

Seminario Internacional Sentido de
Pertenenencia en el Siglo XXI
Santiago de Chile, CEPAL
23-24/11/2009

**Perspectivas y políticas
sobre racismo y
afrodescendencia en
América Latina y el
Caribe**

Prof. Dr. Sérgio Costa

FU Berlin

Pasos del argumento

- Heterogeneidad afrolatinoamericana
- Del blanqueamiento al Atlántico Negro
- Políticas de inclusión
- Cuestiones y dilemas

Heterogeneidad afrolatinoamericana



Mapa 1. Afro-Latinoamérica, 1800.
Crédito de todos los mapas: William Nelson.

Fuente: Andrews 2004

Heterogeneidad afrolatinoamericana



Mapa 2. Afro-Latinoamérica, 1900.
Crédito de todos los mapas: William Nelson.

Fuente: Andrews 2004

Heterogeneidad afrolatinoamericana



Mapa 3. Afro-Latinoamérica, 2000.
Crédito de todos los mapas: William Nelson.

Fuente: Andrews 2004

Heterogeneidad afrolatinoamericana

CUADRO 5
TASAS DE MORTALIDAD INFANTIL Y DE MENORES DE 5 AÑOS TOTAL, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, PAÍSES Y PERTENENCIA A UN GRUPO ÉTNICO-RACIAL (RONDA CENSOS 2000)

País/ Grupo étnico	Tasa de mortalidad infantil (por mil nacidos vivos)			Mortalidad de menores de 5 años (por mil nacidos vivos)		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Brasil						
- Afrodescendiente (1)	37,6	35,1	45,0	46,7	43,3	57,6
- Resto	25,0	23,3	32,7	29,8	27,5	40,0
Costa Rica						
- Afrodescendiente (2)	16,2	13,4	21,3	18,6	15,1	25,0
- Resto	16,5	15,5	17,6	19,0	17,7	20,3
Ecuador						
- Afrodescendiente (3)	32,6	29,3	39,4
- Resto	25,8	21,3	32,9
Guatemala						
- Afrodescendiente (4)	29,2	24,0	47,1	35,3	28,5	60,8
- Resto	40,3	34,6	45,8	50,6	42,5	58,8
Honduras						
- Afrodescendiente (5)	27,2	25,7	28,6	32,6	30,7	34,6
- Resto	29,3	21,6	35,5	35,3	25,3	43,7

Fuente: CEPAL/CELADE. Procesamiento de los microdatos censales en Redatam.

(1) Preto + pardo, (2) Afrocostarricense o negro, (3) Negro + mulato, (4) Garífuna, (5) Garífuna + negro inglés

Nota: Excluida la categoría "ignorado". La categoría "resto" no incluye a los indígenas.

Extraído de CEPAL (2006):
 Pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina y el Caribe:
 Información sociodemográfica para políticas y Programas.

Del blanqueamiento al Atlántico Negro

Modelos de tratamiento de la afrodescendencia

Matriz Política	Categoría Privilegiada	Corrientes teóricas y autores (debate internacional/latinoamericano)
Nacionalismo primordialista	Concepto biologicista de raza	Racismo Científico (G.V. Lapouge, E. Haeckel/ S. Romero, Oliveira Vianna)
Nacionalismo constructivista	Color de la piel/concepto culturalista de raza	Culturalismo, teorías del mestizaje (F. Boas/G. Freyre, F. Ortiz)
Multiculturalismo	Etnia/Etnicidad	Multiculturalismo comunitarista y liberal (W. Kymlicka, C. Taylor/ J. R. Santos)
Igualitarismo	Concepto sociológico de raza	Estudios raciales (E. Telles/ A. S. Guimarães)
Cosmopolitismo	Diferencia	Estudios culturales, estudios pos-coloniales y decoloniales (S. Hall, P. Gilroy/ C. Walsh)

Políticas de inclusión

	Contexto internacional	Objetivo	Instrumentos	Meta de las políticas o legislación	Problemas
Políticas de derechos humanos	Sistema de derechos humanos ONU/ OEA	Defensa de libertades negativas	Derecho penal Derecho civil	Individuo/ Ciudadano genérico	Inefectividad del Estado de derecho
Políticas de reconocimiento cultural	Convenio 169/OIT „Multicultural Odysseys“	Defensa de derechos culturales	Titulación de territorios Políticas culturales Currículos escolares	Comunidades ancestrales o culturales	Esencialización y territorialización de las identidades culturales
Políticas compensatorias	Conferencia de Durban 2001	Compensación de desigualdad de oportunidades	Cuotas políticas sociales diferenciadas	Individuo afro-descendiente	<i>Racialización</i> Tensiones con el discurso de mestizaje

Cuestiones y dilemas

- Políticas de reconocimiento que congelan identidades culturales, versus dinámicas plurales de articulación de la diferencia
- Políticas compensatorias basadas en categorías raciales versus desiderátum de superación de esas mismas divisiones
- Construcción de igualdad de oportunidades como premisa para la cohesión social versus amenaza del mestizaje como “lived experience” (P.Wade)