CRECIMIENTO Y DESARROLLO COLECTIVO

UNA ESTRATEGIA PARA HACER DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD UN ESPACIO AMIGABLE.

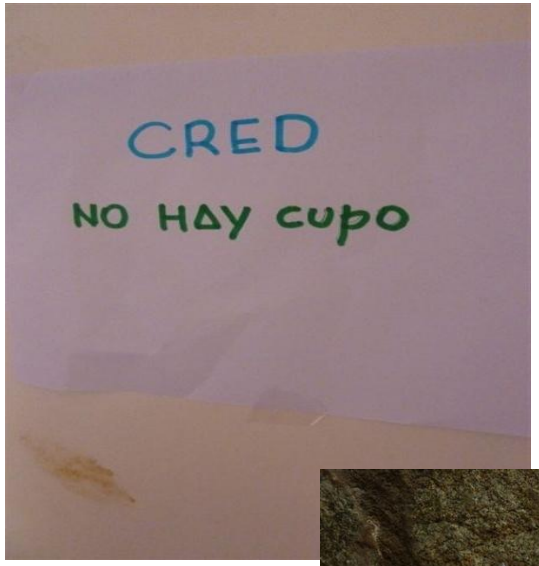
Av. María Parado de Bellido 179
LIMA 17 – PERU
www.tallerdelosninos.org.pe
asociaciontallerdelosninos gmail.com

Asociación
Taller de los Niños

ASOCIACION TALLER DE LOS NIÑOS

- Taller de los Niños es una ONG que viene trabajando desde hace 32 años buscando e implementando estrategias dudaderas en favor de niños, niñas, adolescentes y familia.
- Las estrategias implementadas responden a las observaciones realizadas en el terreno – en zonas urbano-marginales.
- Se busca siempre « prevenir las oportundades perdidas » validando estrategias simples y luego transfiriendolas.
- Las acciones siempre se da con una visión de INTEGRALIDAD. (*Ejemplo: Un bebe no tiene atencion integral en el MINSA, si no tiene P.N*)

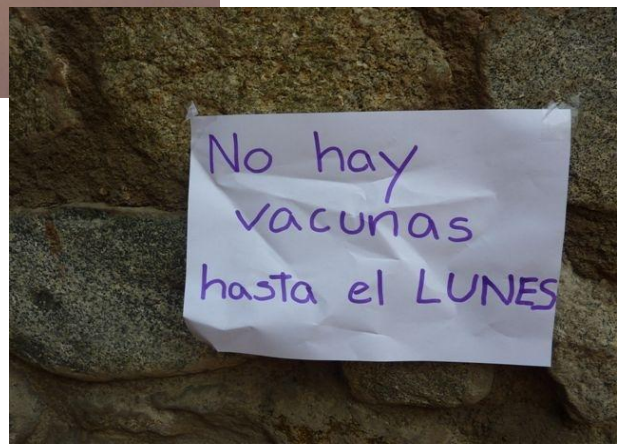
ANTECEDENTES:



Carga de trabajo de enfermera
No se ve… se siente

Ambientes multiples que son salas de reuniones

Servicios saturados ó que se interrumpen debilitan la imagen
Del sistema de PREVENCION.



Los consultorios mantienen una posición vertical de dependencia. Del USUARIO/A versus el/la PROFESIONAL.
El profesional es él/la que sabe pero ¿Es quien me entiende ?
Los espacios múltiples son… para todo.

LAS 6 PREMISAS DEL PROGRAMA CRED COLECTIVO

Premisa 1

Desde la perspectiva del Taller de los Niños el programa de Crecimiento y Desarrollo es sin duda una de las mejores estrategias implementada por el Ministerio de Salud a favor de la primera infancia.

Premisa 2

Hacer prevención y promover comportamientos saludables exige estrategias innovadoras que salgan de los ámbitos de los consultorios para ir al encuentro de las familias generando espacios donde son esperados y no donde deberán pedir tiquet para una cita.

Premisa 3

Las madres y los padres quieren asegurar a sus hijos una mejor calidad de vida y desarrollo que la que ellos han tenido. Para ello quieren participar sin ser juzgados.

Premisa 4

A través de la estrategia de **del programa de Crecimiento y Desarrollo Colectivo,** todos los trucos aprendidos por madres más experimentadas sirven de enseñanza para las madres que enfrentan dificultades.

Por otra parte el trabajo en grupo permite COMPARAR el avance del desarrollo de los niños y niñas. Nadie tiene que explicar a una madre que su hijo/a no alcanza algún hito de desarrollo. Ella lo sabe y lo ve en los demás hijos y los logros de los demás sirven de estímulo para ser igual ó mejor que las demás madres y que sus hijos e hijas.

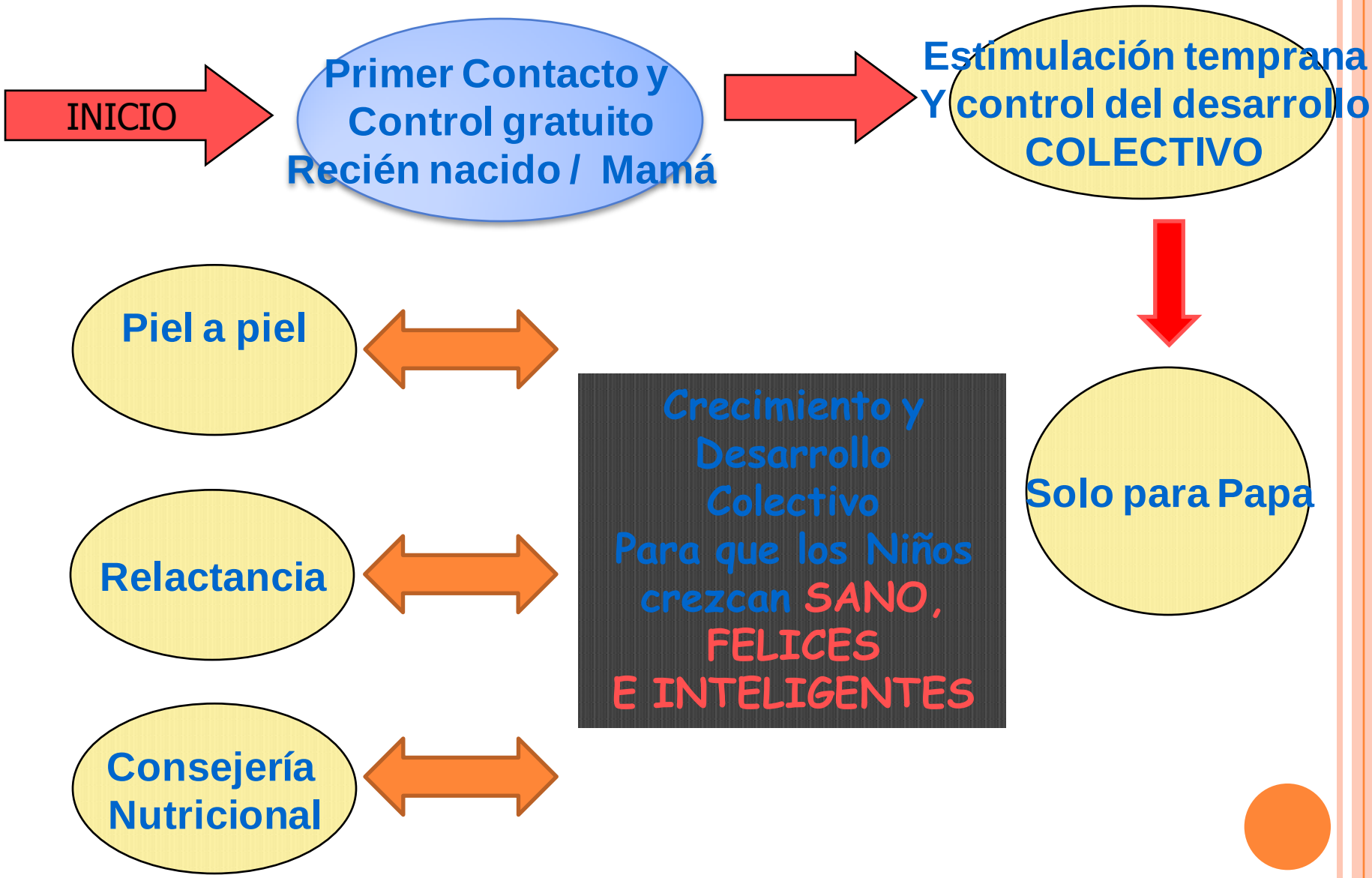
Premisa 5

Los padres – papás – tienen más claro las metas que deben alcanzar sus hijos. Para ellos existe menos carga emotiva y menos disculpas si su hijo no logra un objetivo. Esto le permite al papá trabajar con mayor soltura las actividades hasta alcanzar el hito trazado. En cambio muchas madres encuentras "disculpas" frente a las dificultades de sus bebes ó hijos. Lo mismo sucede con la alimentación las madres deben liberarse del peso de su "deber" para poder acercarse a la alimentación infantil con **PACIENCIA Y BUEN HUMOR**

Premisa 6

Al realizar un trabajo grupal ó colectivo, las enfermeras ó personal de salud a cargo del programa de CRED brinda la información similar a un grupo de padres y madres con hijos de la misma edad y consolida los aportes y conocimientos al promover el intercambio de soluciones a los problemas encontrados durante la crianza del bebe. Al mismo tiempo al plantear retos durante las actividades de estimulación, la enfermera puede captar tensiones al observar el grupo y las madres y así entender mejor como y a quien apoyar mejor.

RUTA QUE SIGUEN LOS PACIENTES DE CRED COLECTIVO



Primer Contacto, Atención gratuita Madre / Hij@

- **Buen principio en su vida**
- **Se presta atención al bebé y a la mamá asegurando que se encuentran ambos con buena salud.**
- **Genera FIDELIDAD Y COMPROMISO DE LA FAMILIA**

ESTIMULACION TEMPRANA Y VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO CON PARTICIPACION ACTIVA Y REAL DE LA FAMILA

- El encuentro mensual permite trabajar de manera COLECTIVA aprendizajes que debían haber sido adquiridos, nuevos objetivos, acciones a realizar en casa, revisión de temas de nutrición, desarrollo del lenguaje…
- Acciones de Prevención en grupos generan FIDELIDAD y el centro es visto como un ESPACIO AMIGABLE.
- La estrategia de trabajo colectivo disminuye la rutina en el trabajo de la enfermera. Ella se convierte en una facilitadora, son los padres y las madres que evalúan y los niños son los maestros.

Solo para Papá

- La actividad visibiliza al Papá desde el nacimiento. No lo mantiene como mero proveedor.
- Se hace real la comprensión de la acción FAMILIAR con la incorporación del trinomio
- Las mujeres deben aprender a compartir el placer de atender a sus hijos.
- El espacio abierto genera cambios de actitud en varones
- La estrategia genera mejor relación de pareja, mayor compromiso con familia y disminución de violencia.

Piel a Piel

- Atención destinada a reconstruir el vinculo y apego seguro Madre/bebe.
- Masajes complementan los aprendizajes iniciales para relajarse y enfrentar la nueva vida familiar.
- Problemas de sueño se revierten y las madres se empoderan de nuevos conocimientos.
- Atención a madres añosas abre las puertas a grupos aún no atendidos. Facilita la aceptación de un nuevo hijo tardíamente.

LACTANCIA - RELACTANCIA

- **Este pequeño espacio permite una intervención que asegura una Lactancia Exclusiva exitosa**
- **Aprendizaje con la familia para tolerancia y soporte.**

CONSEJERÍA NUTRICIONAL

- La primera práctica se inicia desde CRED Colectivo, en el 6º mes, con el componente de la actividad práctica de CRED Colectivo.
- Permite la consolidación de hábitos y buenas costumbres de alimentación con PACIENCIA Y BUEN HUMOR
- Los Aprendizajes a través de la práctica permite vencer creencias y rechazos de las madres hacia algunos alimentos.
- Los talleres permiten a las madres y familias establecer pautas de crianza y mejorar la nutrición familiar.

Las madres descubren que los niños no se comen LA comida y no SU comida.

ATENCIONES DIFERENCIADAS

- **Las madres adolescentes reciben soporte especial.**
- **Las "abuelas" deben aprender a apoyar y dejar de competir por el cuidado del bebé.**
- **El trabajo grupal facilita la INCLUSION de niños con discapacidad (down, defectos, etc)**
- **El niño con crecimiento ó desarrollo inadecuado tiene sus espacios personalizados.**

REPLICABILIDAD

- La estrategia de CRED Colectivo es útil en especial en zonas con población concentrada y semi-concentrada.
- Incorporación de la idea del trabajo colectivo en la norma nacional del ministerio de salud
- Se han realizado pasantías de Iquitos, Trujillo, Chota-Cajamarca, DISA Este.
- En provincia, los cambios hacia el trabajo colectivo han sido más acelerados.

LOGROS PRINCIPALES DEL SISTEMA

- **La comunidad se vuelve consciente de su compromiso para lograr niños SANOS, FELICES E INTELIGENTES.**
- **La atención gratuita en estimulación NO genera paternalismo SINO la construcción de una visión de reciprocidad.**
- **No hay cola para tener cita el mismo día.**
- **El sistema permite tener una mejor comprensión de lo que espera y cómo piensa el padre/varon.**
- **Los papás se convierten en verdaderos aliados críticos , activos y constructivamente competitivos.**

MAS LOGROS DEL SISTEMA

- 1,500 recién nacidos ingresan al programa cada año (Desde el 2007)
- El nivel de inmunización de los niños menores de 12 meses alcanza 94%.
- El nivel de nutrición es adecuado en 94% de los niños a los 12 meses y a los 3 años el nivel de nutrición de los niños es de 93%.
- La tasa de participación de los padres de bebes que asistieron a la intervención de Piel a Piel es superior en 17% comparado con los bebes que fueron invitados y cuya madre no acudió a la invitación. (93% de los bebes de Piel a Piel tienen 12 controles en el año versus 80% los que no acudieron).
- Se han capacitado un total de 154 enfermeras en la metodología de CRED Colectivo y laboran en la actualidad tanto en el MINSA como en ESSALUD.
- 12 enfermeras abrieron su propio Crecimiento y Desarrollo Colectivo como Centros de Estimulación Temprana y cuentan ahora con su consultorio particular.

- La alta demanda en el motiva la creación de “TU BUS DE LA SALUD”, propuesta que lleva a las zonas más alejadas del distrito de San Juan de Lurigancho y Jicamarca la estrategia de CRED Colectivo.
- Se ha implementado un espacio privilegiado para las adolescentes madres (25% de los partos en el hospital de San Juan de Lurigancho son de adolescentes).
- Se ha realizado un seguimiento con un grupo de 100 niños que fueron inscritos en el año 2005 en el programa de Crecimiento y Desarrollo. Todos ellos habían sido inscritos oportunamente en un centro de Educación Inicial ó en un PRONOEI.
- Al mismo tiempo dentro de los niños y niñas que fueron inscritos en el programa en el año 2000, se realizó un seguimiento de 100 niños y niñas al azar y se encontró que ninguno de ellos había repetido los primeros grados de primaria y que se encontraban dentro de los mejores del salón.
- 100% de las madres que tuvieron un hijo entre el año 2005 y 2007 y que tuvieron un segundo hijo en los años 2008 y 2009 (243) trajeron a sus recién nacidos para que ellos a su vez puedan beneficiarse de la estrategia de Crecimiento y Desarrollo.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO COLECTIVO

PARA QUE LOS NIÑ@S CREZCAN
SANOS FELICES E INTELIGENTES
Y QUE LA EXPRESIÓN
“L@S NIÑ@S SON EL FUTURO DE UN PAÍS”,
NO QUEDE EN LETRA MUERTA

Sello de Innovación Social
Finalista 2005
CEPAL | FUNDACIÓN W.K. KELLOGG

Asociación Taller de los Niños

CRECIMIENTO Y DESARROLLO COLECTIVO

MUCHAS GRACIAS

Av. María Parado de Bellido 179
LIMA 17 – PERU
www.tallerdelosninos.org.pe
asociaciontallerdelosninos@gmailcom.pe

Estrategia de Crecimiento y Desarrollo Colectivo

Los padres y las madres del Perú quieren tener hijos SANOS, FELICES E INTELIGENTES. A través del trabajo con los padres y las madres estas son las tres (3) palabras que permiten definir el Desarrollo Infantil.

Momento 1:

Actividades grupales

Con niños de la misma edad para revisar y aprender las próximas actividades psico-motrices, hablar de nutrición, cantar y desarrollar el lenguaje. Evaluación de avance por parte de los padres.

Momento 2:

Actividad individual

Control del crecimiento, verificación de dificultades y recomendaciones específicas.

- **Primer contacto:** control gratuito de recién nacido y de madre puerpera.
- **Piel a Piel y Caricias:** espacio para consolidar el vínculo e intervenir tempranamente en caso de depresión post-parto.
- **Relactancia:** espacio para madres con dificultades para lograr una lactancia feliz, duradera y éxitosa.
- **Solo para Papa:** espacio privilegiado para que el padre se sienta bienvenido e incluido.
- **Consejeria Nutricional:** eje transversal que se trabaja en CRED Colectivo y/o en talleres de Consejería si se presentan problemas de nutrición.

Momento 3:

Inmunización y devolución de tarjeta.