

**“Taller sobre Equidad, Reducción de
la Pobreza y Sustentabilidad
Financiera de la Protección Social en
Guatemala”**

2 de marzo 2009

CEPAL - ICEFI

G O B I E R N O D E A L V A R O C O L O M
G U A T E M A L A





Guatemala

- 3 pueblos indígenas reconocidos (maya, garífuna y xinka)
- 22 idiomas mayas, 1 idioma garífuna, 1 idioma xinka
- 41% de población indígena
- 38.0% de la población indígena vive con menos de 1 dólar diario





La Mujer Indígena en Guatemala

- 20% de la población está constituido por mujeres indígenas
- 65% de mujeres indígenas rurales son analfabetas
- 93.2 % de mujeres indígenas rurales se desempeñan en el sector informal





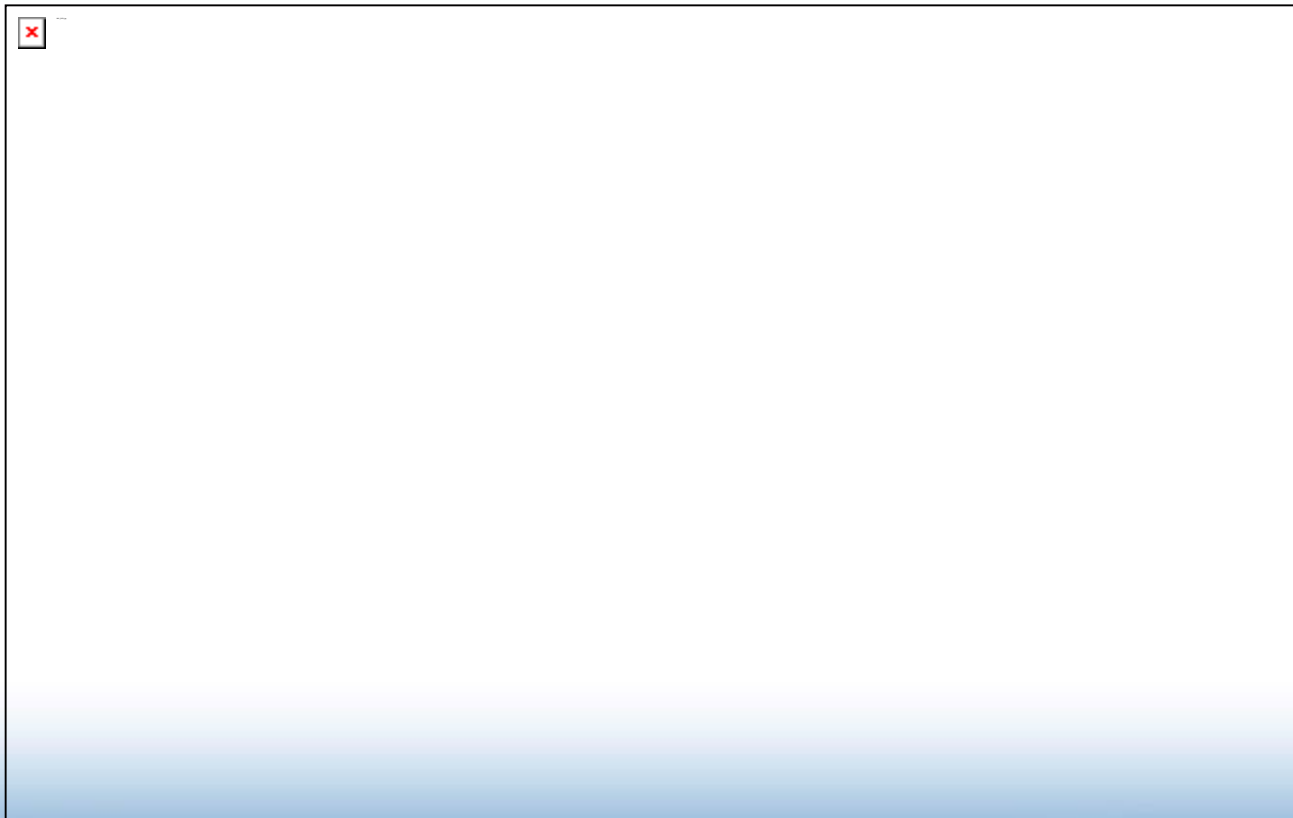
La Mujer Indígena en Guatemala


Indicador	Valor	
	Indígena	No Indígena
Ingreso promedio mensual en quetzales corrientes	599	1260
Índice de Desarrollo Género	0.55	0.70
Desnutrición crónica en niñas- os menores de cinco años (%)	69.5	49.3
Tasa de mortalidad materna (por cien mil nacidos vivos)	211	70
Grado de escolaridad en jóvenes de 15 a 24 años	3.2	6.4





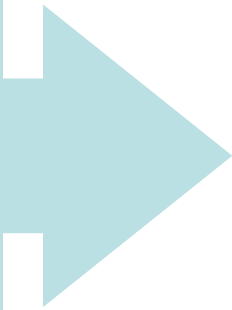
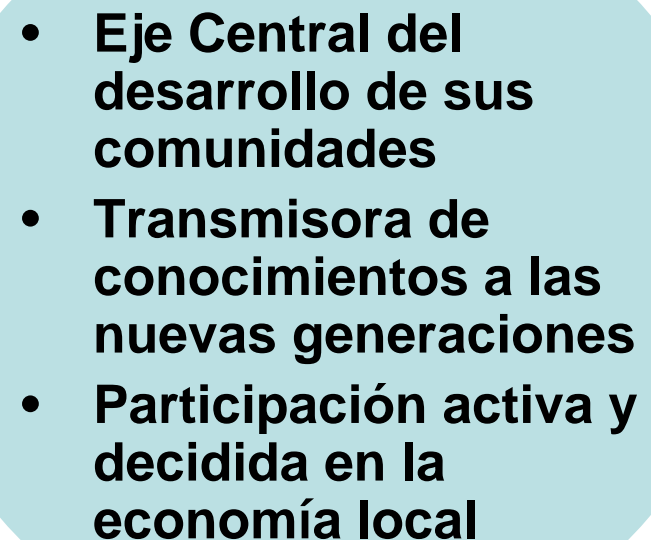
La Mujer desde la perspectiva indígena





Tradiciones y Nuevas Generaciones

- **La Mujer como centro de vida**
- **Portadora de la Memoria Histórica y Ancestral de los pueblos indígenas**
- **Unión de las familias**

- 
- 
- **Eje Central del desarrollo de sus comunidades**
 - **Transmisora de conocimientos a las nuevas generaciones**
 - **Participación activa y decidida en la economía local**





INDICES DE SALUD Y NUTRICIÓN



Niños de 0 – 6 años:

- 49.5% CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA
- Tasas de Morbilidad: diarrea (67.2%), EARs (63%);
- Cobertura de servicios de salud (18.6%).

Mujeres en edad reproductiva:

- 75.7% sin control prenatal
- Un tercio de la población es atendida por médicos y el sistema de salud nacional.





INDICES DE EDUCACIÓN

- El sistema escolar ocupa el 2.3% del PIB.
- 25% de la población se autoreporta analfabeta
- La prevalencia del analfabetismo esta entre el 14% y el 23% en la población de edad reproductiva (22 a 37 años)
- Entre el 24% y el 38% de la población mencionada tiene menos de 3 años de escolaridad
- El promedio de escolaridad es de 5.3 años
- El analfabetismo en las mujeres se reporta hasta en 81%, en áreas rurales
- El 80.5% de las mujeres no cuentan con ningún nivel o grado de escolaridad en áreas rurales



“Es una instancia de coordinación interinstitucional para producir resultados inmediatos en la reducción de la pobreza extrema en Guatemala”





LOS 4 EJES ESTRATEGICOS DEL PLAN DE GOBIERNO

- **Solidaridad** pretende orientar y coordinar las acciones del desarrollo social y municipal de manera integral
- **Gobernabilidad** promueve la seguridad integral y el Estado de Derecho; el desarrollo democrático y la legislación e intermediación necesarias para responder a las necesidades de las mayorías
- **Productividad** pretende impulsar el desarrollo económico de los guatemaltecos y guatemaltecas
- **Regionalidad** busca potenciar el liderazgo de Guatemala en la agenda internacional





LA COHESION SOCIAL

- **NO ES UNA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y EXCLUSION, SINO CREA CONDICIONES PARA MINIMIZARLAS.**
- **ES UN SISTEMA DE LA REDISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.**
- **ES UN REQUISITO PARA LA LEGITIMIDAD DEMOCRATICA, EL CRECIMIENTO SOSTENIBLE Y LA ESTABILIDAD SOCIAL.**
- **ES UNA META QUE SE ALCANZA CON POLITICAS DE ESTADO Y CONSENSOS DE MEDIANO Y LARGO PLAZO.**
- **EL NUCLEO CENTRAL ES EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS POLITICOS, ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE LOS CIUDADANOS.**





COHESION SOCIAL

- **EXIGE SOLIDARIDAD PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y APOYAR A LOS MAS VULNERABLES.**
- **REQUIERE DE UNA POLITICA FISCAL JUSTA Y PROGRESIVA .**
- **ENFOQUE TERRITORIAL PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN TODO EL PAIS Y PROMOVER EL DESARROLLO LOCAL.**
- **EMPIEZA POR LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES Y SERVICIOS BASICOS A TODOS LOS CIUDADANOS.**





FORMA DE TRABAJO

- 1. Coordinación interinstitucional en la planificación de programas y proyectos (con respeto a rectoría sectorial ministerial)**
- 2. Focalización geográfica**
- 3. Focalización temática**





Forma de Trabajo: 1. Coordinación Interinstitucional

- **El Consejo esta integrado por:**
 - Ministerio de Salud Pública
 - Ministerio de Educación
 - Secretaria Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP
 - SESAN

Los Ejecutores son:

- Secretaria de Coordinación Ejecutiva Presidencia
SCEP, FONAPAZ, INDE, INFOM, MICIVI
- Se cuenta con el apoyo de MAGA y MINECO.





SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS



- Selección de municipios según Mapa de Pobreza
- Barrido censal realizado por el Instituto Nacional de Estadística –INE- , lo que garantiza que la información NO pueda ser manipulada ni politizada.
- La elegibilidad de las familias se hace a través de modelo econométrico que incluye criterios de selección basados en índices de consumo y de NBI



OBJETIVOS GENERALES

- **Reducir la pobreza mejorando el Capital Humano.**
- **Apoyar esfuerzos de Gobierno en:**
 - la provisión de servicios de educación y salud con calidad.
 - la prevención y disminución de la desnutrición aguda y crónica
 - El mejoramiento de las condiciones de salud materno-infantil de las madres embarazadas y los menores de 6 años.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- **Apoyar el incremento en el ingreso de las familias pobres** incrementando capacidades de consumo (alimentos, vestuario, medicinas, etc.)
- **Dinamizar las economías locales** dando oportunidad a nuevos mecanismos de generación de ingresos
- **Disminución del trabajo infantil** a través del apoyo a la integración de los servicios de salud, educación y nutrición con el objeto que los niños y niñas no los abandonen por razones de salud desnutrición o necesidad de trabajo fuera del hogar.
- Coadyuva en que los padres y **todos los miembros de la familia se capaciten** y tomen conciencia de la necesidad en el mejoramiento de las condiciones de vida de los niños y niñas en el país.





Objetivos Especiales

- **Empoderamiento e independencia financiera de la mujer**
- **Superación de la población femenina**
(Plan de capacitación a las titulares)
- **Inversión en el capital humano del país**
(Niñez y Juventud)





TIPOS DE TRANSFERENCIAS:

Salud y Nutrición

**150 quetzales mensuales por familia
(Aprox. US\$20)**

- **Reducir la prevalencia de desnutrición crónica**
- **Reducción de porcentaje de niños con bajo peso al nacer**
- **Aumento de cobertura de las Campañas de vacunación y desparasitación**
- **Disminución de morbilidad y mortalidad materna e infantil**

Educación:

150 quetzales mensuales por familia (Aprox. US\$20)

- **reducción de la deserción y de la repitencia escolar,**
- **la terminación del nivel educativo de primaria.**





Nuevas Iniciativas en Análisis

- **Bono Nutricional** para las familias con niños de 0 a 6 años a través de provisión de micronutrientes, atol nutricional , controles de peso y talla y capacitación
- **Bono de Educación Básica** para los jóvenes que asistan a la educación básica, especialmente mujeres.





Transferencias

- **Las transferencias no son excluyentes entre sí, una misma familia puede recibir ambos bonos.**
- **Las familia recibirán las transferencias siempre y cuando cumplan con las responsabilidades y tengan miembros del hogar elegibles.**
- **Son realizadas a través de BANRURAL respaldadas de un sistema de información seguro y transparente**





Resultados 2008

- 89 municipios cubiertos
- 281,100 familias beneficiadas
- Q. 116.6 millones





Proyecciones Operativas 2009

- **Continuar los pagos bimensuales en los 89 municipios de la primera y segunda fase**
- **47 municipios adicionales para completar 136**
- **Inversión en 500,000 familias**
- **Monto estimado a invertir Q.1,337 millones**
- **Cobertura directa estimada de 3.5 millones de personas**





MONITOREO Y EVALUACIÓN

- Construcción la línea basal del Programa a través del INSP de México y del INE Guatemala, con el acompañamiento del **Banco interamericano de Desarrollo –BID- y el INE.**
- Indicadores en salud, educación, nutrición, consumo y calidad de vida, impacto económico





MONITOREO Y EVALUACIÓN

- Sistema de Monitoreo y Seguimiento:
 - De Corresponsabilidades
 - De cumplimiento de prestadoras de servicios (salud, educación)
 - De Atención Ciudadana
 - De Plan de Capacitación de los beneficiarios



FISCALIZACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

- Fiscalización permanente de la **Contraloría General de Cuentas de la Nación**
- Auditoría social por **ACCION CIUDADANA**.
- **Banco interamericano de Desarrollo –BID-**levantamiento línea basal, comunicación social y préstamos de apoyo presupuestario para educación y red social
- **USAID** en la construcción de manuales operativos y conceptuales y en sistemas de información





Acompañamiento

- **PNUD** y sistema de agencias como **UNFPA, UNICEF** en capacitaciones y planificación estratégica
- **BANCO MUNDIAL** en definición de modelos econométricos en selección de beneficiarios y préstamos apoyo presupuestario para red social.

Todo esto garantiza la transparencia y que sus resultados puedan ser medibles y comparables.





GOBIERNO DE ÁLVARO COLOM
G U A T E M A L A

