

POLITICAS TIC EN EL SECTOR EDUCACIÓN EN ARGENTINA: ANTECEDENTES Y PROSPECTIVA

Noviembre de 2009

**Prof. María Inés Abrile de Vollmer
Secretaría de Educación**

Líneas estratégicas de una política de Educación y TIC

- Provisión, instalación, mantenimiento y actualización de equipamiento y software
- Acceso a redes y conectividad
- Producción, acceso y actualización de contenidos y/o soft
- Lineamientos curriculares
- Desarrollo profesional docente
- Cambios organizacionales y nuevos roles TIC
- Usos educativos de las TIC para mejorar la enseñanza
- Sistematización de información y experiencias e investigación
- Gestión de la Información
- Fortalecimiento de los equipos técnicos y referentes TIC
- Articulación entre Estado, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado

Prioridades político-educativas del país



Inclusión - equidad - calidad



Tensión entre la necesidad de convergencia de las líneas estratégicas y desarrollo de un plan gradual que sea viable y sostenible



Decisión sobre líneas de acción prioritarias



ARGENTINA

**ACCIONES DESARROLLADAS
METAS Y ESCENARIOS**

Provisión e instalación de equipamiento

- Laboratorios informáticos y equipos multimedia: cobertura del 60% de escuelas secundarias 2009 (PROMSE-PROMEDU)
- Equipamiento multimedia para 2300 escuelas primarias (2004/06) y construcción de salas de informática (PIIE).
- Equipamiento para la totalidad de los institutos de formación docente estatales (2007/08)
- Equipamiento a 5800 ciclos básicos de escuelas rurales entre 2007/08 (PROMER)
- Dotación de plataformas y campus de formación virtual para la totalidad de los institutos de formación docente
- Pilotos modelo uno a uno en escuelas primarias (Educ.ar)
- Dotación de 250.000 netbooks para estudiantes del ciclo orientado de escuelas técnicas+20000 profesores (INET)
- Dotación por planes jurisdiccionales

Meta: cobertura del piso tecnológico

Producción y acceso a contenidos



- Portal Educ.ar
- Canal Encuentro
- Campus Virtual del Instituto Nacional de Formación Docente

Meta:

**disponibilidad de contenidos de calidad
con mayor accesibilidad**

Acceso a redes



- Conectividad de institutos de formación docente (subsidios a instituciones para financiamiento)
- Mapa nacional de situación de conectividad por localidades y jurisdicciones
- Pruebas de conexión satelital para conectividad de escuelas rurales (Educ.ar y Encuentro)

Meta: conectividad y redes internas en todas las instituciones educativas

Lineamientos curriculares



- Producción de contenidos TIC para los Lineamientos Curriculares de la Formación Docente
- Propuesta de inclusión de contenidos TIC transversales en los NAP
- Materiales de apoyo para la inclusión de contenidos TIC en los diseños curriculares

Meta: inclusión de contenidos TIC en los diseños curriculares de todos los niveles y modalidades

Desarrollo profesional docente



- Capacitación *sobre* TIC y *con* TIC
- Programa Explora: capacitación virtual para profesores de Ciencias de escuelas secundarias. Entrega de kits multimedia y curso virtual. Primera etapa 2009: 2100 profesores.
- Programa Educación Sexual Infantil: capacitación virtual para maestros y profesores.
- Cursos abiertos Educ.ar

Meta: capacitación para los docentes de todos los niveles y modalidades

Cambios organizacionales y nuevos roles TIC

- Formación de Facilitadores TIC para los institutos de formación docente
- Conformación de “parejas pedagógicas”
“RTIC” = referentes técnicos+pedagógicos para escuelas secundarias

Meta: adecuación de perfiles para cobertura de nuevas funciones

Usos educativos de las TIC para mejorar la enseñanza

- Producción de materiales de apoyo para escuelas y familias. Ej: cuadernillos Programa “Escuela y Medios” con los periódicos
- Experimentación de modelos y dispositivos de inclusión de TIC: modelo uno a uno; laboratorios fijos y móviles, aulas en red, bibliotecas multimedia.
- Diseño de modelos de trabajo con recursos y estrategias didácticas con TIC

Meta: inclusión de TIC para mejorar la enseñanza y fortalecer aprendizajes significativos

Sistematización de información y experiencias e investigación

- Relevamiento de “buenas prácticas” en escuelas
- Análisis de experiencias gubernamentales TIC de otros países
- Banco de experiencias TIC y difusión en CDs y blogs

Meta: capitalizar aciertos y “modelizar” para transferir buenas experiencias

Gestión de la Información



- Desarrollo de mapas georreferenciales con información estratégica para la toma de decisiones (Mapa Educativo)
- Sistematización de la información de equipamiento y conectividad
- Articulación de la información con otros organismos

Meta: contar con información oportuna y consistente utilizando herramientas TIC para su gestión

Fortalecimiento de los equipos técnicos y referentes TIC

- Reuniones regionales referentes TIC
- Formación y capacitación de referentes y facilitadores TIC
- Inclusión de los equipos TIC en el trabajo cotidiano de los equipos locales/regionales

Meta: creación de red de apoyo local y regional para la implementación de acciones

Articulación entre Estado, OSC y sector privado



- Establecimiento de planes de trabajo compartido sobre temas TIC con otros organismos
- Creación de redes articuladas co ONGs del sector
- Establecimiento de líneas compartidas con cámaras que representen el sector privado

Meta: construcción y sostenimiento de redes entre gobierno y sociedad civil

Prospectiva



- Completar gradualmente metas de equipamiento y conectividad
- Indagar el potencial de diferentes modelos y dispositivos TIC de trabajo en escuelas y su adecuación a los diferentes niveles y modalidades de enseñanza
- Investigar sobre innovaciones en educación y TIC
- Formar y capacitar maestros y profesores haciendo eje en la mejora de la enseñanza
- Producir materiales de apoyo