros de escuela (<i>bullying</i> y <i>ciberbullying</i>), vecinos, autoridades o pandillas
	ESTRUCTURAL	Autoexclusión	Discriminación en ámbito familiar o cercano, por características adscritas (por ejemplo, filiación a grupos minoritarios)	Exclusión social
	CULTURAL/ SIMBÓLICA	Baja autoestima	Exclusión asociada a conceptos arraigados en la cultura (por ejemplo, roles tradicionales de género)	Estigmatización

¿Porqué tanta violencia afectando a la juventud?

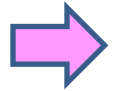
¿Qué puede hacerse para revertirla?



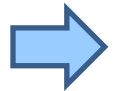
Factores posibilitadores



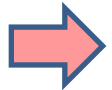
Las secuelas de conflictos civiles (cultura de la violencia)



El tráfico de drogas



La disponibilidad de armas

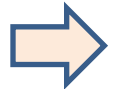


Los fuertes procesos migratorios y las deportaciones

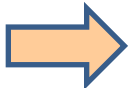


La desintegración del núcleo doméstico

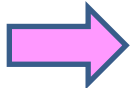
Factores posibilitadores



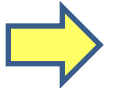
La creciente desigualdad y la exclusión (o exclusiones)



La estigmatización de la juventud



La desafiliación institucional



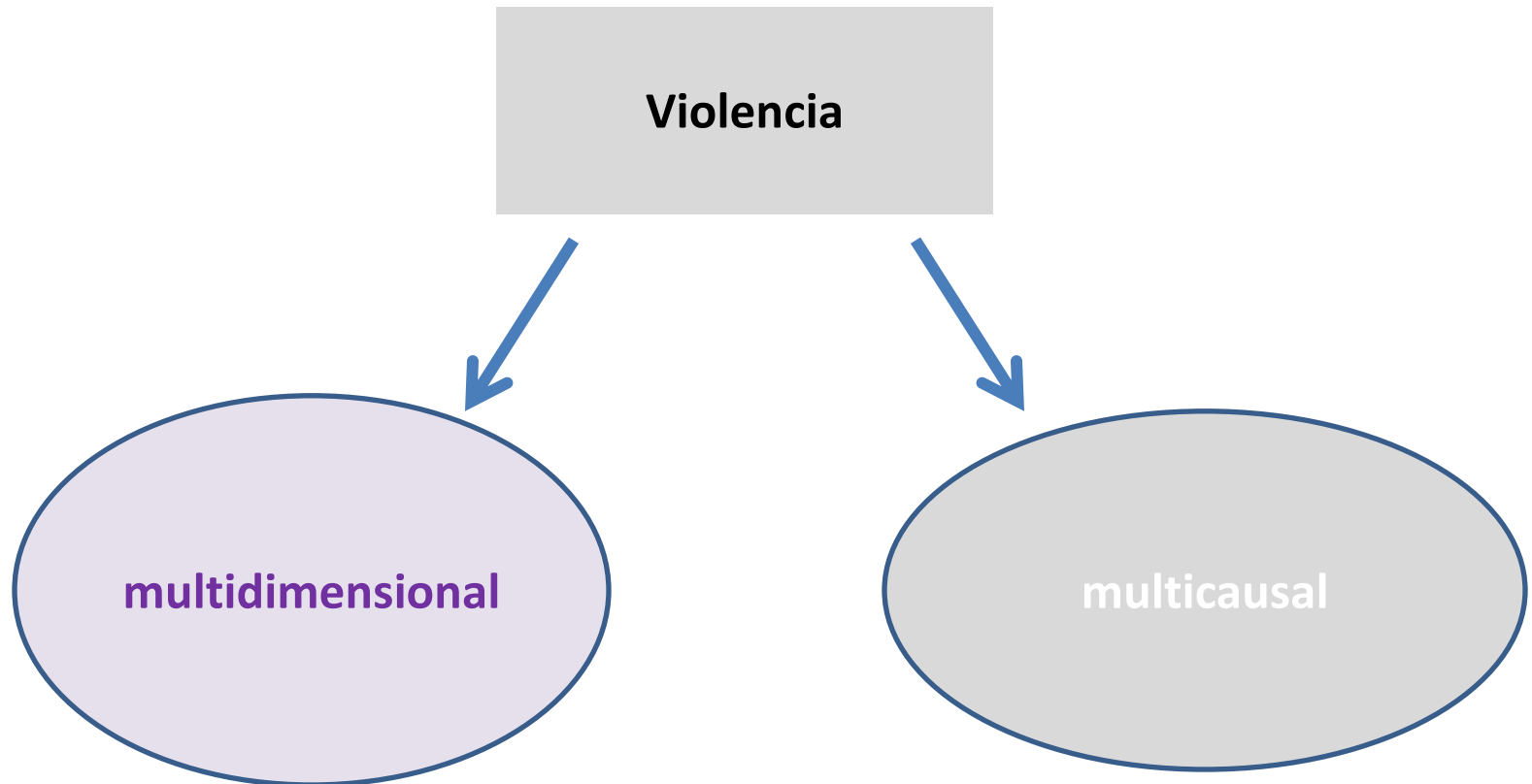
La falta de sentido de pertenencia de los y las jóvenes



Debilidad de respuesta institucional

¿Porqué tanta violencia afectando a la juventud?

¿Qué puede hacerse para revertirla?



Bases para la respuesta institucional

- 1. Leyes o normativas en materia de juventud**
- 2. Leyes o normativas en materia de niñez y adolescencia**
- 3. Políticas de juventud**
- 4. Marcos y arreglos institucionales de juventud**

Respuestas de política preventiva

Nivel primario:

Reducir los factores de riesgo que aumentan las posibilidades de que una persona o un grupo de personas sea víctima o actúe de manera violenta

Experiencias relevantes

Programa Escuelas Abiertas de Guatemala:

Apertura de centros educativos los fines de semana de 9:00 a 5:00 pm para proporcionar a jóvenes y a sus comunidades oportunidades de formación, información y recreación en ambientes sanos

Movimiento Centroamericano de Jóvenes contra la Violencia (MCAJCV):

ONG realizando consultas juveniles, encuestas de percepciones, estudios de campo relacionados a educación o empleo, diálogos familiares y discusiones ciudadanas por una vida digna

Respuestas de política preventiva

Nivel secundario:

Enfocarse en los grupos más vulnerables y que ya han sido afectados por la violencia, por ejemplo, gente involucrada con pandillas, que vive en la calle o con adicciones

Experiencias relevantes

Dirección de Asuntos Juveniles (DAJUV) - Policía Nacional en Nicaragua:

Con jóvenes que ya están involucrados en pandillas, se han realizado programas de pacificación en los barrios. Esto se ha llamado “desmovilización”

Asociación para la Prevención del Delito (APREDE) en Guatemala:

_ONG que trabaja para prevenir la participación de maras en áreas violentas de la Ciudad de Guatemala

Respuestas de política preventiva

Nivel terciario:

Con un enfoque restaurativo, consistente en la rehabilitación y reinserción social de personas que están en conflicto con la ley, ya que han incurrido en la violencia, o en la restauración de daños a las víctimas

Experiencias relevantes

MOJE (Movimiento de Jóvenes Encuentristas en El Salvador):
busca reinsertar a jóvenes pandilleros y en riesgo de exclusión social a través de un centro de entrenamiento para microempresas artesanales con colocación laboral, capacitación y atención psicológica

Jóvenes Hondureños Adelante, Juntos Avancemos (JHA-JA):
ayuda a rehabilitar a antiguos pandilleros y a reintegrarlos en la sociedad mediante la capacitación y la colocación laboral

Recomendaciones específicas para políticas

- **Comprender la violencia como un fenómeno multidimensional**
- **Articular interinstitucionalmente la política de violencia a nivel nacional**
- **Contar con sistemas de información que alimenten la toma de decisiones**
- **Promover factores de protección en consideración local de los riesgos**
- **Fomentar estrategias de prevención**

Primaria
Secundaria
Terciaria

ALTERNATIVAS





GRACIAS

OCTUBRE, 2015



NACIONES UNIDAS

CEPAL