

# **PLAN CEIBAL**

## **Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea**

### **Uruguay**

Ponencia realizada en el Taller de discusión “Procesos de implementación y evaluación de experiencias en educación –e en América Latina y Europa” por Mag. Edith Moraes, Directora General del Consejo de Educación Inicial y Primaria de Uruguay.

3 y 4 de diciembre de 2009.

Buenos Aires - Argentina



*El Plan Ceibal consiste en adoptar la modalidad 1:1 en educación primaria y por extensión en secundaria.*

*La distribución de una computadora por niño y por maestro así como la conectividad para cada una de las escuelas se inició en el año 2007 y culminó en el año 2009.*

*El propósito es promover la igualdad de condiciones de acceso al conocimiento y la comunicación para todos los niños y sus familias desde el sistema educativo.*

## PRINCIPIOS PRESENTES Y CON FUERTE INCIDENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES

- Concepción de educación desde la perspectiva de derecho.
- La equidad como principio.
- La democratización del conocimiento
- Una concepción de política educativa como parte de las políticas públicas y sociales, cuya implementación está sustentada en la intersectorialidad y la territorialidad.
- Una concepción de las tecnologías de la información como:
  - 1.- Medios potentes para la enseñanza y el aprendizaje.
  - 2.- Prácticas sociales ya instauradas, por lo tanto es deber de las escuelas enseñar el uso competente de las mismas.

# FORTALEZAS

- 1.- Decisión del gobierno nacional con criterios de inclusión social y políticas integradas.**
- 2.- Gran receptividad y apoyo de la sociedad en general.**
- 3.- Escuelas públicas del sistema educativo, con larga trayectoria y prestigio que le permitieron al país sostener desde hace más de cincuenta años un índice de alfabetización del 98%.**
- 4.- Adhesión del Sindicato de maestros (FUM – TEP).**
- 5.- La interinstitucionalidad del Proyecto (ANEP – ANTEL – LATU – AGESIC – ANII - MEC).**
- 6.- La condición de estatal de la Administración Nacional de Telecomunicaciones en nuestro país, favoreciéndose de esta manera el costo del acceso a internet de las escuelas.**
- 7.- Los niños, nativos de la informática.**

FUM\_TEP: Federación Uruguaya del Magisterio – Trabajadores de la Educación Primaria. ANEP : Administración Nacional de Educación Pública.  
ANTEL: Administración Nacional de Telecomunicaciones. LATU: Laboratorio Tecnológico del Uruguay. AGESIC: Agencia para el desarrollo del gobierno de gestión electrónica y la sociedad de la información y del conocimiento. ANII: Agencia Nacional de investigación e innovación.  
MEC: Ministerio de Educación y Cultura.

# DEBILIDADES

- 1.- Sólo el 17% de las escuelas tenía conexión a internet.**
- 2.- Apenas el 10% de las escuelas poseía sala de informática**
- 3.- Ausencia de antecedentes en la modalidad 1:1 en el país y escasas en el mundo.**
- 4.- Escaso número de docentes con prácticas frecuentes como usuarios de internet.**
- 5.- Débil formación de los docentes en el uso educativo de TIC**
- 6.- Resistencia natural de los docentes a la innovación.**

# DESAFÍOS

- 1.- Disminuir la brecha en el conocimiento, a partir de una mejora en los aprendizajes.**
- 2.- Diseñar el modelo pedagógico- didáctico.**
- 3.- Promover el liderazgo docente.**
- 4.- Implementar acciones educativas dirigidas a las familias y a la comunidad.**
- 5.- Crear plataformas Web 2. 0 : Portal y Canal Ceibal**
- 6.- Definición y construcción de objetos de aprendizaje.**

# FORMACIÓN DOCENTE

**En el Plan Ceibal se considera a la Formación Docente una línea de acción clave ya que el acento de la innovación está puesto en las TIC como herramienta para aprender y enseñar.**

**Desde la Formación en Servicio se ejecutaron múltiples estrategias de ejecución simultánea la mayoría de ellas:**

- **Jornadas de aproximación y conocimiento del sistema operativo de las XO previas a la entrega de las computadoras a los niños. Cantidad: 2 jornadas  
Carácter: obligatorio.**

- **Cursos básicos sobre las aplicaciones de las XO y su uso didáctico.**

**Modalidad: Taller. Carácter: optativo. Duración: 92 horas**

- **Curso avanzado de “Aplicaciones de la XO y su uso didáctico. Modalidad: Taller. Carácter: optativo Duración: 92 horas**

- **Curso Básico para Inspectores de escuela. Modalidad: Taller Duración: 40 horas. Carácter: obligatorio**

**•Curso de apoyo Ceibal con el propósito de modificar “in situ” las cotidianas prácticas de aula. Duración: 4 meses – 160 horas.**

**Carácter:obligatorio. Modalidad: un formador Ceibal por cada escuela que asesora y orienta en el desarrollo de los contenidos curriculares con el uso de las XO cuando esto corresponda.**

**Este curso fue evaluado como altamente efectivo.**

**•Curso para Formadores “Programa modificación de las prácticas de aula”.**

**•Cursos para maestros de Educación especial (sordos, ciegos, discapacitados motrices). Modalidad: Taller. Carácter:optativo**

**Duración: 50 horas.**

**•Jornadas profesores de educación física.**

**•Jornadas profesores de educación musical.**

**•Jornadas maestros de segundas lenguas.**



# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se consideró fundamental realizar ambos desde el inicio de la implementación del Plan Ceibal.

Se trabajaron dos líneas:

- A) Impacto social
- B) Impacto educativo

# ALGUNOS AVANCES DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO EDUCATIVO

Ver archivo

“Evaluación educativa del Plan Ceibal”.  
en [www.ceibal.org.uy](http://www.ceibal.org.uy)

# ALGUNOS AVANCES DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL

Ver archivo

“Monitoreo y evaluación del impacto  
social del Plan Ceibal”.

en [www.ceibal.org.uy](http://www.ceibal.org.uy)