

TRANSFERENCIAS PÚBLICAS EN ETAPAS TEMPRANAS DEL CICLO VITAL

Martín Hopenhayn

Director

División de Desarrollo Social de la CEPAL

**Seminario “Políticas de cuidado en América Latina”, CEPAL, Santiago, 7 de enero del
2011**

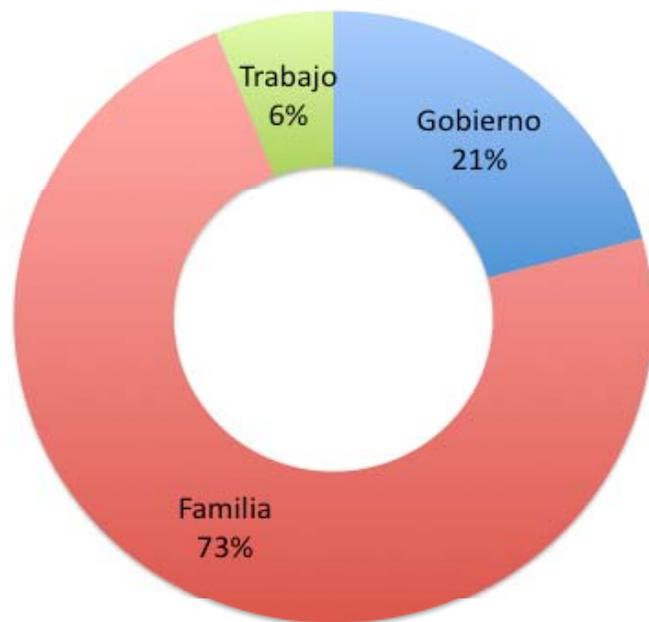
Cinco caras de la reproducción intergeneracional de la desigualdad

- Infantilización de la pobreza
- Estratificación en carga del cuidado y sus desigualdades de género y nivel socioeconómico
- Bajo peso de las transferencias públicas en el sistema de transferencias intergeneracionales a la infancia y adolescencia y, concomitantemente alto peso de las transferencias privadas familiares según recursos de las familias.
- Un sistema educativo que no revierte sino refuerza desigualdades de origen por estratificación del acceso, logro, calidad y aprendizajes.
- Inserción laboral diferenciada por nivel socioeconómico dada la brecha en conocimientos, certificación y redes sociales.

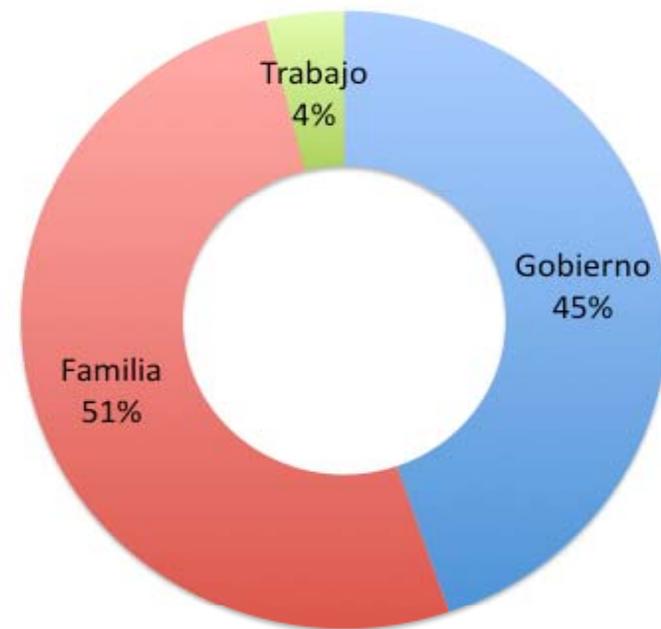
La cara de las transferencias: débil función del apoyo del Estado en el financiamiento del consumo de los niños y jóvenes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DEL CONSUMO DE NIÑOS Y JÓVENES, CIRCA 2000
(Como porcentaje del consumo total)

América Latina (5 países)



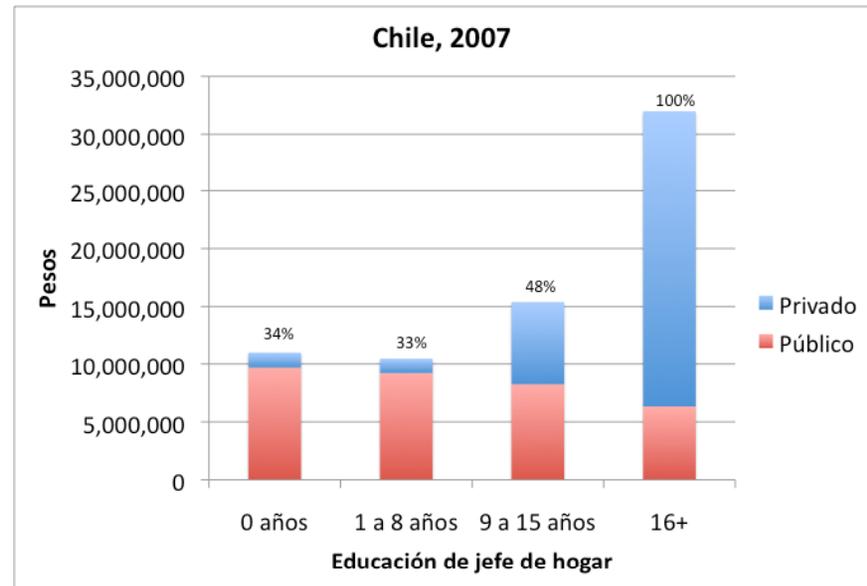
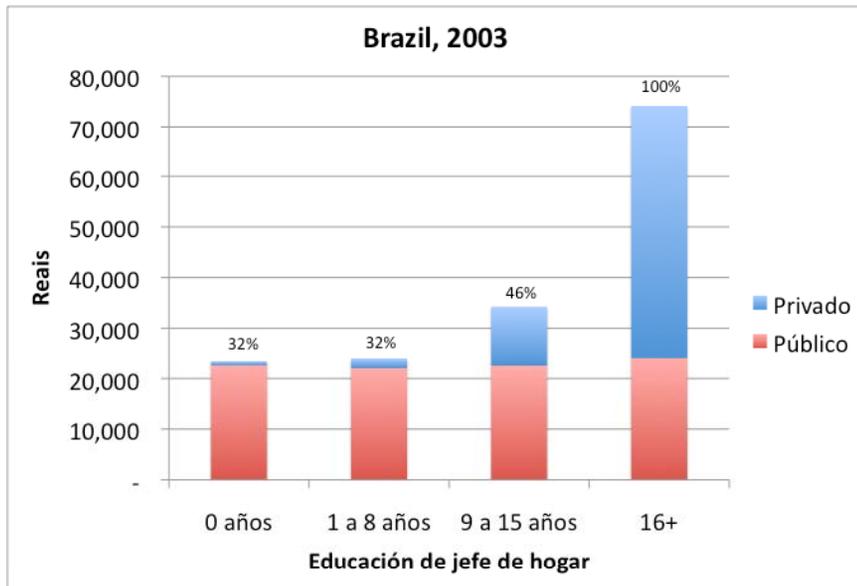
Europa, Japón, Estado Unidos
(9 países)



Países A.Latina: Brasil, Chile, Costra Rica, México y Uruguay

Países Europa: Finlandia, Hungría Suecia, Eslovenia, Alemania, España, Austria

Llueve sobre mojado: a las diferencias en capital educativo familiar en la infancia se agrega la brecha de inversión en educación de los hijos



En resumen...

La ausencia de sistemas de transferencias robustos a las familias con hijos, la limitada cobertura, cuidado y protección estatal de la primera infancia desde servicios estatales, la baja penetración de sistemas preescolares, la poca extensión horaria del ciclo escolar, la incapacidad del sistema de retener en educación media y la ausencia de apoyos a los jóvenes y jóvenes adultos para iniciar su vida autónoma tienden a condenar a los niños nacidos en los sectores de menores ingresos a permanecer en ellos durante su vida adulta.

Medidas redistributivas sintonizadas con la lógica del ciclo vital:

Primera infancia: transferencias en efectivo a hogares con niños (entre 0 y 4 años) y políticas de cuidados (0 a 2) así como educación preescolar (3 a 5 años).

Espacio intermedio entre infancia y primeras etapas de emancipación (niñez y adolescencia temprana, 6 a 14 años): extensión del tiempo educativo, inversión en educación primaria y baja secundaria que acompañe el necesario incremento de cobertura y egreso.

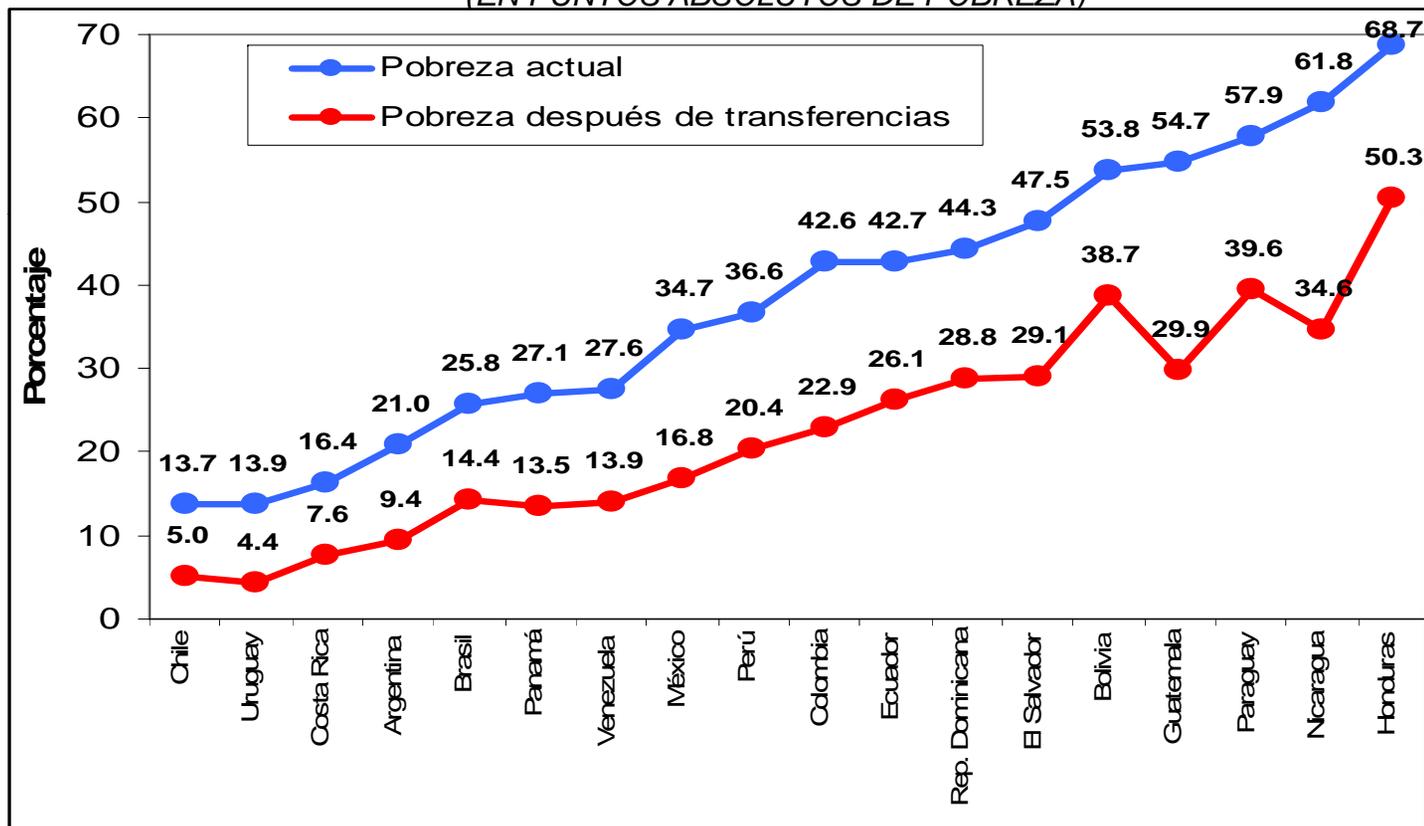
Emancipación: transferencias en efectivo que constituyan “cheques de afiliación”, vale decir, un incentivo a la afirmación en educación o mercado laboral (o retorno a alguno de ellos), en el tramo de 15 a 24 años.

EN CONCRETO, UN EJERCICIO DE SIMULACIÓN CON MICRODATOS DE ENCUESTAS DE HOGARES PARA LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA:

- a) Transferencias en efectivo a familias vulnerables (ingresos de 1.8 o menos LP), del equivalente de una línea de pobreza a niños de 0 a 4 años (1.5 en familias uniparentales)
- b) Transferencias de media línea de pobreza a niños de 5 a 14 años (0.75 en familias uniparentales).
- c) Transferencias del equivalente al costo de un mes del gasto corriente de alta secundaria a jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan.
- d) Refuerzo presupuestal a cada nivel educativo con el equivalente del costo de los gastos corrientes de cada nivel por la cantidad de niños y jóvenes de la edad teórica de dicho ciclo que no asisten.

Impacto de las medidas en reducción de pobreza

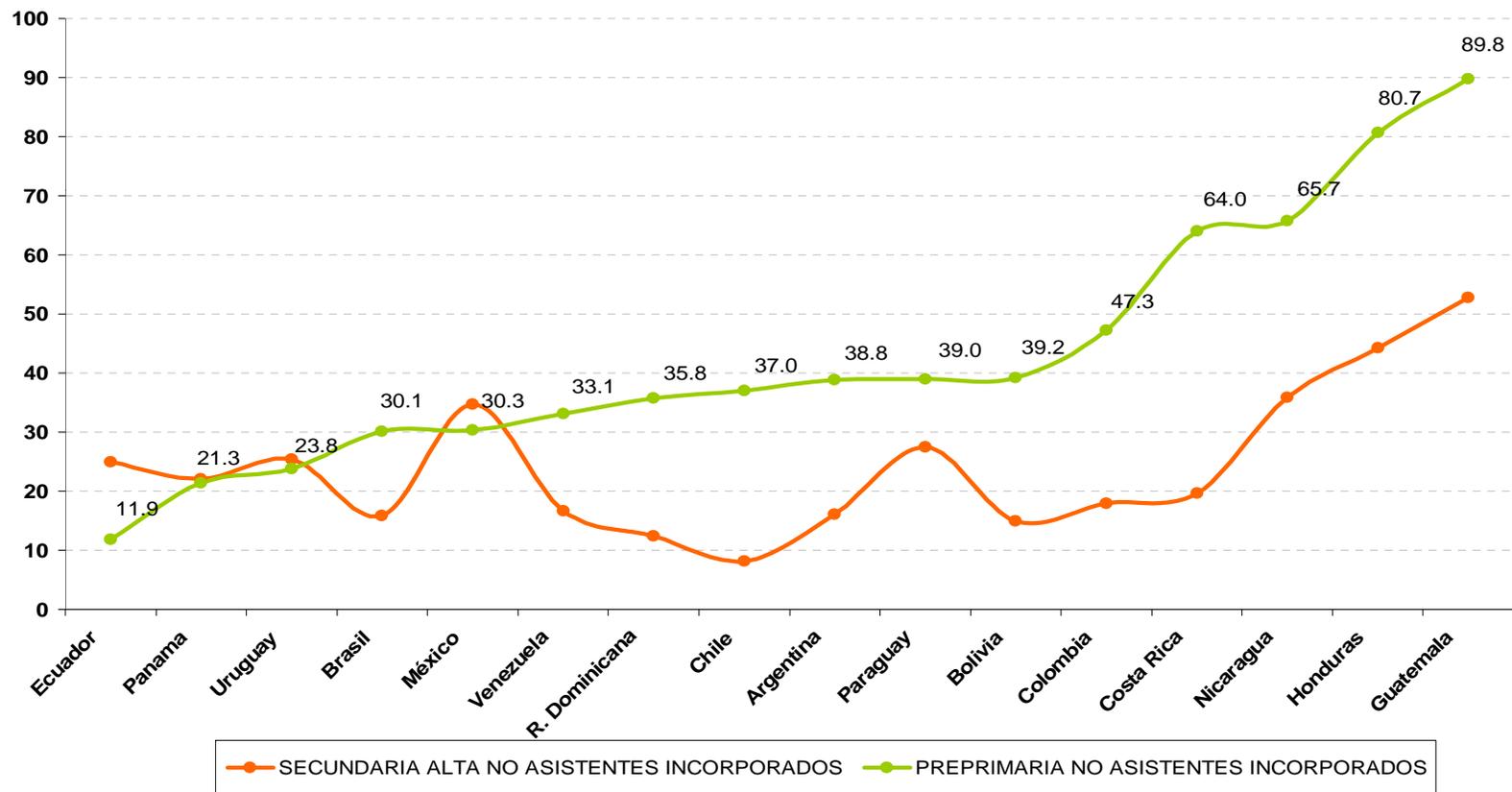
AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): REDUCCIÓN DE LA POBREZA POR EFECTO DE LAS TRANSFERENCIAS, ALREDEDOR DE 2008^A
(EN PUNTOS ABSOLUTOS DE POBREZA)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países y proyecciones del PIB.

^a Los datos de Nicaragua corresponden a 2005, los de la Argentina, Chile y Guatemala a 2006, y los del Estado Plurinacional de Bolivia y Honduras a 2007.

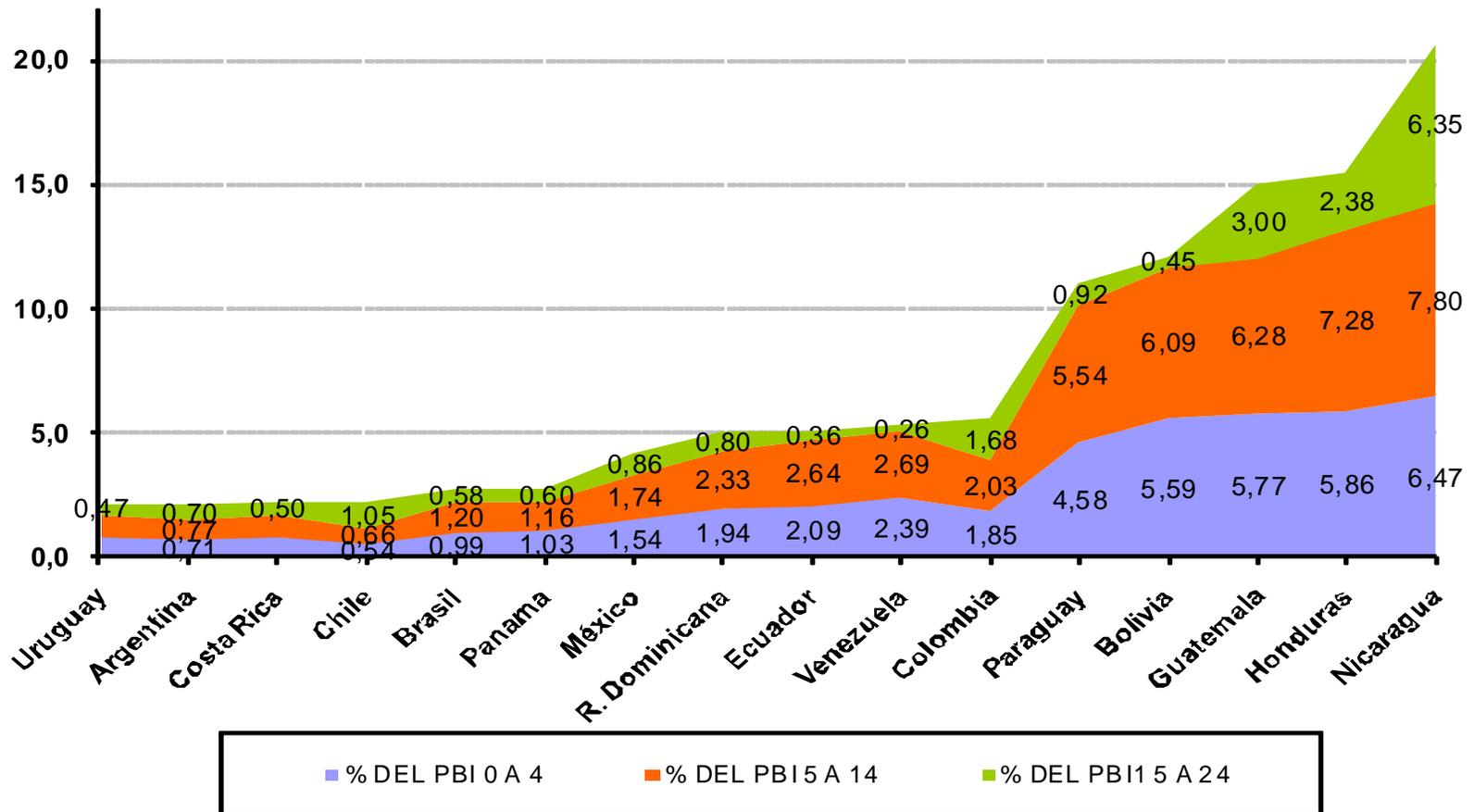
Impacto de las medidas en no asistentes incorporados en ciclo preprimaria y secundaria alta



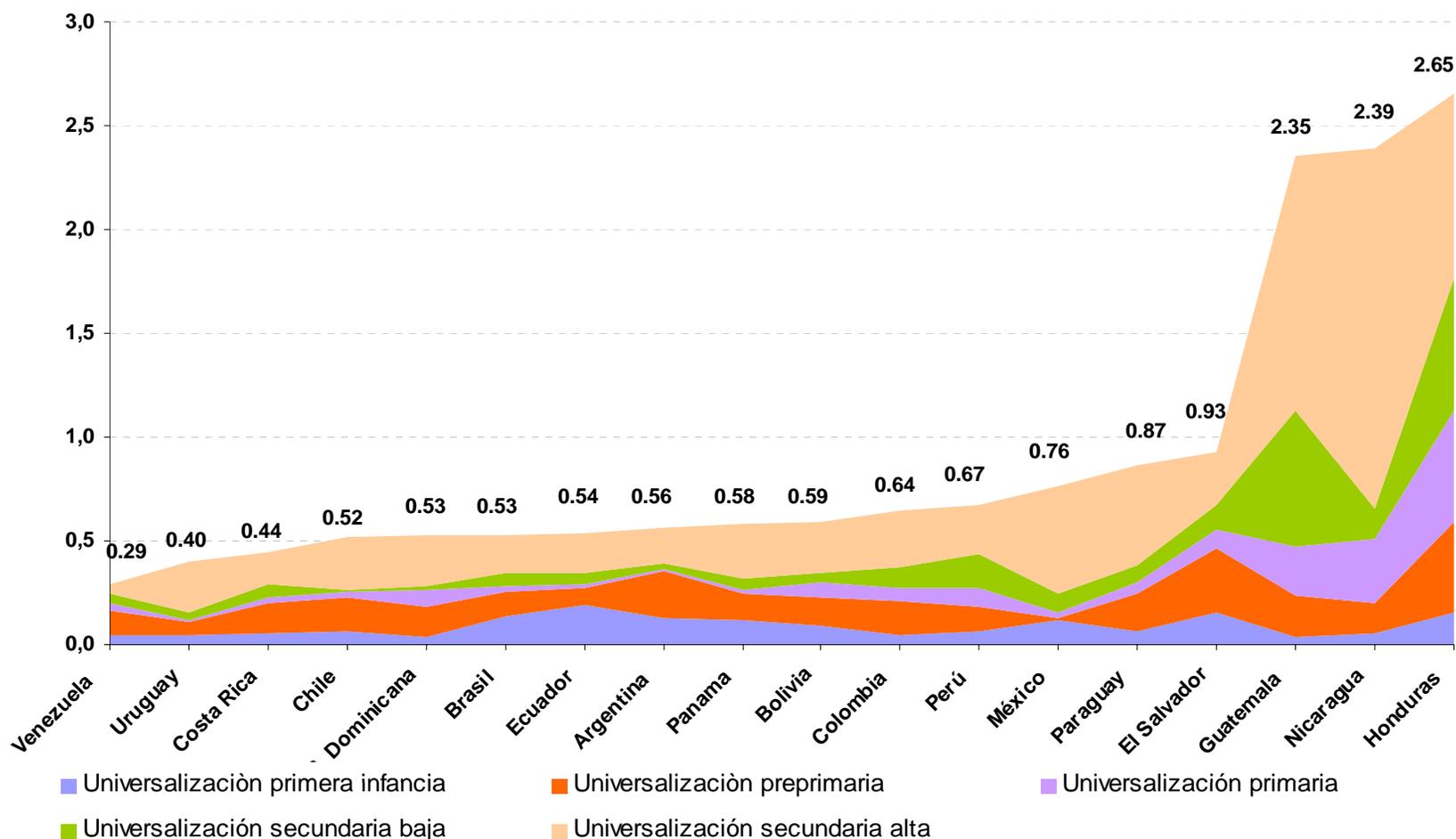
Realidades heterogéneas a la hora de enfrentar cargas fiscales adicionales

- El costo de las transferencias monetarias es asequible con facilidad para un grupo de países (Argentina, Uruguay, Costa Rica, Chile), representa un esfuerzo importante para un segundo grupo (México, Dominicana, Ecuador, Venezuela y Colombia) y parece escapar a las posibilidades de un tercer subconjunto de países (Paraguay, Bolivia, Guatemala, Honduras, Nicaragua).
- Al observar los costos corrientes básicos que costaría la incorporación de los niños de 0 a 17 años al sistema educativo, en 14 de los 18 países considerados éstos no superan un punto porcentual del PIB.
- Desde una perspectiva intertemporal, la mayoría de los países podrían hacer frente a los costos totales a partir del año 2014 a partir del aumento de la recaudación por crecimiento de la economía y una expansión de la carga tributaria donde es posible.
- No obstante para un conjunto de países esta carga no sería abordable incluso después de 10 años de crecimiento económico y aumento de la carga tributaria, por lo que es necesario plantearse otras fuentes de recursos.

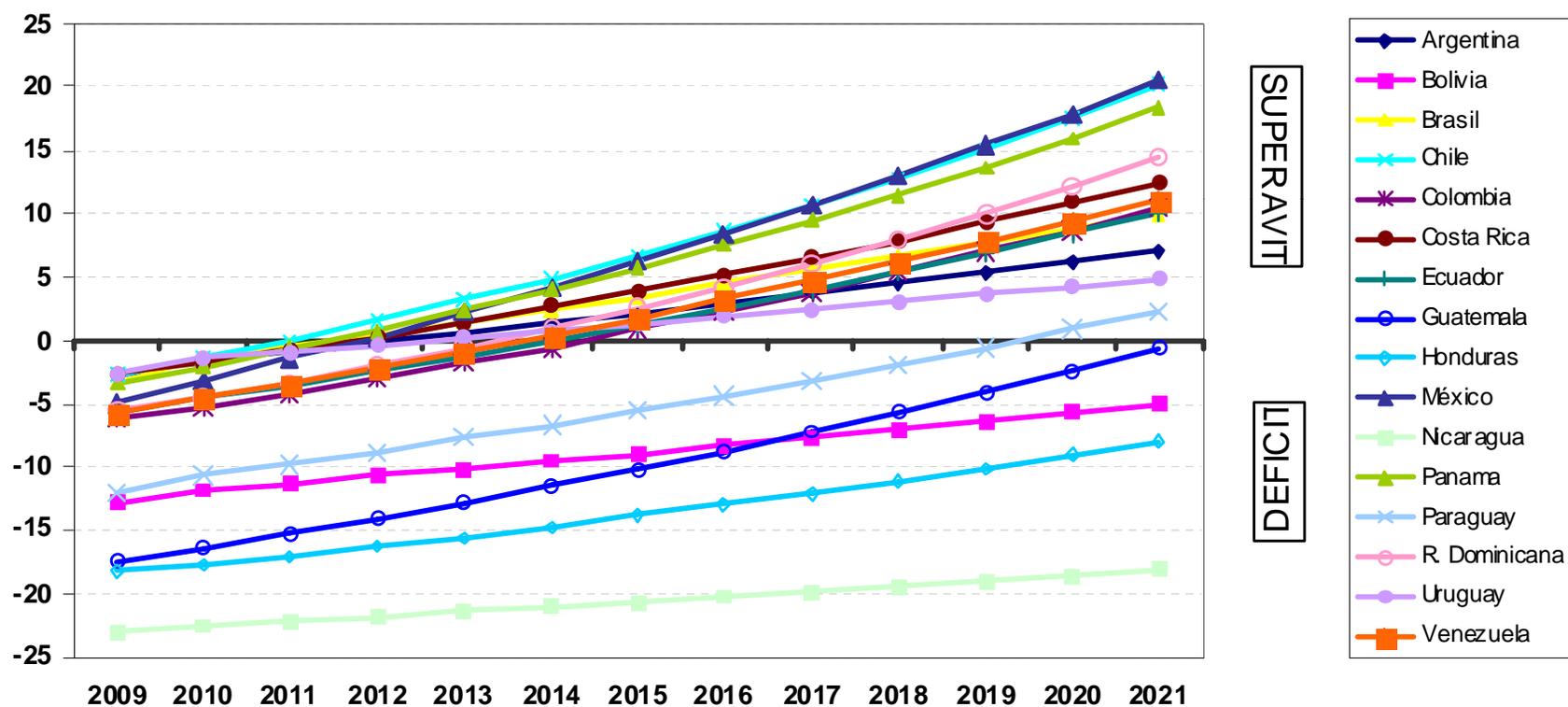
COSTO DEL TOTAL DE LAS TRANSFERENCIAS MONETARIAS A POBLACIÓN VULNERABLE , ALREDEDOR DE 2008 (EN PORCENTAJE DEL PIB)



Costos de los gastos corrientes mínimos de la incorporación de niños y jóvenes de 0 a 17 al sistema educativo o de cuidados, en porcentajes del PIB



Perspectiva intertemporal de financiamiento: crecimiento económico, carga y espacio fiscal (el umbral del 2015)



Por supuesto, se necesita un pacto fiscal y un consenso amplio para emprender los esfuerzos que aquí se plantean

- Importancia de tener números y horizontes temporales como plataforma para un pacto fiscal.
- Importancia de Políticas de Estado.
- Conciencia creciente respecto del costo social, político y económico de la transmisión intergeneracional de las desigualdades.
- Pacto fiscal hacia adentro, ¿fondos de cohesión regional hacia fuera?
- Reorientación de la cooperación internacional desde una plataforma redistributiva.

TRANSFERENCIAS PÚBLICAS EN ETAPAS TEMPRANAS DEL CICLO VITAL

Martín Hopenhayn

Director

División de Desarrollo Social de la CEPAL

**Seminario “Políticas de cuidado en América Latina”, CEPAL, Santiago, 7 de enero del
2011**