

La Juventud en Ecuador y El Guasmo Sur: Realidades y Situación Actual



Elaborado por: Emily Morris y Wilmer Romero
Colaboración: Hector Felix Quimi

Movimiento Mi Cometa
El Guasmo Sur, Guayaquil, Ecuador
Marzo 2006

Agradecimientos

Este informe es un esfuerzo conjunto que refleja la dedicación de muchas personas del Movimiento Mi Cometa y del Guasmo Sur. Aunque Emily Morris y Wilmer Romero son los principales escritores y quienes condujeron la mayoría de entrevistas, este informe no habría sido posible sin la ayuda de Félix Quimi y Sandra Astaiza, quienes colaboraron inmensamente con el proceso de entrevistas y elaboración del informe. Agradecemos a Amelie Almeida, Carolina Lara, Tania Crespín, Merritt Edlind, y Oswaldo Almeida, quienes se tomaron el tiempo para colaborar con la elaboración y facilitación de las entrevistas; asimismo, a Ruth Seminario por su ayuda y por prestar apoyo con la computadora. Extendemos un agradecimiento especial a César Cárdenas por su guía y dedicación al Movimiento Mi Cometa, y por concebir la idea de este informe. Por último, y principalmente, queremos agradecer a todos los y las jóvenes por su honestidad y por compartir su tiempo y experiencias. Esperamos que este informe refleje de manera precisa los esfuerzos y triunfos de la juventud del Guasmo Sur, y que muestre la necesidad de un mayor compromiso hacia los y las jóvenes de Ecuador para que puedan desarrollar su potencial y alcanzar sus aspiraciones

INTRODUCCIÓN

El propósito de este informe es llamar la atención acerca de la situación y necesidades de los y las jóvenes^a del Ecuador, y particularmente de aquellos que viven en Guasmo Sur, uno de los sectores urbanos marginales más grandes de Guayaquil. Con este fin, el presente estudio tiene dos objetivos: realizar un análisis acerca de la juventud en Ecuador y presentar los resultados de entrevistas personales sostenidas con 60 jóvenes del Guasmo Sur. La primera parte de este estudio consiste en una revisión de la literatura acerca de la situación laboral, educacional, comunitaria, familiar y de salud de la juventud en el Ecuador. La segunda parte se enfoca específicamente en la vida de los y las jóvenes del Guasmo Sur.

Se espera que la información presentada en este estudio pueda ser compartida con los y las jóvenes, familias, organizaciones comunitarias, organizaciones juveniles, entidades públicas y privadas, y otras organizaciones que trabajan con y para los y las jóvenes. Asimismo, se considera que los resultados de este estudio pueden ser de utilidad para el diseño de programas, propuestas y proyectos enfocados en mejorar la calidad de vida de los y las jóvenes.

Las necesidades y aspiraciones básicas de la población adolescente y juvenil de la comunidad del Guasmo Sur de la ciudad de Guayaquil no han sido satisfechas por las organizaciones y administraciones locales o nacionales. A pesar de que la Constitución de la República del Ecuador (ver cuadro 1) garantiza los derechos de los adolescentes, existen pocas organizaciones e instituciones que trabajan directamente con este sector de la población y hay una carencia de información específica acerca de la juventud en el área del Guasmo Sur. Esto es preocupante considerando que los y las jóvenes y adolescentes en el Ecuador representan casi la tercera parte de la población (30.8%) según el último censo de 2001.¹ Es imprescindible contar con más información y tener una mejor comprensión de la realidad laboral, educacional, comunitaria, familiar, y de salud de la juventud ecuatoriana para poder crear estrategias que mejoren la cantidad y calidad de servicios e iniciativas dirigidas a ese sector.

CUADRO 1:

La Constitución Política de la República del Ecuador establece en Art. 49 que: “Los niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes al ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado les asegurará y garantizará el derecho a la vida, desde su concepción; a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social, a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social, al respeto a su libertad y dignidad, y a ser consultados en los asuntos que les afecten”.²

^a La definición y utilización de los términos “adolescentes” y “jóvenes” son diferentes en distintas sociedades. Las definiciones en este informe están tomadas de definiciones nacionales en el Ecuador. El término “adolescencia” describe a personas entre 10 a 19 años y “jóvenes” son personas entre 15 a 24 años de edad.

PRIMERA PARTE: EL ECUADOR

DATOS GENERALES DE LA JUVENTUD EN ECUADOR

En el Ecuador, la última década [1990s] estuvo fuertemente marcada por la crisis política, económica y social, con efectos negativos en varios ámbitos de la vida de la población en general y específicamente de los adolescentes y jóvenes.

De acuerdo al Censo de Población 2001, la población comprendida entre 15 y 29 años representa el 27.62% del total país. El 14.08% son mujeres y el 13.54% son hombres. Con un mayor porcentaje de adolescentes entre 15 y 18 años de edad (10.21%) frente a los otros grupos.

El total de la población comprendida entre 14 y 25 años es de 2'877.135. En la zona urbana se concentra un mayor número con relación a la zona rural, posiblemente porque las condiciones económicas obligaron a los jóvenes a emigrar hacia las ciudades en busca de espacios y oportunidades laborales. Del total de la población por regiones, es en la costa, donde existe un mayor número de jóvenes.

En 1999, los jóvenes de hogares pobres representaban el 29%, es decir la tercera parte del total del país. De este porcentaje el 56% de jóvenes [tenía] entre 14 y 17 años y el 48% entre 18 y 24 años. El 44% de los jóvenes pobres residían en las ciudades.

Por otro lado, aún cuando se atribuye una gran importancia a la juventud en la sociedad y en el desarrollo del país, los adolescentes y jóvenes carecen de un reconocimiento social como sujetos de derechos. El estado de visualización social ha limitado el reconocimiento de sus potencialidades como individuos.^b

^b La sección "DATOS GENERALES DE LA JUVENTUD EN ECUADOR" esta tomada directamente del documento del Banco Mundial. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador 2003*. Pág.. 5.

SITUACION EDUCATIVA

En la década de los setentas, el gobierno del Ecuador brindaba educación primaria gratuita para todos los ciudadanos. Sin embargo, la realidad es que el sistema educacional tiene serias limitaciones, tales como “baja calidad, inadecuada e insuficiente infraestructura, poca efectividad, vigencia de un sistema que propicia la deserción y mantiene la inequidad por razones culturales, geográficas y de género.”³ Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, entre 1991-2001 el gobierno solamente gastó el uno por ciento del producto interno bruto en educación, lo cual representa una disminución en comparación con años anteriores.⁴ Mientras la educación básica es gratis para la ciudadanía, actualmente muchos de los costos indirectos educacionales, como gastos de uniformes, libros, y matrículas, los asumen los padres de los estudiantes. Aunque en el 2004 el gobierno gastó cinco por ciento del Producto Interno Bruto (BIP) en educación, el 84 % de ese monto fue destinado para el pago de salarios.

El acceso a la educación continúa siendo un problema para las poblaciones marginales.⁵ Aunque existe un aumento en la cantidad de fondos destinados para la educación en años recientes, aún existe insuficiente acceso y calidad de la enseñanza para adolescentes y jóvenes en el Ecuador. La situación es más difícil para aquellos adolescentes y jóvenes que viven en áreas rurales o urbanas marginales. El déficit de educación influye en otros ámbitos como la situación laboral y de salud.

El sistema de educación posee una infraestructura inadecuada e insuficiente por razones económicas, el personal docente no está actualizado, hay demasiados estudiantes por profesor, y no hay suficientes materiales didácticos, ni transporte adecuado.⁶ En el año 2002, había un profesor por cada 24 estudiantes.⁷ Las estadísticas señalan que el 96 % de niños y niñas que estudian en escuelas primarias finalizan sus estudios. Solamente el 22.6% de la población mayor de 18 años ha completado la secundaria. El 66% de la población entre 18 y 24 años no ha terminado la secundaria.⁸ Otro tema de importancia es la calidad de la educación. Mientras el analfabetismo en todo el país es del 9%, el analfabetismo funcional^c de la población mayor de 15 años es cerca de 21.3%. Esta realidad señala que la calidad de educación en el Ecuador es insuficiente. La mala calidad de la educación se refleja también en los pobres resultados académicos. Las pruebas nacionales, según el Sistema Nacional de Medición de Logros Académicos “demuestran que el dominio de destrezas básicas por parte de los jóvenes era insuficiente.”⁹ Solamente 43% de adolescentes de 12 a 17 años estudian en el curso de secundaria que les corresponde de acuerdo a sus edades y el 6% está repitiendo un nivel de la secundaria.¹⁰

Los datos previos muestran también que la calidad de educación se relaciona con el nivel económico. “Las inequidades a nivel educativo se expresan en que favorece[n] a grupos medios, altos y urbanos de la población, la [lo] cual implica que grandes sectores de la población tienen niveles educativos equiparables a los que el país tuvo hace más de 30 años. Las diferencias de calidad son también grandes entre el sector urbano y rural, y entre el sistema público y privado. Además, el sistema educativo no responde a las demandas sociales de corto y largo plazo; es

^c“ El concepto de analfabetismo ha cambiado mucho durante los últimos años. En 1958, la UNESCO definía como analfabeto al individuo que no consiguiese leer o escribir algo simple. Veinte años después, se adoptó el concepto de analfabeto funcional: una persona que aún sabiendo leer y escribir frases simples no posee las habilidades necesarias para desenvolverse personal y profesionalmente. Siguiendo recomendaciones de la UNESCO, en la década de 1990 se comenzaron a divulgar índices de analfabetismo funcional definiendo como analfabetas funcionales a las personas con menos de cuatro años de escolaridad.” SIETAL “El analfabetismo funcional * entre la población adulta de América Latina.” http://www.siteal.iipe-oei.org/vistazo/datosdest_12.asp

demasiado rígido y homogeneizate, no toma en cuenta las particularidades regionales, culturales y sociales, lo cual influye en la falta de interés y motivación para aprovechar las oportunidades educativas.”¹¹ Por ejemplo en 1999 solo 21% de los jóvenes indígenas de 12 a 17 años asistió a la secundaria porque carecen de oportunidades, recursos y motivación para aumentar sus niveles de educación. Por consiguiente, principalmente por razones económicas, aproximadamente 800 mil niños y jóvenes “están al margen del sistema educativo.” El 48% de adolescentes hombres y el 53% de adolescentes mujeres no se matricularon por falta de recursos económicos y se retiran de sus estudios por la necesidad de trabajar y ganar dinero para sus familias.¹²

De los y las adolescentes y jóvenes que no se matricularon, la mayoría son trabajadores. En áreas urbanas, la mayoría de trabajadores jóvenes y adolescentes recibe alguna forma de ingreso económico, pero en las áreas rurales la mayoría no recibe remuneración. “La incidencia del trabajo pagado y de la no-matrícula es mayor conforme avanza la edad; la explicación dada por los adolescentes jóvenes es que prefieren trabajar y así aportar a sus familias, que continuar sus estudios que no resuelven lo que en esos momentos son sus demandas inmediatas (contribuir a sus hogares, cierto grado de independencia, alimentación, vestido, etc.)”¹³

Algunas de las razones por las cuales los y las adolescentes y jóvenes no se matriculan en la escuela o dejan sus estudios antes de finalizar son el maltrato por parte de los profesores y desinterés por lo que están aprendiendo. Para los jóvenes los beneficios directos e inmediatos de la educación no son evidentes debido a que el sistema está más enfocado en la teoría que en estudios prácticos que reflejan la realidad e intereses de los jóvenes. Los estudiantes rurales abandonan sus estudios en una proporción de tres a uno, en comparación con los estudiantes urbanos. La violencia escolar, específicamente maltrato verbal y físico, se relaciona con una dominación étnica y de clase. Por ejemplo, “estudiantes indígenas afirman recibir más golpes que los no indígenas y los estudiantes pobres sufren un mayor maltrato, con relación a los no pobres.”¹⁴

Existen relaciones tensas y conflictivas entre la relación escolarizada y las culturas juveniles; entre las mismas, hay oposiciones y diferencias que tienen relación con los modelos pedagógicos, las estructuras rígidas de las instituciones educativas, y asimetrías extremas entre los adultos- autoridades, docentes y los jóvenes estudiantes, a ello se suma la vigencia de prácticas tradicionales de enseñanza, como el dictado y la repetición, que dificultan los procesos de aprendizaje: en este sentido, los jóvenes afirman que los profesores transmiten una información libresca y con contenidos separados de la realidad cotidiana de los jóvenes. La investigación, el contrato con la “realidad,” el descubrimiento de lo nuevo, la experiencia, los valores como prácticas y no solo como dichos, son demandada por los jóvenes a la escuela y a sus profesores.¹⁵

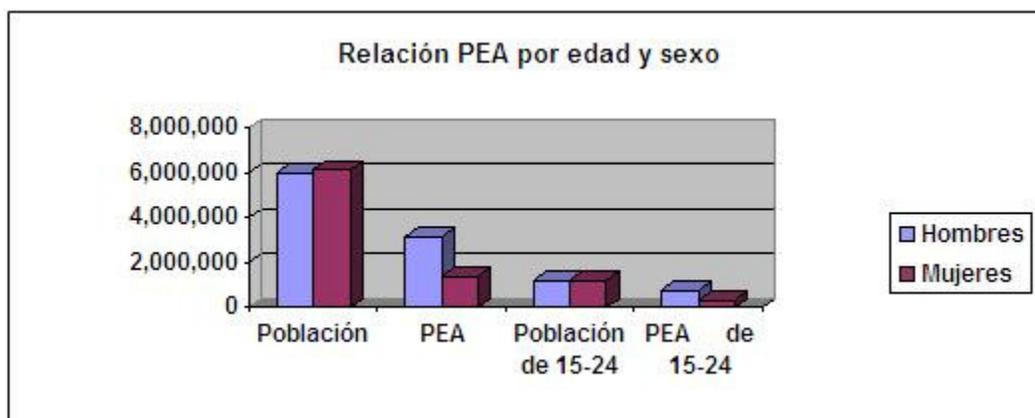
SITUACION ECONOMICA Y LABORAL

En la última década los niveles de pobreza se han ido incrementando sustantivamente en el Ecuador. En 1999 el número de personas que “vivían en hogares cuyo consumo era inferior al valor de la línea de pobreza era 56%”. Las zonas más afectadas de pobreza y extrema pobreza son las zonas rurales y marginales en las ciudades, especialmente en la Costa donde vive el 51% de los pobres. “El 20% de la población rica acapara cerca del 80% de la riqueza nacional y 7 de cada 10 personas económicamente activas no tienen ocupación plena, consecuentemente, no pueden alcanzar un nivel de vida mínimo para satisfacer sus necesidades elementales, siendo estas las causas que han ocasionado el avance de la pobreza en el país.” Los jóvenes y niños están más afectados por la pobreza. Uno de cada dos pobres de todo el país tiene menos de 18 años.¹⁶

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) la edad mínima para trabajar debería coincidir con la edad en que los jóvenes terminan la secundaria, sin embargo en el Ecuador, la edad oficial al terminar la secundaria es de 15 años, sin embargo el Código de Menores permite el trabajo desde los 12 años.¹⁷ La realidad es que muchos jóvenes y adolescentes comienzan a trabajar después de terminar su educación básica entre los 10 y 14 años, y en algunas ocasiones incluso a los 5 y los 9 años. La mayoría de los y las adolescentes y jóvenes trabaja en el sector informal, sin los debidos cuidados y precauciones. Solamente el 10% de ellos o ellas trabajan con indumentaria laboral y la mitad recibe alimentos como paga. Apenas el 18% de los trabajadores jóvenes reciben algún beneficio por transporte y el 2% de 18 años de edad tiene seguro social.¹⁸

El empleo y la situación laboral son muy importantes para el bienestar de los y las jóvenes y adolescentes. Los y las jóvenes y adolescentes trabajan “para satisfacer necesidades personales y grupales” y para “aporta[r] al relacionamiento y vinculación con otras personas,” pero la mayoría de los jóvenes y adolescentes trabajan por la necesidad de ayudarse a ellos mismos y a sus padres en “la manutención de la familia.”¹⁹ Las Naciones Unidas y su organismo especializado en el área laboral, la OIT (Organización Internacional del Trabajo), consideran el derecho al trabajo un derecho fundamental. “Si una persona tiene un trabajo estable y bien remunerado puede alcanzar una vida digna para él [o ella] y su familia, ya que tiene la posibilidad de acceder a otros derechos como la vivienda, la educación, salud, entre otros.”²⁰

Según el censo del 2001, el 45% del total de jóvenes están considerados dentro de la población económicamente activa (PEA) mientras los y las jóvenes entre los 15 y 24 años de edad comprenden el 19% de la PEA en el Ecuador. De la población juvenil económicamente activa el 68% son hombres y el 32% son mujeres, pese a que las mujeres suman el 51% de la población entre los 15 y 24 años.²¹



Fuente: VI censo de Población y Vivienda del INEC en Observatoria Juvenil (2005). Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E). Pág. 13.

El 21.1% de los y las adolescentes entre 10-19 años está en la categoría de PEA. De los y las adolescentes que trabajan el 18% trabaja en el sector informal (calle) o en la construcción sin alguna protección. El 26% de los y las adolescentes trabaja y estudia, y el 20% trabaja, estudia y realiza labores domésticas.²²

ECUADOR: TIPO DE ACTIVIDAD DE LOS/AS ADOLESCENTES (10-19 años) POR SEXO Y AREA-CENSO 2001²³

NIVEL DE INSTRUCCION	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	N°	%	N°	%	N°	%
TOTAL	2581570	100.0	1296358	100.0	1285212	100.00
PEA ^d	544499	21.1	378400	29.2	166099	12.9
Ocupados	528596	20.5	367121	28.3	161475	12.6
Desocupados	15903	0.6	11279	0.4	4624	0.2
PEI ^e	1932314	100.0	857924	100.00	10744390	100.0
Quehaceres domésticos	246650	12.8	17895	2.1	228755	21.3
Estudiantes	1651297	85.5	818699	95.4	832609	77.5
Pensionistas	1103	0.1	702	0.1	401	0.0
Impedidos para trabajar	18112	0.9	10543	1.2	7569	0.7
Otros	15152	0.9	10096	1.2	5056	0.5
No declarado	104757	4.0	60034	4.6	44723	3.8
AREA URBANA						
TOTAL	1522072	100.0	753303	100.0	768769	100.0
PEA	249468	16.4	164745	21.9	84723	11
Ocupados	238570	15.7	157262	20.9	81308	10.6
Desocupados	10898	0.7	7483	1.0	3415	0.4
PEI	1212249	100.00	554211	100.00	658038	100.0
Quehaceres domésticos	108100	7.1	9181	1.7	98919	15.0
Estudiantes	1082550	71.1	531585	95.9	550965	83.7
Pensionistas	878	0.1	562	0.1	316	0.0
Impedidos para trabajar	10001	0.7	5847	1.1	4154	0.6
Otros	10720	0.7	7036	1.3	3684	0.6
No declarado	60355	4.0	34347	4.6	26008	3.4

Fuente: CEPAR. 2003. "Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador." p. 37.

^d PEA significa población económicamente activa

^e PEI significa población económicamente inactiva

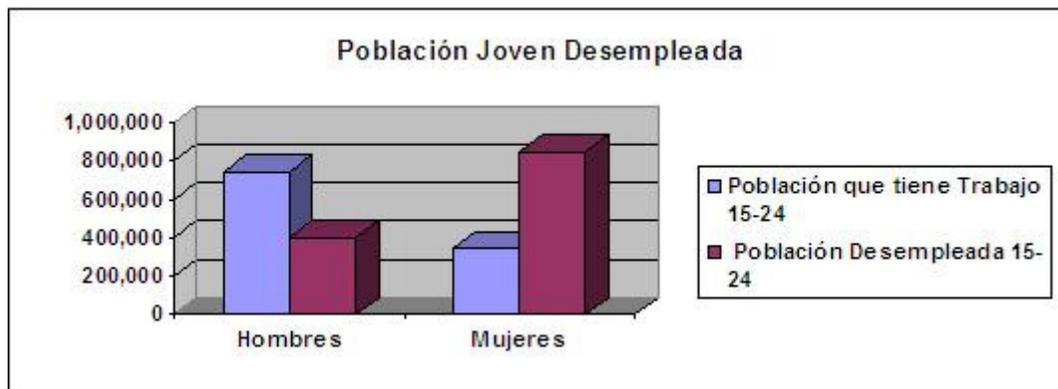
Un tema de importancia para los y las jóvenes es la calidad y tipo de trabajo. El 31.8% de los y las jóvenes son trabajadores no calificados y muchas veces sus remuneraciones son más bajas que las de los trabajadores calificados. La mayoría de la población masculina joven económicamente activa trabaja en agricultura, ganadería y caza mientras la mayoría de las jóvenes económicamente activas trabaja en comercio al por mayor y por menor. El nivel de educación es un factor significativo en el acceso a trabajo.

Actividades laborales de los y las jóvenes por rama de actividad económica

Principales Actividades	Totales	Hombres	Hombres %	Mujeres	Mujeres %
Agricultura, ganadería y caza	302,274	243,736	80.63%	58,538	19.37%
Pesca	16,232	14,731	90.75%	1501	9.25%
Explotación de minas y canteras	5,042	4,458	88.42%	584	11.58%
Industrias manufactureras	130,612	86,224	66.02%	44,388	33.98%
Suministro de electricidad, gas y agua	2,301	1788	77.71%	513	22.29%
Construcción	76,101	73,892	97.10%	2209	2.90%
Comercio al mayor y menor.-reparación	183,826	119,039	64.76%	64,787	35.24%
Hoteles y restaurantes	25,648	13,463	52.49%	12,185	47.51%
Transporte almacenamiento y comunicaciones	40,359	35,175	87.16%	5,184	12.84%
Intermediación financiera	7,490	2,963	39.56%	4,527	60.44%
Actividad inmobiliaria empresarial	26,597	18,288	68.53%	8,369	31.47%
Administración pública y defensa	30,104	24,529	81.48%	5,575	18.52%
Enseñanza	20,212	6,615	32.73%	13,597	67.27%
Servicio social y salud	10,750	2,877	26.76%	7,873	73.24%
Otras actividades comunitarias y sociales	32,789	14,241	43.43%	18,548	56.57%
Servicio doméstico	57,473	4,778	8.31%	52,695	91.69%
Organizaciones y organismos extraterritoriales	197	75	38.07%	122	61.93%
No declarado	105,022	68,745	65.20%	36,547	34.80%
Trabajadores nuevos	14,270	9,159	66.71%	4,751	33.29%
Totales	1,087,299	744,806	68.50%	342,493	31.50%

Fuente: VI censo de Población y Vivienda del INEC en Observatoria Juvenil (2005). Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E). Pág. 13.

Según el Ministerio de Bienestar Social, los y las adolescentes y jóvenes son particularmente afectados por la desocupación. “En Ecuador se consideran desocupadas aquellas personas de la PEA que, a partir de los 10 años de edad, no tienen empleo asalariado ni independiente; las que se encuentran disponibles para un empleo asalariado o independiente y aquellos que tomaron medidas concretas para buscar empleo asalariado o independiente, en un período de referencia de 5 semanas.”²⁴ En 1999, la tasa de desempleo de los y las jóvenes entre 14 y 24 años de edad aumentó de 13% en 1995 al 22%. Entre 1995 a 1999 la participación de los jóvenes desocupados en el total de desempleados descendió del 69% al 60%.²⁵ Las estadísticas indican que los y las jóvenes continúan siendo el sector mayoritariamente afectado por el desempleo. En el caso de los y las jóvenes la tasa de desempleo es 2 ó 3 veces mayor que la de los adultos. Estos datos demuestran la necesidad de que los jóvenes sean considerados como un grupo objetivo especial de las políticas sociales, sobre todo, de las políticas de empleo.”²⁶ La situación es más grave para las mujeres. En 1999 la tasa de desempleo femenina era 1.8 veces mayor a de los hombres.²⁷



Fuente: VI Censo de Población y Vivienda del INEC en Observatoria Juvenil (2005). Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E). Pág. 12.

Es difícil medir el número de los y las jóvenes que emigran a países como España, Estados Unidos e Italia, pero se sabe que la cantidad es considerable. De las personas que migraron entre los años de 1990 y 2000, una tercera parte eran jóvenes de ambos sexos entre las edades de 20 a 29 años. “La falta de empleo y las pocas posibilidades de crecer profesionalmente en el país obligan a los menores de edad -en especial a quienes han logrado el bachillerato- a emigrar y buscar en el exterior un mejor futuro... Aunque no existen estadísticas reales del número de personas que sale del país de forma ilegal y menos aún de los jóvenes inmigrantes, sí se conoce que el 80% de los deportados en el último año son jóvenes y adolescentes.”²⁸ El 19% de los ecuatorianos que emigran sin documentos tiene entre 17 y 24 años. Es importante mencionar que hay un fenómeno de emigración desde zonas rurales a los centros urbanos, lo cual es mucho más difícil para las jóvenes mujeres que para los varones por su bajo nivel de educación y experiencia laboral.²⁹

Relación entre empleo y educación

Es difícil establecer definitivamente la relación entre la situación laboral y de educación en Ecuador. Aunque se asume que entre mayor es el nivel de educación mayor es la posibilidad de conseguir trabajo, esta relación no siempre se da en toda la población joven. Las mujeres que tienen un mayor nivel educativo no necesariamente tienen mayores posibilidades de conseguir trabajo.³⁰ Aunque no hay suficientes estadísticas que indican la relación de educación y calidad y tipo de trabajo, si hay datos sobre el nivel de instrucción de los y las jóvenes en la categoría de la Población Económicamente Activa (PEA).

Nivel de Instrucción	Total	Hombres	Hombres %	Mujeres	Mujeres %
Ninguno	31,780	23,013	3.09%	8,767	2.56%
Centro de alfabetización	2,287	1,507	0.20%	780	0.23%
Primaria	464,338	336,971	45.24%	127,367	37.19%
Secundaria	357,100	244,252	32.79%	112,848	32.95%
Post bachillerato y superior	100,617	48,081	6.46%	52,536	15.34%
Post grado	154	80	0.01%	74	0.02%
No declarado	131,023	90,902	12.20%	40,121	11.71%
TOTAL	1,087,299	744,806	100%	342,493	100%

Fuente: VI censo de Población y Vivienda del INEC

SITUACION DE SALUBRIDAD

Otro tema de importancia que afecta a los jóvenes es la salud, particularmente en las áreas de ambiente higiénico y saludable, servicios médicos, salud sexual y reproductiva, y consumo de drogas.

Ambiente higiénico y saludable

De acuerdo con estadísticas proveídas por CEPAR muchos/as jóvenes y adolescentes ecuatorianos/as carecen de acceso a los servicios públicos indispensables para llevar una vida saludable y digna. Según dichas estadísticas, un 35% tiene agua potable en su casa, 35% vive en una casa con alcantarillado, el 37% tiene acceso a sistemas de recolección de basura, el 25% tiene servicio telefónico, y 76% tiene servicio de energía eléctrica.³¹

Servicios Médicos

Mientras hay facilidades médicas en todas las ciudades y algunas áreas rurales, los/as jóvenes y adolescentes tienen un acceso limitado e inequitativo a servicios médicos de calidad; asimismo, los servicios médicos especializados para la atención de jóvenes y adolescentes son casi inexistentes.³² La situación de servicios médicos es particularmente grave en los sectores urbanos marginales en los cuales muchas veces las familias carecen de recursos económicos para obtener atención médica de buena calidad.

Salud Sexual y Reproductiva

La salud sexual y reproductiva es de gran importancia para todos los sectores de la población, pero particularmente para los y las jóvenes y adolescentes. Para la mayoría, la adolescencia y la juventud es la etapa cuando se empiezan a definir los hábitos y orientaciones sexuales. A pesar de la importancia y urgencia del tema de sexualidad y salud reproductiva, no hay suficiente acceso a información y servicios para los y las jóvenes y adolescentes. A pesar de que actualmente existe mayor atención y más programas de educación sexual en comparación con la década pasada, los datos y estadísticas muestran que los y las jóvenes inician sus relaciones sexuales a una edad muy temprana, sin protección, y sin preparación para un embarazo.

El Departamento de Encuestas Demográficas y de Salud Materna e Infantil del Centro de Estudios de Población y Desarrollo Social (CEPAR) publicaba el Informe Preliminar, ENDEMAIN durante varios años con información y datos valiosos sobre la salud sexual y reproductiva de mujeres. En el año 2004, mujeres entre la edad de 15 a 24 años constituyeron el 38% del total de mujeres, o una tercera parte de la población. Debido a que las mujeres jóvenes representan una significativa parte de la población, sus decisiones con respecto a reproducción y sexualidad impactan el futuro inmediato de la fecundidad y de la proliferación de infecciones de transmisión sexual.

Según la reciente investigación del ENDEMAIN-2004, un 47% de jóvenes mujeres de 15 a 24 años de edad ha tenido “al menos una relación sexual,” lo cual refleja un aumento en los años previos de 1994 (41%) y 1999 (44%). De ese grupo, 37 de 47 jóvenes mujeres clasificaban su primera relación como pre-marital y 10 de 47 como marital. Mientras el número de

relaciones maritales disminuyó en la última encuesta, la cifra de las relaciones pre-maritales aumentó. Entre las encuestas de 1999 y 2004 el aumento ocurrió fundamentalmente en adultas jóvenes del área urbana y de la región Costa.³³ Los datos de SINIÑEZ-SIIE de 1998 muestran que los jóvenes de sexo masculino comienzan mayormente sus actividades sexuales entre las edades de 12 a 15 años, en comparación de las mujeres quienes inician entre los 14 y 18 años. La mayor parte de jóvenes de sexo masculino encuestados afirma que su primera relación sexual fue con sus enamorados o enamoradas, pero en la Costa se registra una alta tasa de adolescentes masculinos que iniciaron sus actividades sexuales con una prostituta.³⁴

MUJERES ALGUNA VEZ EMBARAZADAS, SEGUN CARACTERISTICAS SELECCIONADAS, 2004

Todas las mujeres de 15 a 24 años de edad – (Distribución porcentual)

CARACTERISTICAS SELECCIONADAS	ALGUNA VEZ EMBARAZADAS			NUNCA EMBARAZADA	Nunca ha tenido relaciones sexuales	TOTAL	N° de casos (*)
	Marital	Premarital	Total				
TOTAL	22.0	16.9	38.9	7.6	53.5	100.0	3551
AREA							
Urbana	20.5	17.5	37.9	8.7	53.3	100.0	1840
Rural	24.3	16.0	40.3	6.1	53.7	100.0	1711
REGION							
Costa	26.8	16.2	43.0	8.2	48.8	100.0	1204
Sierra	17.8	17.1	34.9	6.7	58.4	100.0	2079
Amazonia	22.2	20.6	42.9	12.4	44.8	100.0	196
Insular	15.2	20.0	35.2	12.4	52.4	100.0	72
EDAD							
15-19	10.9	9.3	20.2	6.7	73.0	100.0	1754
20-24	35.4	26.0	61.4	8.7	29.9	100.0	1797
INSTRUCCION							
Ninguno	53.3	114.5	67.8	4.0	28.1	100.0	46
Primario	34.4	21.0	55.4	6.7	37.9	100.0	1182
Secundario	18.3	15.8	34.1	7.5	58.5	100.0	1899
Superior y Post-grado	10.4	13.4	23.8	10.3	65.5	100.0	424
GRUPO ETNICO							
Indígena	24.6	13.1	37.8	5.8	56.4	100.0	397
Mestiza	21.0	17.2	38.1	7.5	54.4	100.0	2765
Otro	28.1	17.7	45.7	10.2	44.0	100.0	389

(*) Excluye 15 MEF que no quisieron informar si tuvieron o no relaciones sexuales, por lo cual no se sabe si han estado o no embarazadas.

FUENTE: ENDEMAIN 2004

Cabe recalcar que solo un 14% de todas las mujeres jóvenes encuestadas (de las cuales 15% tiene relaciones pre-maritales y 9% maritales) usó algún tipo de anticonceptivos. “El menor uso de anticonceptivos en la primera relación sexual se da en mujeres rurales, de la Costa e Insular, de 20-24 años de edad, de bajos niveles de instrucción e indígenas, comportamiento similar cuando la primera relación fue premarital.”³⁵ El condón y la píldora son los medios más utilizados para prevención en los y las jóvenes. Creencias culturales y sociales como los pensamientos que el condón disminuye el placer sexual y que el método mas seguro es el ritmo, afectan mucho el bajo uso de anticonceptivos.³⁶

Embarazos

Mientras la mayor causa de muerte en la población de jóvenes masculinos es la violencia y los accidentes de tránsito, la primera causa de muerte femenina está asociada con riesgos reproductivos. En la década de los 90, 83 mujeres murieron por causas relacionadas con el embarazo y parto, siendo la principal causa de muerte “la anemia ligada al embarazo y parto en las jóvenes de 18 a 24 años.” La principal razón del ingreso hospitalario de mujeres de 10 a 19 años está relacionada directamente con complicaciones de embarazo y parto.³⁷ De las adolescentes de 10 a 14 años, que son ingresadas a un hospital, 3 de 10 entran por problemas obstétricos en comparación con 7 de 10 adolescentes de 15 a 19 años que entran por el mismo problema. La segunda causa de ingreso al hospital de las adolescentes de 10-14 años son traumatismos y envenenamientos, los cuales son la quinta causa para las adolescentes de 15-19 años.³⁸

De las mujeres de 15 a 24 años, el 39% ha tenido al menos un embarazo, siendo el 22% marital y 17% pre-marital. En las adolescentes una de cada cinco ha tenido al menos un embarazo, y la mayoría de esos embarazos son resultados de relaciones pre-maritales. El número de embarazos maritales es más elevado en mujeres rurales, de la Costa y Sierra, e indígenas, mientras la mayoría de embarazos pre-maritales ocurrió en mujeres del área urbana, con mayores niveles de instrucción, y mestizas.³⁹ Aunque la cantidad deseable durante el embarazo es 12, en realidad según datos de 1998, las adolescentes embarazadas solamente se realizaron 5 controles en las ciudades y 4 en el campo. Con respecto a las actividades de las jóvenes durante el periodo del primer embarazo, la mayoría no estaba estudiando ni trabajando según la investigación de ENDEMAIN-99.⁴⁰

En el caso de las enfermedades sexualmente transmisibles en Ecuador, el grupo más afectado son los adolescentes varones de 15 a 19 años. Aunque no hay datos o estadísticas claras y actualizadas sobre la cifra de jóvenes que tienen un tipo de ITS, incluso SIDA, el alto número de jóvenes que tienen relaciones sexuales sin protección significa que una parte notable de los y las jóvenes están en el margen del riesgo a contraer ITS's. La mayoría de jóvenes hombres y mujeres indican haber recibido alguna forma de información sobre prevención y contagio de ITS en el colegio. Sin embargo, la información mayormente recibida es insuficiente o incompleta.⁴¹ Para los jóvenes que no estudian, esta falta de información se da por que en muchos casos no hablan del tema en sus casas con adultos.

Según las encuestas de ENDEMAIN-2004, de las mujeres entre las edades de 15 a 24 años el 69.2% confirma haber recibido alguno tipo de información sobre ITS o VIH/SIDA.

INFORMACION RECIBIDA SOBRE TEMAS DE SEXUALIDAD POR AREA Y REGION. 2004
Mujeres de 15 a 24 años de edad-(Porcentajes)

	TOTAL PAIS	AREA		REGION			
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Amazonia	Insular
desarrollo del cuerpo/ pubertad	67.2	78.7	50.8	69.8	64.7	79.6	80.6
El aparato reproductor femenino / masculino	68.9	79.9	53.1	72.6	65.3	73.4	80.6
Menstruación o regla	81.4	90.6	68.3	83.7	79.1	85.1	82.4
Relaciones sexuales	71.2	83.3	53.9	75.5	67.1	74.4	83.3
Embarazo y el parto	70.6	83.0	52.9	75.7	66.5	68.0	77.8
Métodos anticonceptivos	66.9	79.3	49.1	72.7	62.1	63.0	78.7
ITS o VIH/SIDA	69.2	82.3	50.4	75.2	64.4	65.5	77.8
N° de casos	3566	1845	1721	1209	2087	197	73

FUENTE-ENDEMAIN-2004

Entre 1994 y 1998, se reportaron cinco personas infectadas por VIH en las edades de 10 a 14 años, y 87 casos de VIH y 21 de SIDA en adolescentes mayores a dichas edades. En la mayoría de casos los afectados viven en la provincia del Guayas y en segundo lugar en Pichincha. “No existe sin embargo información sistematizada que permita dar cuenta de un dato unívoco y confiable sobre el tema.”⁴²

Mientras un 62.5% de todas las mujeres de 15 a 49 años conocen de la transmisión sexual de VIH/SIDA, existe falta de información correcta o completa. De acuerdo a las encuestas de ENDEMAIN-2004, de las mujeres que conocen acerca de VIH/SIDA: el 75.1% piensa que “una persona puede estar infectado sin presentar síntomas” y el 10.6% piensa que “existe curación para el SIDA.” Solamente el 65.9% “ha oído hablar sobre el examen detector del SIDA” y apenas el 13.6% “se ha realizado el examen.” Del conocimiento de formas para evitar el SIDA en mujeres de 15 a 49 años ellas listaron las maneras siguientes: abstinencia (15.6%); monogamia (28.6%); uso del condón (47.4%); y todas las anteriores (7.8%).⁴³

En el Ecuador el aborto solamente es legal en casos de violación y en caso que la vida de la madre corra peligro. Existen muchos casos de abortos clandestinos los cuales se realizan en condiciones precarias y sumamente riesgosas para la salud de la mujer. Muchas veces las mujeres se realizan el aborto sin el consentimiento de un adulto o de la pareja. La frecuencia del aborto es más alta entre mujeres casadas entre las edades de 20 a 29 años. Hay una carencia de estadísticas e información acerca de la magnitud y la situación del tema del aborto como resultado de la ilegalidad y clandestinidad. Según una investigación realizada en 2002 por la ENJOV, el 23% de las adolescentes conocían a una persona que había recurrido a un aborto.⁴⁴

Aunque el tema de abuso y violencia sexual es un tabú social, existen datos que indican que “uno de cada cuatro estudiantes ha tenido alguna experiencia de abuso sexual; y uno de cada tres estudiantes conoce de estos casos.” La mayoría de los casos reportados ocurren en la Costa. Generalmente los agresores masculinos más frecuentes son vecinos, amigos, y profesores de escuela. “A pesar de que el abuso sexual protagonizado por los parientes y personas cercanas de niños y adolescentes es una realidad de importantes dimensiones el país, el abuso y las violaciones provenientes de adultos y parientes es escasamente reconocido por los niños y jóvenes.”⁴⁵

Consumo de Sustancias

En 1998, la primera investigación nacional sobre el consumo de alcohol, cigarrillos y drogas de jóvenes y adolescentes indica que el 28% de los estudiantes de 12 a 17 años consumía alcohol. Una quinta parte de este porcentaje admitió haberlo hecho en exceso hasta llegar a la embriaguez. Los y las adolescentes y jóvenes empiezan a una edad muy temprana a consumir alcohol: 25% de estudiantes a los 15 años, y 50% antes de cumplir 18 años. De acuerdo a la misma investigación aproximadamente el 6% de estudiantes que asistía a la escuela reconoció que consumió o probó algún tipo de droga mientras estaba estudiando. De las sustancias consumidas por los jóvenes por primera vez se reportó en primer lugar la marihuana y en segundo lugar la base de cocaína. A esta edad el consumo por parte de los hombres es tres veces mayor que el consumo por parte de las mujeres.⁴⁶ Información recolectada por el Programa del Muchacho Trabajador muestra también que la edad promedio para iniciar el consumo de drogas ilícitas en las ciudades de Quito y Guayaquil es de quince años en los hombres y mujeres por igual.⁴⁷ En el primer semestre de 2003, 46 adolescentes fueron detenidos por tenencia de drogas.⁴⁸

Existe una ley que prohíbe la venta de cigarrillos y alcohol a menores de dieciocho años, pero en realidad la ley se infringe y los adolescentes y jóvenes tienen fácil acceso a estas sustancias. Normalmente hay muchos comerciantes que venden alcohol y cigarrillos cerca de centros educativos o en espacios recreativos.⁴⁹ La presión de otros y otras jóvenes de la misma edad, la frecuencia del consumo de cigarrillos y alcohol entre la población adulta, el fácil acceso, la curiosidad de la edad, el aburrimiento y carencia de actividades alternativas para los y las jóvenes influyen en el consumo sustancias como el cigarrillo y el alcohol a una edad temprana.

VIDA COMUNITARIA Y FAMILIAR

RELACIONES FAMILIARES^f

Aunque en los estudios especializados son numerosas las definiciones sobre familia, la mayor parte la define como un grupo humano ligado por relaciones de parentesco. Con el término familia se han usado otros términos, como el de “hogar” y “unidad doméstica”, con una tendencia a relacionarlos y confundirlos. Mientras que el “hogar” es el conjunto de personas que comparten una residencia, la unidad doméstica se define como el “núcleo social a cargo de las tareas cotidianas de mantenimiento y reproducción de los miembros de una sociedad.”⁵⁰

El Sistema Integral de Indicadores Sociales del Ecuador, SIISE, da cuenta de que en el país, la mayor parte de las familias son nucleares, es decir, compuestas por el padre, la madre y los hijos. Posteriormente, corresponde al tipo de familia extendida, en la que, a más del grupo compuesto por padres e hijos, conviven otros parientes. Luego a hogares en el que viven personas solas.

Un estudio del Centro de Planificación y Estudios Sociales, CEPLAES, analizó la estructura de la familia en 4 ciudades del Ecuador: Quito, Guayaquil, Esmeraldas y Riobamba, a fin de relevar la influencia de esa institución en los imaginarios y actitudes juveniles acerca de la vida familiar, la violencia y los conflictos que se producen en ella.

El cuadro resultante del estudio, sobre estructura y composición familiar es el siguiente: como rasgo sobresaliente se observa que prevalecen las familias nucleares completas en todo el país, aunque su importancia es mayor en la sierra que en la costa ecuatoriana. No obstante, esta modalidad de organización familiar convive con otras: familias ampliadas, reconstituidas y otros tipos de familia formadas por parientes y no parientes. El porcentaje de familias ampliadas ha aumentado y las familias en las que solo se encuentra uno de los padres se han triplicado en los últimos cinco años en la actualidad es 11 de cada 100. Otro rasgo importante es que un 7 por ciento de los jóvenes encuestados viven con familiares, o con otras personas distintas de la familia ampliada o con no parientes. La proporción es mucho más importante en la Costa que en la Sierra, donde prevalecen en mayor medida las familias nucleares.

Los cambios familiares se han asociado con la crisis económica, la disminución de los ingresos y las corrientes migratorias hacia el exterior. Según datos de EMEDINHO, la migración internacional a partir de 1998 ha significado el éxodo de unas 206,179 personas.⁵¹

Los cambios ocurridos en la familia en los últimos años, muestran que las crisis económicas y socioculturales afectan a la familia en sus modos de organización, de reproducción y en cada uno de sus miembros. La familia tiene sobre sí, demandas distintas y contradictorias; desde el punto de vista social, se espera que sea el núcleo de la reproducción material y cultural y del desarrollo de sus miembros, por lo que está expuesta a las presiones que operan en el campo económico, laboral y de servicios. Desde el punto de vista afectivo se espera que sea una fuente de protección, amor, solidaridad y compromiso para sus miembros. No obstante, las crisis hacen tambalear la estructura familiar con necesidades y demandas adicionales como la inserción de la mujer y de otros miembros de la familia al mercado de trabajo, por ejemplo, o el empleo múltiple de los padres. Dichas demandas no pueden menos que generar modificaciones en los patrones de cuidado del hogar, de los hijos, e incluso producir cambios en los patrones de relación entre los padres y personas de distintas generaciones. Las crisis se manifiestan no solamente en el plano de las necesidades o de los bienes de consumo, sino también en las relaciones interpersonales, intergeneracionales y entre los sexos.

^f La siguiente sección “RELACIONES FAMILIARES” esta tomado directamente de Banco Mundial. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador 2003*. Pág. 15-17.

El término *crisis* también está presente cuando se hace referencia a la relación entre adolescentes y jóvenes y la familia. Estudiosos de esta relación han afirmado que si existe una crisis en la adolescencia, esta es correlativa con una crisis de los padres.⁵² Una crisis nunca es un problema individual, sino que ella remite a un contexto y a una historia familiar. La crisis del joven en la familia se produce porque la autoridad que los padres tenían sobre éste cuando era niño, da paso a un cierto distanciamiento generado por el proceso de individualización y de búsqueda de autonomía por el que atraviesa el joven. Llegado a una edad en que comienza a vincularse a otras personas fuera del ámbito familiar, los padres ya no son los únicos ni los principales referentes en su vida cotidiana, en la formación de sus valores ni en sus decisiones.

Por ello, los problemas en las relaciones entre los jóvenes y sus familia, se generan cuando la posibilidad de construir dicha autonomía se ve obstaculizada por los padres. Los padres tienden a considerar y a tratar a su hijo o hija como si aún fuera un niño o una niña, en algunos casos de manera ambigua, como si fueran demasiado grandes para ciertos comportamientos, y todavía muy pequeños para otros.

En la percepción de chicos y chicas, las familias más democráticas son aquellas que están conformadas por jóvenes que viven solos o con sus parejas, y aquellas en que el padre convive solo con sus hijos. Sin embargo, esto es relativo, dada la escasa importancia numérica que este tipo de familias tiene en la muestra.⁵³ Los mismos jóvenes aseguran que las familias con mayor grado de autoritarismo son aquellas en donde el padre y la madre están ausentes, lo que otorga una mayor autoridad a las personas familiares o no familiares que conviven con ellos.⁵⁴

Con relación a la formación de pareja, los chicos y chicas entrevistados valoran el conocimiento mutuo antes de decidir la formación de un hogar. Contar con el espacio para realizar las aspiraciones personales constituye otra condición para la formación de la pareja.

El problema que se plantea para las jóvenes, es que la edad de tener hijos y de desarrollo profesional coinciden, de manera que hay que dar pasos conscientes para asegurarse la realización y evitar las frustraciones que provienen de una apresurada formación de la pareja.

Agrupación y participación juvenil

En 1995 la Fundación Internacional para la Adolescencia hizo una investigación sobre la situación social y económica de la población juvenil. La Fundación descubrió que la mayoría de adolescentes y jóvenes estaban relacionados/as con organizaciones de tipo estudiantiles, deportivas, juveniles, religiosas, comunitarias, artístico-culturales, ecológicas, políticas etc. Una tercera parte de la población de jóvenes de ambos sexos no estaba vinculada a ninguna agrupación. Las mujeres participan con menor frecuencia en las agrupaciones que hombres, posiblemente por razones culturales y sociales que afectan su movilidad fuera de la casa. La Dirección Nacional de la Juventud indica que en la actualidad existen 280 organizaciones legalmente reconocidas, aunque en el estudio no se revela la cantidad de organizaciones que aún no han hechos los trámites respectivos para su legalización. Es difícil monitorear a las agrupaciones juveniles ya que éstas suelen ser espontáneas y porque se transforman frecuentemente; asimismo, aún no se han establecido los mecanismos adecuados que permitan una real inserción de estas agrupaciones.⁵⁵

Seguridad: Violencia y Criminalidad

La violencia en los sectores marginales ocurre con mayor frecuencia que en otros sectores e influye en la salud de los y las jóvenes que viven en dichas áreas. La situación es más grave en los jóvenes de sexo masculino porque tienen mayor tendencia a participar en pandillas, naciones y agrupaciones violentas. La violencia en el caso de jóvenes de sexo femenino es

frecuentemente de carácter familiar y se da en varios niveles. De acuerdo a una investigación realizada en el 2004, el 25% de mujeres entre las edades de 15 a 24 años reportó maltrato físico y el 22.9% reportó maltrato psicológico. “El aumento de la violencia, los hábitos en el cuidado de su salud, el sentido de incertidumbre y frustración frente a las oportunidades de educación, empleo y participación, se refleja dramáticamente en el incremento de las tasas de mortalidad adolescente y juvenil durante la década.”⁵⁶ Aproximadamente 750 hombres entre 14 a 29 años murieron por agresiones y violencia mientras en el caso de mujeres de igual edad solamente 60 murieron por la misma causa. En la década de los 90, el 78% de jóvenes murió por causa de homicidios, suicidios, caídas, ahogamientos, y accidentes del tránsito.⁵⁷

El homicidio constituye aproximadamente el 20% del total de las muertes por causas externas. El porcentaje se incrementa al aumentar la edad de los jóvenes. Mayormente, los homicidios juveniles y adolescentes ocurrieron con armas de fuego en las provincias de Guayas, Pichincha, y Esmeraldas. Entre la población de jóvenes y adolescentes, la mayoría de homicidas no tenía trabajo.

Existe una baja calidad y una insuficiente cantidad de estadísticas e información acerca de actividades criminales y los y las jóvenes que realizan actos de violencia. Según la Dirección Nacional de Protección a Menores, las principales causas de detención en los primeros periodos de 2000-2003 eran robo, asalto y robo, escándalo público, y tenencia de arma. Afiliación con actividades por pandillas y naciones[§], alteración de documentos, intento de asesinato, e intento de violación son otras causas de detención. No existe información adecuada o elaborada para determinar las causas de detención de los jóvenes de entre 18 y 25 años.⁵⁸

Se estima que aproximadamente 70,000 jóvenes son parte de una pandilla o nación en el Ecuador. De esta cifra un 57% vive en la provincia de Guayas, y el otro 43% vive en el resto de provincias siendo la más representativa la provincia de Pichincha. También se sabe que un gran número de estos individuos tiene acceso permanente a armas de fuego, las cuales son utilizadas para realizar pruebas, para protección personal y en disputas con otros grupos. Si esta situación no cambia en el año 2006 un 83% de estos jóvenes portará todo tipo de armas de fuego.

La violencia entre y contra los y las adolescentes y jóvenes es un resultado de la carencia de espacios físicos y de atención psicológica para jóvenes y adolescentes, la ausencia de programas de prevención de la violencia y delincuencia, la violencia familiar y comunitaria que les rodean, y las frustraciones frente a las oportunidades de educación, empleo, y participación. Existe una tendencia a atribuir la violencia juvenil directamente a delincuentes juveniles o a las pandillas o naciones, “la mayoría de las veces se llega a acusar o culpar a alguien sin haber desarrollado antes un diagnóstico de lo que condiciona los acontecimientos que son objetos de la acusación. La violencia se manifiesta en distintos contextos: “desde las estructuras institucionales como la escuela, la familia, las autoridades de gobierno y de Policía, los medios de comunicación, hasta las formas contemporáneas de socialidad y de afirmación identitarias.”⁵⁹

[§] “Acerca de la definición de nación” existen muchas versiones discordantes; hay quienes la consideran una especie de confraternidad dedicada a ciertas actividades culturales como la música o el graffiti fundamentalmente pacíficas, y otros como una organización de mayor estructuración jerárquica más numerosa que una pandilla (siendo que esta no llega al centenar de miembros mientras que la nación es de varios centenares) y dedicada a actividades ilícitas. En todo caso, las naciones tienen conexión con otros países latinoamericanos, incluso con los Estados Unidos (Cerbino, 11).”

APÉNDICE

ECUADOR: NIVEL DE INSTRUCCION DE LOS ADOLESCENTES (10-19 años) POR SEXO Y AREA-CENSO 2001

NIVEL DE INSTRUCCION	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	N°	%	N°	%	N°	%
TOTAL PAIS						
Ninguno	59338	2.3	31534	2.4	27804	2.2
Centro de Alfabetización	7686	0.3	4045	0.3	3641	0.3
Educación Básica	1961423	76.0	991368	76.5	970055	75.5
Educación Media	368149	14.3	178727	13.8	189422	14.7
Superior	55524	2.2	23775	1.8	31749	2.5
No declarado	129450	5.0	66909	5.2	62541	4.9
TOTAL	2581570	100.00	1296358	100.00	1285212	100.00
AREA URBANA						
Ninguno	20279	1.3	10580	1.4	9699	1.3
Centro de Alfabetización	4834	0.3	2638	0.4	2196	0.3
Educación Básica	1110292	72.9	555660	73.8	554632	72.1
Educación Media	280702	18.4	134436	17.8	146266	19.0
Superior	47791	3.1	20484	2.7	27307	3.6
No declarado	58174	3.8	29505	3.9	28669	3.7
TOTAL	1522072	100.00	753303	100.00	768769	100.00

CEPAR. 2003. "Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador." Pág.

- ¹¹ CEPAR. 2003 “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 7.
- ² Constitución Política de la República del Ecuador. 5 de junio de 1998 “artículo 49”
<http://www.presidencia.gov.ec/modulos.asp?id=109>. Accedida el 2 de abril de 2006.
- ³ CEPAR. 2003 “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág.. 21.
- ⁴ The Economic Intelligence Unit. 2004. *Country Profile: Ecuador*. London: EIU, pág. 20.
- ⁵ The Economic Intelligence Unit. 2004. *Country Profile: Ecuador*. London: EIU, pág. 20.
- ⁶ The Economic Intelligence Unit. 2004. *Country Profile: Ecuador*. London: EIU, pág. 20.
- ⁷ World Bank. 2002. *World Development Indicators: Ecuador*. Washington DC: WB.
- ⁸ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 6.
- ⁹ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 6.
- ¹⁰ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 10.
- ¹¹ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 10.
- ¹² SINEC-MEC. 2002 “Datos de inicios de la educación regular escolarizada, año escolar 2001-2002.” Quito.
- ¹³ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 6.
- ¹⁴ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 6.
- ¹⁵ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 6.
- ¹⁶ República del Ecuador. 2003. Ministerio de Educación, Cultura, Deportes y Recreación. “Plan Nacional Educación Para Todos.” Quito, Pág. 9-10
- ¹⁷ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador* Pág. 13.
- ¹⁸ Vásquez, Alison y F. Proaño. 2003. *Trabaja infantil y juvenil*, FIASCO-Ecuador-Programa Nuestros Niños BID-MBS. Quito, Junio 2002. Banco Mundial. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*, Pág. 13.
- ¹⁹ Observatorio Juvenil. 2005. Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E)., Pág. 10.
- ²⁰ Observatorio Juvenil. 2005. Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E)., Pág. 10.
- ²¹ Observatorio Juvenil. 2005. Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E)., Pág. 14.
- ²² CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 21.
- ²³ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 36.
- ²⁴ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador 2003*. Pág. 13.
- ²⁵ Frente Social—Ministerio de Bienestar Social. Julio 2000. “La Juventud del Ecuador al fin de la década de 1990. Pág. 14.
- ²⁶ Frente Social—Ministerio de Bienestar Social. Julio 2000. “La Juventud del Ecuador al fin de la década de 1990. Pág. 14.
- ²⁷ República del Ecuador. 2003. Ministerio de Educación, Cultura, Deportes y Recreación. “Plan Nacional Educación Para Todos.” Quito.
- ²⁸ “Los jóvenes son presa fácil de la migración y la delincuencia.” *EXPRESO DE GUAYAQUIL*. 22 de Julio de 2005.
- ²⁹ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador* Pág. 12.
- ³⁰ Observatorio Juvenil. 2005. Trabajo Juvenil. Cartilla 1. Quito: Servicio Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ-E). Pág. 18.
- ³¹ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Pág.6
- ³² CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Pág. 11.
- ³³ CEPAR. *Informe Preliminar-ENDEMAIN 2004*. Pág. 73, 77.
- ³⁴ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 10.
- ³⁵ CEPAR. *Informe Preliminar-ENDEMAIN 2004*. Pág. 74.
- ³⁶ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 8.
- ³⁷ Frente Social—Ministerio de Bienestar Social. Indicadores SIIS, version 3.
- ³⁸ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 13.
- ³⁹ CEPAR. *Informe Preliminar-ENDEMAIN 2004*. Pág. 74.
- ⁴⁰ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 8.
- ⁴¹ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 8.
- ⁴² Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 8.
- ⁴³ CEPAR. *Informe Preliminar-ENDEMAIN 2004*. Pág. 90, 91.
- ⁴⁴ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 8.

- ⁴⁵ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 8. Proyecto. *Educación sexual y salud reproductiva en programas de capacitación laboral y empleo para jóvenes*. Ministerio de Bienestar Social-Dirección Nacional de la Juventud. Ejecución: Corporación Utopía, Quito, 1999.
- ⁴⁶ Cevallos, Chrystiam. 2002. *Diagnóstico de los jóvenes en el Ecuador preparado para el Primer Encuentro Euro-Latinoamericano, Foro Nacional de la Juventud Ecuador-Escuela Liuri el Sol Cataluña, Cuenca*. Frente Social—Ministerio de Bienestar Social. Indicadores SIIS, version 3, Pág. 11. CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Pág. 12-14.
- ⁴⁷ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 10.
- ⁴⁸ DINAPEN. 2003. Cuadro comparativo a nivel nacional del primer semestre de los años 2000, 2001, 2002, 2003, Ecuador.
- ⁴⁹ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 10.
- ⁵⁰ Jelin, Elizabeth, Las relaciones sociales del consumo: el caso de las unidades domésticas de sectores populares, en García, Mauricio y Mauro Amalia, El orden de adentro y el orden de afuera, Unidades domésticas urbanas, reproducción y políticas sociales, CEPLAES, Quito, 1992, pág. 21.
- ⁵¹ Sistema Integral de Indicadores Sociales, SIISE, versión 3.5.
- ⁵² Mannoni, Octave, *La crisis de la adolescencia*, Gedisa, Barcelona, 1996.
- ⁵³ Jelin, Elizabeth, Las relaciones sociales del consumo: el caso de las unidades domésticas de sectores populares, en García, Mauricio y Mauro Amalia, El orden de adentro y el orden de afuera, Unidades domésticas urbanas, reproducción y políticas sociales, CEPLAES, Quito, 1992, pág. 60.
- ⁵⁴ Jelin, Elizabeth, Las relaciones sociales del consumo: el caso de las unidades domésticas de sectores populares, en García, Mauricio y Mauro Amalia, El orden de adentro y el orden de afuera, Unidades domésticas urbanas, reproducción y políticas sociales, CEPLAES, Quito, 1992, pág. 61.
- ⁵⁵ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 168-175
- ⁵⁶ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 7.
- ⁵⁷ CEPAR. 2003. “Situación De Los Adolescentes y Jóvenes en el Ecuador.” Quito: CEPAR, Pág. 11.
- ⁵⁸ Banco Mundial. 2003. *Análisis Situacional de la Juventud en el Ecuador*. Pág. 11.
- ⁵⁹ Cerbino, Mauro. 2004. *Pandillas Juveniles*. Quito: Abya Yala, Pág. 13, 15-16.

SEGUNDA PARTE: EL GUASMO SUR

INTRODUCCION

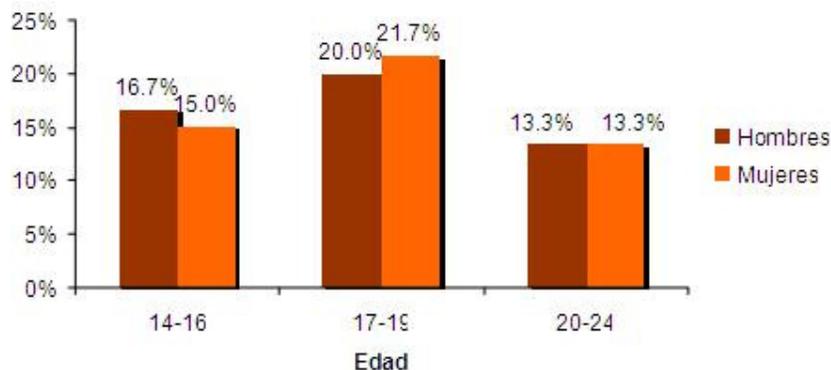
En el Guasmo muy pocas organizaciones se dedican a trabajar con el tema de jóvenes, recalando que no hay muchas organizaciones de jóvenes que sean guiadas o lideradas por jóvenes. Como un aporte a continuación entregamos los resultados de un estudio que se realizó a jóvenes de algunos sectores del Guasmo Sur.

El diseño del estudio esta basado en entrevistas con 30 mujeres y 30 hombres de las cooperativas de Derecho de los Pobres, Mariuxi Febres Cordero, Julio Potes y un grupo de la Maternidad del Guasmo Sur, su edad oscila entre los 14 y 24 años.

DATOS GENERALES

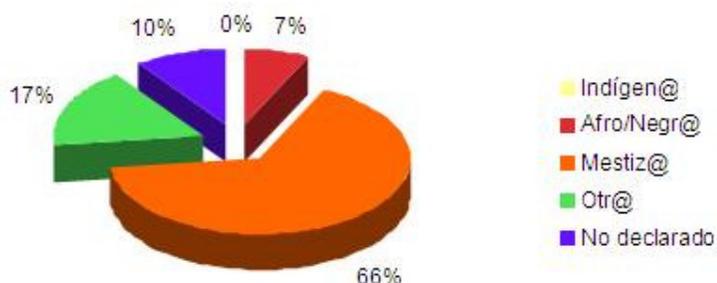
El 31.7% de los y las encuestados son jóvenes de 14 a 16 años, el 41.7% son jóvenes entre 17 y 19 años, y el 26.6% son jóvenes entre 20 y 24 años de edad. Los adolescentes entre 14 y 19 años suman a un 74% de todos los encuestados, debido a que es más difícil comunicarse con jóvenes mayores de 20 años ya que éstos no participan mucho en agrupaciones juveniles, están trabajando, o tienen sus familias propias.

Porcentaje de Jóvenes por Edad



La mayoría de los y las jóvenes (66%) se identifican como mestizo o mestiza. Mientras la definición de mestiza según varias fuentes es la de una persona con antepasados españoles e indígenas, algunos de los y las encuestados consideraron “mestiza” a una persona con varias etnias, incluyendo un linaje africano.

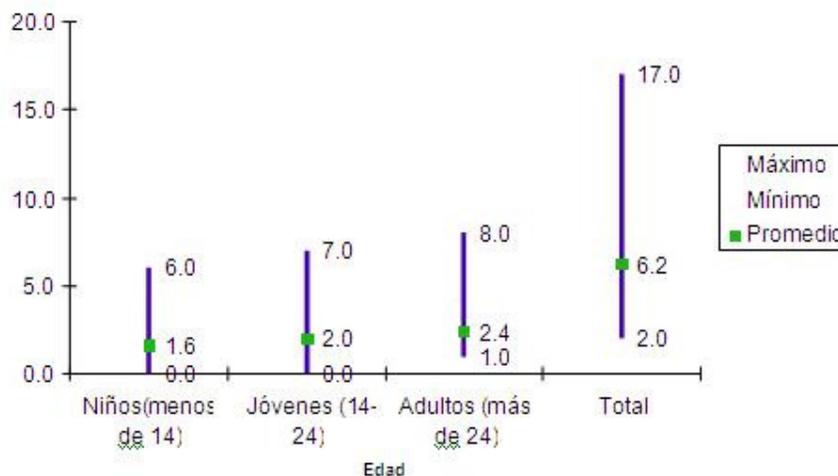
Porcentaje de Jóvenes por Etnia



DATOS FAMILIARES

Las familias de los y las encuestadas oscilan entre 2 y 17 miembros, dando como resultado final un promedio de 6.2 miembros por familia. La familia de los y las jóvenes esta compuesta por un promedio de 2.9 mujeres y 3.3 hombres.

Miembros por Familia

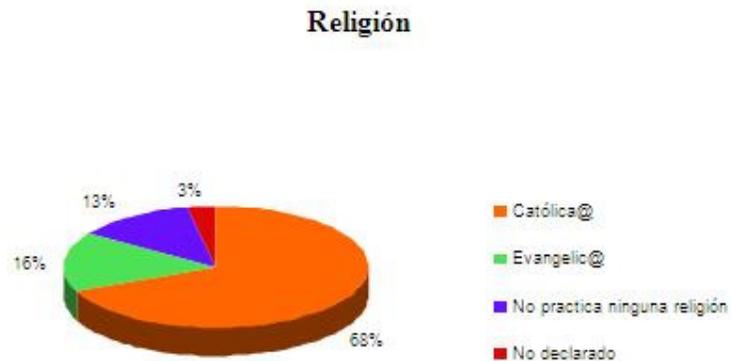


Origen de los padres por región

La mayoría de los padres y tutores de los y las jóvenes de los encuestados son oriundos de la región costera de las provincias de Ecuador, específicamente de las provincias de Los Ríos, Manabí, y Guayas. Dos de los y las jóvenes tienen un padre de Colombia y cinco tienen un padre de la Sierra.

Religión

La siguiente gráfica demuestra las religiones con las que se identifican las familias de los participantes de la encuesta.



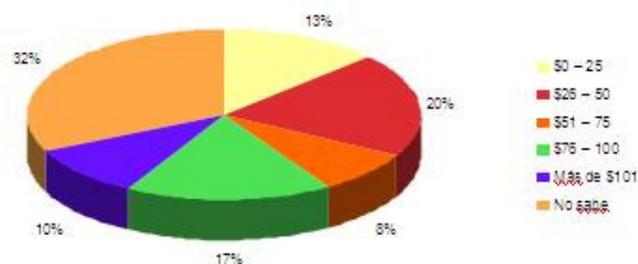
Entre los jóvenes varones que participaron en la encuesta, solo el 42% practica alguna religión, mientras el 46% no practica ninguna religión y el 8% la practica esporadicamente.

SITUACION ECONOMICA Y LABORAL

Situación familiar^h

La mayoría de los y las jóvenes no saben cuanto dinero ingresa en su casa por semana y los y las que contestaron solamente tenían una vaga idea de su ingreso familiar. Es posible que algunos interpretaran la pregunta como cuanto dinero ingresa. El 13% de las familias reciben ingresos entre los 10 y 25 dólares semanales, el 20% de las familias de los jóvenes tienen un ingreso medio entre los 26 y 50 dólares semanales, mientras el 32% desconoce los ingresos familiares.

Cantidad de Ingreso por Semana



La encuesta preguntó que miembros del hogar de los y las jóvenes trabaja. Algunos encuestados contestaron que sus madres no trabajan por falta de remuneración mientras otros consideran trabajo doméstico como trabajo. Esta diferencia en las respuestas refleja la dificultad de clasificar que actividades se consideran como trabajo y cuales no.

La siguiente tabla indica las actividades laborales a las que se dedican las personas de la casa por rama de actividad económica. Hay que destacar que más de la mitad de los 60 participantes de la encuesta convivían en sus hogares con más personas que participaban en actividades laborales. Las personas con quien convivían en general representaban familiares de los participantes de la encuesta, como por ejemplo, padres, tios y hermanos. Como resultado, en total se anotó actividades laborales de 93 personas:

Actividades Principales	Total	Porcentaje
Ama de casa	29	31%
Agricultura	1	1%
Camaronera	3	3%
Construcción, materiales	9	10%
Comercio al por mayor y menor*	9	10%
Restaurantes	7	8%
Servicio doméstico	3	3%
Puerto, barcos	3	3%
Industrias manufactureras	5	5%
Oficina	2	2%
Servicio de electricidad y de autos	7	8%
Guardia	7	8%
Organización escolar o publica	2	2%
No declarado	6	6%

*8 son mujeres

^h La definición de familia depende de la situación y percepción de los y las jóvenes, pero generalmente significa las personas que viven en las casas de los y las encuestadas.

Actividades laborales de los jóvenes

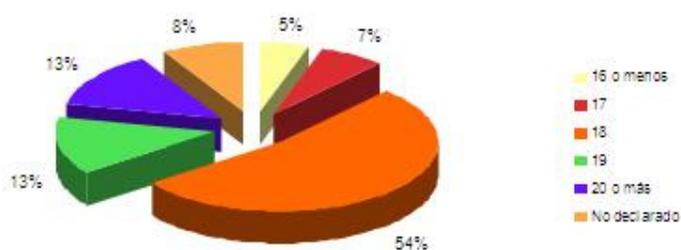
De todos los y las jóvenes, 40 de 60 reportaron que no están trabajando actualmente y 20 reportaron que están trabajando. De los que están trabajando, el promedio de edad cuando comenzaron a trabajar es de 14.5 años y trabajan un promedio de 28.5 horas por semana. Los y las jóvenes trabajan entre 5 y 60 horas por semana. La definición de trabajo depende de la definición personal de cada joven, y algunos consideran trabajo aun sin recibir remuneración. La edad más temprana a la que comienzan a trabajar es de 12 años.

Las actividades laborales de los y las jóvenes por rama de actividad económica son:

Actividades Principales	Total	Porcentaje
Servicio doméstico	3	5%
Organización escolar o niñez	2	3%
Preparación de comida	2	3%
Comercio al por mayor y menor	4	7%
Servicio de electricidad y electrónica	2	3%
Oficina o cyber café	2	3%
Voluntaria	2	3%
No declarado	3	5%

La mayoría de las y los encuestados piensa que la edad promedio en la que un joven puede empezar a trabajar es a los 18 años. El cuadro adjunto detalla la información proporcionada.

Edad en la que Un Joven Deberia de Trabajar



RELACIONES FAMILIARES

Se les preguntó a los y las jóvenes sobre las responsabilidades de las mujeres y los hombres en una familia. Mientras unos interpretaron la pregunta con un análisis de su propia familia, otros pensaron de forma general.

Los resultados siguientes muestran el pensamiento desde el punto de vista femenino y masculino.

Responsabilidades de Mujeres (%)			Responsabilidades de Hombres (%)		
Desde el punto de vista de...	Mujeres	Hombres	Desde el punto de vista de...	Mujeres	Hombres
Realizar oficios de casa (Cocina, cuidado de los niños, limpieza, etc.)	66	91	Trabajar y mantener/sostener la familia	70	63
Realizar los oficios de la casa y estudiar	7	3	Trabajar y estudiar	3	3
Igual que los hombres	7	3	Mostrar respeto	0	7
Mantener equilibrio	7	0	Apoyo en los oficios de casa (lavar platos, recoger agua, etc.)	3	10
Trabajar	3	0	Igual que las mujeres	10	10
No declarado	10	3	No declarado	14	7

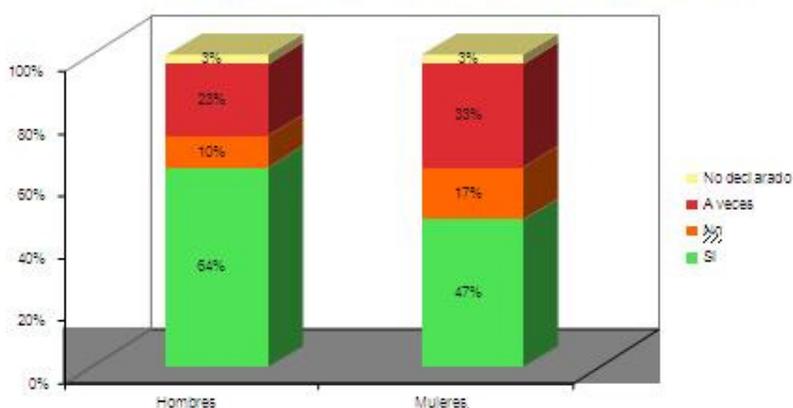
Con respecto a quien toma la decisión final en casa dijeron lo siguiente:

Quien Toma La Decisión Final

Quien	Totales	Porcentaje de Jóvenes
Madres	14	23%
Padres	8	13%
Madre y Padre juntos	26	43%
Todo la familia	3	5%
Otra miembro de la familia	4	6%
El/la joven	3	5%
No declarado	1	2%

Se preguntó también con cuanta frecuencia las familias consultan a los y las jóvenes sobre temas importantes del ámbito familiar.

Frecuencia de Padres que Consultan con los Jóvenes

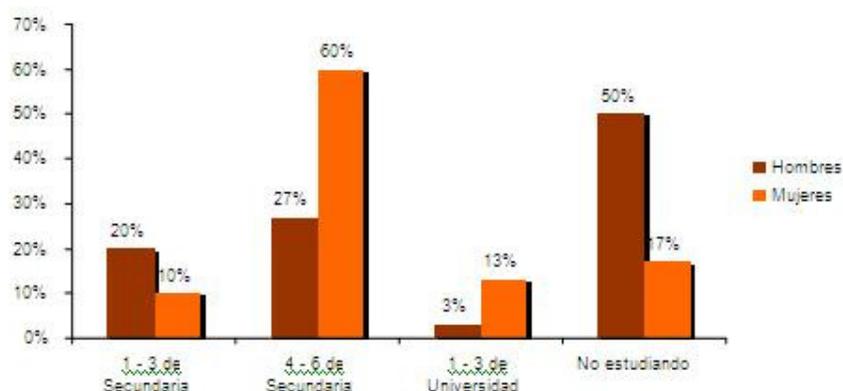


Cuando describieron su situación familiar, 10 jóvenes dijeron que su situación es muy buena, 20 buena, 20 a veces buena o normal, 6 mala, 3 muy mala y una persona no contestó. No se refleja una gran diferencia entre las respuestas de los hombres y las mujeres.

SITUACION EDUCATIVA

De los 60 jóvenes, 40 (67%) todavía son estudiantes y 20 (33%) no tienen estudios por varias razones. De los que tienen estudios, 35.8% son hombres y 64.1% son mujeres. Ellos están en los siguientes niveles académicos:

Nivel de Educación de los Jóvenes Estudiantiles



De los y las jóvenes que no están estudiando actualmente, dejaron sus estudios en los siguientes niveles:

Edad Cuando Dejaron Sus Estudios

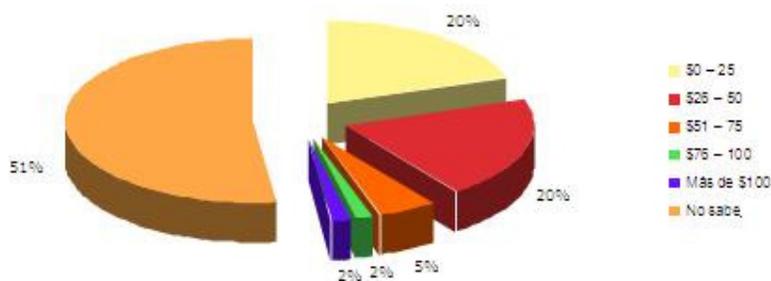
Nivel de Educación	Hombres	Mujeres	Total	Total % (de 20)
Primaria	1	1	2	10%

Año de colegio	Hombres	Mujeres	Total	Total % (de 20)
1º	4	0	4	20%
2º	1	0	1	5%
3º	3	0	3	15%
4º	1	0	1	5%
5º	1	0	1	5%
6º	4	4	8	40%

La mayoría de los que estudian desea estudiar hasta terminar la escuela secundaria (28.3%) o la universidad (30%). Algunos respondieron que solo desean estudiar hasta el cuarto año de colegio (1.6%) o hasta el quinto año de colegio (5.0%). Una persona respondió que desea realizar estudios de post-grad. No hay gran diferencia entre las respuestas de los hombres y las mujeres.

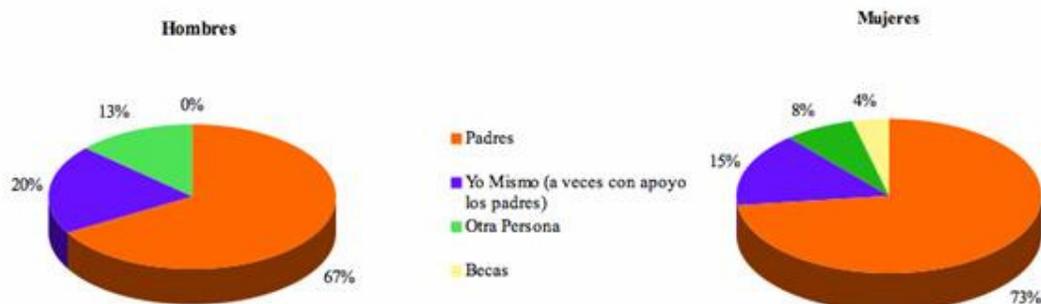
La mayoría de los y las jóvenes que estudian no saben cuanto pagan sus familias cada mes por sus estudios. De los y las que sabían, la mayoría paga entre \$0 y \$50, para todo tipo de gastos, como por ejemplo la matrícula, el transporte, el uniforme, etc.

Gasto Escolar (\$)



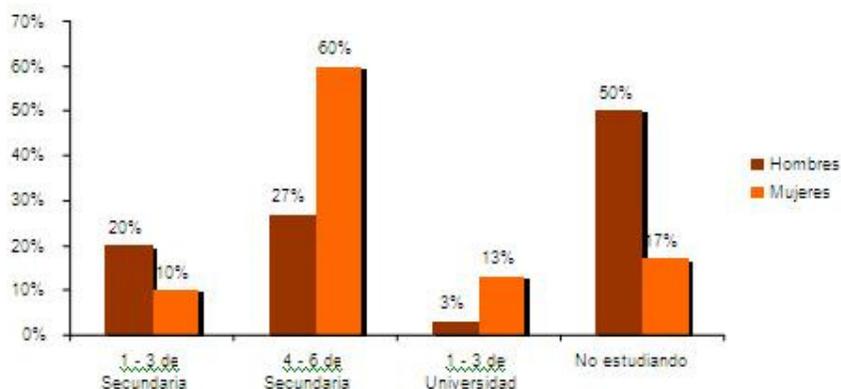
Los estudiantes se financian sus estudios de diferentes maneras. La mayoría lo hace con fondos de sus padres (70%), el 17.5% paga por sí mismo, aunque a veces requieren el apoyo de los padres, y solo el 2.5% recibe dinero de becas. Otro 10% usa el dinero de otra persona, como el de los tíos, el tutor, o una hermana. No hay gran diferencia entre las respuestas de los hombres y las mujeres.

Quien Paga Por Sus Estudios



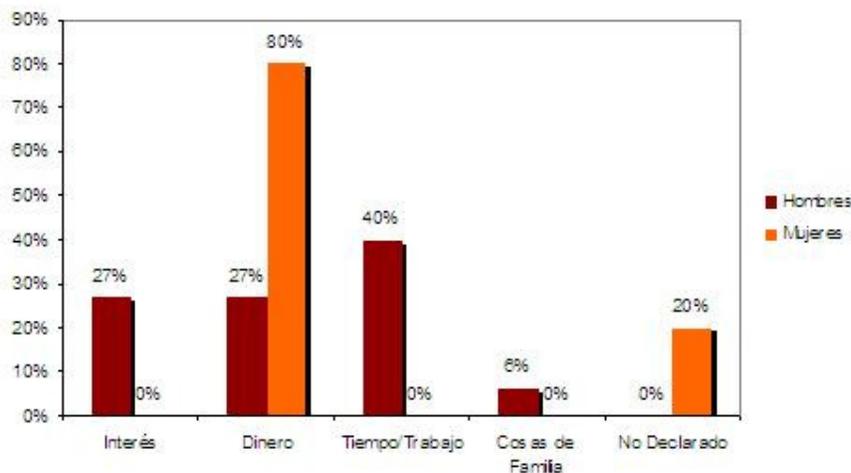
También, los estudiantes tienen padres con distintos niveles de educación. El siguiente gráfico muestra los resultados:

Nivel de Educación de los Jóvenes Estudiantiles



La mayoría de los 20 jóvenes que dejaron los estudios son hombres (80%), mientras el 20% son mujeres. Los dejaron por falta de interés, dinero, tiempo/trabajo o asuntos familiares. Las respuestas que indican falta de interés fueron, por ejemplo, “porque me gusta el fútbol” y “la música.” Todas las mujeres respondieron que dejaron los estudios a causa del dinero, y la mayoría de los hombres lo dejaron a causa del trabajo o falta de tiempo.

Razón por Dejar los Estudios



Además, la mayoría de los hombres y mujeres dijeron que no habían estudiado desde hace tres o cuatro años. Cuatro de ellos no habían estudiado desde hacía dos años o menos.

Ninguno de los padres de los y las jóvenes que habían dejado los estudios habían acabado la universidad. De estos padres, el 55.6% y el 33.3% solo habían estudiado hasta la escuela primaria y secundaria, respectivamente.

COMUNIDAD

El 63% de los y las jóvenes reportaron algún tipo de violencia física, psicológica y/o verbal en sus casas. Al relatar sus acontecimientos la mayoría dijeron que la violencia ocurrió entre sus padres o entre sus padres y los hijos. Mientras algunos reportaron violencia frecuente, tenemos que destacar que la mayoría describe la frecuencia de violencia como “a veces.” Nadie reportó ningún caso de violencia sexual, pero esto no significa que no haya ocurrido. Es posible que esta omisión se deba a que el tema de la violencia sexual es considerado tabú o difícil de discutir. Las razones por las que ocurrió la violencia incluyen alcohol, dinero, ira, comentarios ofensivos, y delincuencias. Fuera de la casa, pero todavía dentro de su comunidad, el 72% de los y las jóvenes señalaron casos de violencia cometidos por vecinos, vecinas y pandilleros por motivos de alcohol, drogas, y problemas interpersonales.

Agrupaciones

20 jóvenes de los 60 están integrados en una agrupación juvenil, social, deportiva, o artesanal. 5 jóvenes están o estaban integrados en una pandilla o nación. Es posible que existan más jóvenes que están integrados en una pandilla o nación pero no lo mencionaron durante las encuestas, se deduce por temor de las consecuencias.

El siguiente gráfico refleja el número de amistades más cercanas que están integrados en una agrupación de pandilla o nación:



Las razones que se destacan en los motivos por los que los jóvenes entran en una pandilla o nación son a causa de problemas familiares o falta de comunicación con los padres. Otros motivos son: aumento de protección, mala influencia de amistades, interés en el robo, vagancia y falta de actividades de esparcimiento o recreación, depresión o baja autoestima, libertinaje y violencia comunitaria. Dos jóvenes que estaban integrados en una pandilla o nación dijeron que entraron porque: “falta la comunicación y hay soledad en el hogar” y porque “en la droga que usé con mis compañeros de la pandilla encontré el refugio que no encontré en mi casa.”

TIEMPO LIBRE Y DESEOS

Los y las jóvenes en su mayoría tienen entre 4 y 6 horas de tiempo libre por día. En su tiempo libre a casi el 55% le gusta practicar deportes, como el fútbol, y otras actividades sociales como conversar con amigos y andar. El 45% dijo que le gusta participar en actividades menos físicas como por ejemplo escuchar música, leer, ver televisión y jugar con Nintendo o Internet. De las mujeres, a la mayoría le gusta una combinación de actividades menos físicas en su casa específicamente ver televisión o películas, leer y dormir. Solamente el 23% de ellas reportó que le gusta participar en actividades físicas como bailar, nadar o practicar deportes. Al 17% de ellas le gusta visitar a sus amigas o amigos. La mayoría de los hombres pasan su tiempo libre con los amigos o con su pareja. Aproximadamente un 40% de ellos también comparte su tiempo con sus familias pero solamente el 13% pasa su tiempo libre solo. Respecto las mujeres, la mayoría comparte su tiempo libre con sus familias y el 33% pasa su tiempo sola .

Horas Libre por Día	Hombres	Mujeres	Total
Ninguno	3%	0%	2%
1-3	17%	40%	28%
4-6	47%	43%	45%
7-9	17%	3%	10%
10+	13%	7%	10%
No Declarado	3%	7%	5%
En que lugar			
Casa	33%	77%	55%
Barrio	27%	10%	18%
Casa de amigos	23%		12%
Casa de familia		7%	3%
Parques o espacios comunales	10%	7%	8%
Gym o bailes	7%		3%

A los y las jóvenes se les preguntó cuáles son sus tres deseos. El 37% de los hombres quiere terminar sus estudios, el 50% desea mejorar su trabajo o estabilizar una carrera, y 33% espera casarse bien y tener una familia estable. El 17% dijo que quiere mejorar su situación personal o familiar como por ejemplo: vivir en paz en su casa, dejar las drogas y la violencia, mejorar su situación económica, y ser independientes. Otros respondieron que quisieran servir su país en las fuerzas armadas, ser famoso (cantante, futbolista, o presidente), o viajar y estudiar fuera del Ecuador. El 47% de las jóvenes desea terminar sus estudios, el 40% quiere ser profesional o obtener un buen trabajo, y el 17% esperan emigrar a EE.UU. o a otro país. La mitad de las jóvenes respondieron que les gustaría ayudar a sus familias a mejorar su situación económica y estabilizar la paz en la casa. Solamente el 13% dijo que le gustaría casarse y tener una familia. Una mujer reportó que no desea formar una familia. Para convertir sus deseos en realidad, los y las jóvenes consideran necesarios los recursos económicos, esforzarse por tener éxito, y luchar mucho.

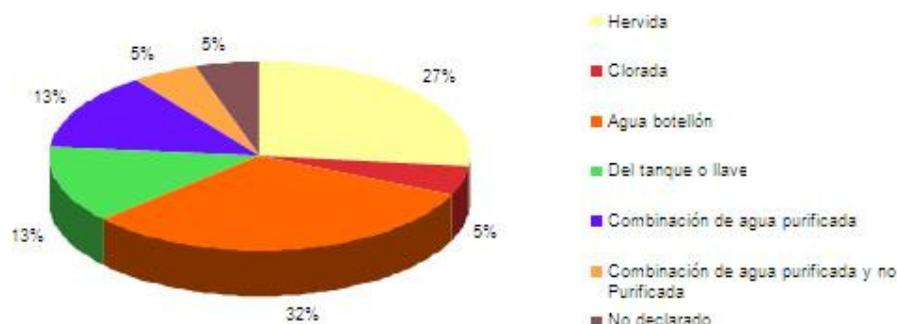
A los participantes en la investigación se les preguntó si desean hacer el servicio militar. De los varones, el 60% dijo que quiere hacerlo porque le gusta, quiere expresar su patriotismo, ganar experiencia y cambiar su vida, o porque su familia insistió. El 30% de los jóvenes no quiere hacerlo porque no está de acuerdo con los conflictos armados o prefieren estudiar o trabajar. De las mujeres, el 30% quiere participar en el servicio militar para aprender y estar al mismo nivel que los hombres. El 37% tiene claro que no quiere participar en el servicio militar, por las mismas razones que los varones.

SITUACION DE SALUBRIDAD

Los jóvenes se enferman en un promedio de 2.5 veces al año, y visitan a un médico aproximadamente 2.6 veces por año. En el caso de las jóvenes, éstas tienen problemas de salud en un promedio de 3.4 veces al año, pero solamente visitan un médico 2.1 veces por año.

La mayoría de los y las jóvenes toma agua purificada (77%), mientras el 18% toma agua sin purificar o a veces purificada. Durante el transcurso del estudio, hubo 200 casos de Hepatitis A en barrios marginales en Guayaquil por falta de agua saludable. Aunque en El Guasmo Sur no se reportó ningún caso, hay una posibilidad de observar el mismo escenario.

Modo de Acceso al Agua



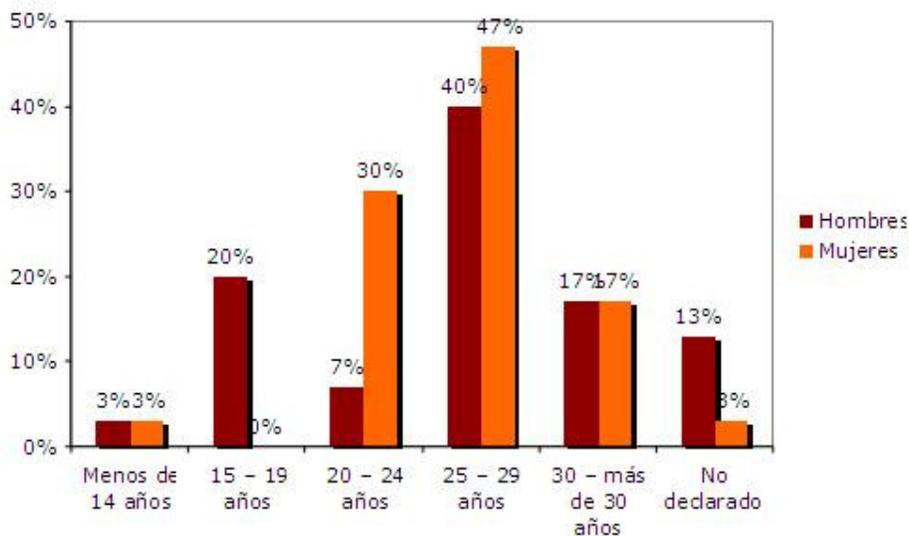
Relaciones sexuales y reproductivas

De los jóvenes el 83% respondió que le gustaría casarse, 1 está casado y 2 contestaron que no quisieran casarse. La edad de los jóvenes con la que desean casarse es entre los 17 y los 38 años, con un promedio de 25 años. La mayoría desea casarse para asumir responsabilidades familiares (“porque me gustaría ser un hombre responsable”), por compañerismo (“los humanos necesitamos amor”), y por creencias culturales (“por naturaleza humana”).

De las jóvenes solamente una joven expresó que no quisiera casarse y una está casada. La mayoría de las mujeres jóvenes desean casarse entre los 24 y 25 años. La mayoría desea hacerlo para “crear una familia”, mientras otras ven el matrimonio como un modo de escape de la casa o de mejorar su situación económica (“para que me mantenga y me compre algo que me haga falta, ya que a veces mi mama no puede comprarme porque no tiene”).

La mayoría de los y las jóvenes piensan que una persona está preparada para casarse entre los 25 y los 29 años. Es interesante señalar que en conjunto las jóvenes piensan que una persona está preparada para casarse y asumir todas las responsabilidades del compromiso a una edad más avanzada que la edad indicada por los varones.

Edad Del Casamiento



Las relaciones sexuales es un tema muy complicado de tratar en algunas ocasiones, porque a veces es un tema difícil de discutir, en especial para las mujeres y sobre todo para las jóvenes. Además, es un tema tabú dentro de las familias. En el tema de sexualidad fue difícil agregar respuestas, sobre todo en el caso de las mujeres, en el cual 7 respuestas fueron imposibles de utilizar, porque no pudieron relatar su vida personal y 2 en el caso de los hombres.

La mayoría de los jóvenes piensan que una persona está preparada para su primer contacto sexual entre las edades de 14 y 18 años. De los 30 jóvenes, solamente el 17% no tuvo relaciones sexuales. Tomamos en cuenta que 1 joven no contestó la pregunta. La edad promedio de contacto sexual es entre 14 y 15 años pero algunos comenzaron a los 12 años o incluso antes. De los que tuvieron relaciones sexuales el 80% no se protegió en su primera relación sexual y aproximadamente el 60% reportó el uso de preservativos. Aquellos que no usan protección manifestaron que la razón es porque “se siente incomodo” o “son fieles con la pareja.”

En las jóvenes: el 7% no contestaron, el 53% reportó que no tuvo relaciones sexuales, y el 40% ya comenzó a tener relaciones sexuales. De las que reportaron tener relaciones sexuales, la edad promedio es de 17.5 años. El 83% de las jóvenes no se protegió en su primer contacto sexual y el 50% reportaron el uso de un preservativo. Las mujeres que no usan preservativo dijeron que no lo usan porque les irrita o son fieles con su pareja.

En su primer contacto sexual, el 52% de los jóvenes tuvo relaciones con una amiga mientras solamente 8% de las jóvenes tuvieron relaciones con un amigo. La mayoría de las jóvenes tuvo relaciones sexuales con un enamorado (67%). El 8% de mujeres inició su vida sexual con un compromiso y el 17% con una persona de su familia o un adulto de su institución educativa. El 4% de los jóvenes comenzó sus relaciones sexuales con una prostituta. Solamente 3 hombres admitieron haber tenido relaciones sexuales con una prostituta o prostituto. Esos hombres fueron de prostitutas o prostitutos con sus primos o cuñados a la edad de 13 a 14 años. Posiblemente esta cifra sea más alta porque algunos jóvenes masculinos y femeninos en Guasmo Sur reportaron a los entrevistadores bajo confianza que a veces tienen relaciones sexuales con hombres mayores para obtener alguna remuneración.

Asimismo, solamente una joven compartió que tenía una enfermedad sexual, pero el número de los y las jóvenes con infecciones de transmisión sexual (ITS) probablemente es más alta ya que la mayoría de los y las jóvenes no se protegen en sus contactos sexuales y no van regularmente al médico para analizar si tienen alguna ITS.

El 52% de los jóvenes y el 42% de las jóvenes describió su primer contacto como positivo (“estuvo bien,” “me gustó,” etc.). El 16% de los hombres dijo que pasó miedo o sintió incómodo o irresponsable durante el acto. El 3% de los jóvenes y 33% de las jóvenes dice que la experiencia fue mala. El 33% de las mujeres contestó que su primer contacto fue “normal,” ni súper positivo ni malo.

En el caso de un embarazo no deseado, el 77% de los jóvenes y el 70% de las jóvenes piensa que ambos en la pareja deberían asumir la responsabilidad del embarazo. El 20% de los jóvenes y el 3% de las jóvenes piensa que el padre debería asumir responsabilidad y el 0% de los jóvenes y el 10% de las jóvenes piensa que la madre debería asumir responsabilidad.

Conocimiento sobre el tema de la sexualidad:

La mayoría de los y las jóvenes no hablan en sus casas sobre temas de sexualidad. Solamente el 37% de los hombres y 37% de las mujeres reportó haber hablado con alguien de su familia sobre este tema. El 50% de los jóvenes y el 43% de las jóvenes ha hablado del tema de sexualidad en su institución escolar. La información que recibieron es variada y muchas veces incompleta, y hasta a veces incorrecta, depende de la fuente de información. A continuación hay datos sobre la primera información recibida en el tema de sexualidad y sobre el conocimiento de enfermedades sexuales. La mayoría de los jóvenes recibieron información entre los 12 y 15 años.

INFORMACIÓN RECIBIDA SOBRE TEMAS DE SEXUALIDAD POR PRIMERA VEZ

Fuente de Información	Hombres	Mujeres
Institución escolar	20%	30%
Amig@	24%	23%
Padres	20%	20%
Otra familia (hermanos, primos, etc.)	13%	3%
Organización o taller	10%	7%
Pareja	3%	0%
TV/libros	0%	7%
Nadie o no declarado	10%	10%
Tipo de Información		
Relaciones sexuales en general	3%	6%
El embarazo y el parto	3%	10%
Los métodos anticonceptivos/protección	33%	10%
Las ITS o VIH/SIDA	20%	7%
Alguna información (no especificaron cual)	40%	63%
Nada	1%	4%

El 28% de los y las jóvenes no conocía ninguna enfermedad sexual ni sus impactos en sus cuerpos. La mayoría conocía acerca del VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas de manera específica se encuentran la gonorrea, las ladillas, el chancro y la sífilis.

El 13% piensa incorrectamente que las enfermedades como el cáncer o escalofríos son ITS. Referente a las vías de contagio del SIDA, el 48% de los y las jóvenes tenían el conocimiento de que éste se transmite por vía sanguínea y sexual, el 2% conocía que existe la transmisión de madre a hijo/a, y el 35% no pudieron articular ninguna vía de contagio del VIH/SIDA. La mayoría de los jóvenes encuestados reportaron que la muerte es la principal consecuencia del VIH/SIDA, mientras el 28% no conocían ningún riesgo del VIH/SIDA. Otros escribieron que las posibles consecuencias son “marginalización de la familia” y “manchas en el cuerpo.” Los y las encuestados escribieron las siguientes formas de prevención del VIH/SIDA: el uso de condón y preservativo (68%); fidelidad (18%); abstinencia (15%); utilizar jeringuillas limpias (10%); y conocer bien a la pareja (7%). Algunos indicaron otras formas de prevención basados en algunos mitos sociales: “no acostarse con homosexuales,” “no prestar cosas personales,” o “tomar una pastilla.”

El consumo de sustancias

De los varones encuestados un 47% consume alcohol por lo menos una vez por semana, con un promedio de edad de 15.3 años. En el caso de los cigarrillos existe un 53% que los consume, por lo menos 3 veces por semana, con un promedio de edad de 15.7 años. En cuanto al uso de otras sustancias, predomina el consumo de marihuana, con un promedio de 10% de los encuestados cuyas edades oscilan entre 12 y 17 años.

En cuanto a las mujeres existe un promedio de consumo de alcohol de un 47%, con un promedio de edad de 16.5 años, aunque no se pudo determinar exactamente la frecuencia de este consumo; el consumo de cigarrillos alcanza a un 20%, con una frecuencia de consumo de 1 vez por semana, y en cuanto al consumo de drogas no se muestra ningún porcentaje de interés.

AUTOESTIMA Y SALUD EMOCIONAL

A las y los encuestados se les preguntó si se consideran violentos. Las respuestas fueron las mismas para los ambos sexos. El 23% piensa que son violentos, el 52% que no son violentos, y el 25% que son violentos a veces. De los y las jóvenes el 57% de los hombres, y el 60% de las mujeres, reportaron que a veces quisieran escaparse de sus casas por problemas familiares, como violencia verbal y/o física. Algunos desearían hacerlo frecuentemente y otros solamente en pocas ocasiones, dependiendo de su situación familiar. Dos encuestados comentaron que el deseo de escaparse de la casa era un motivo para casarse temprano.

A los y las jóvenes se les preguntó de que forma se desaniman y con que frecuencia. El 57% de varones, y el 33% de las mujeres respondieron que se desaniman con frecuencia, el 20% de los jóvenes y el 30% de las mujeres se desaniman a veces y 23% de ambos sexos dijeron que casi nunca se desaniman.