Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia
CHILE CRECE CONTIGO

chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

GOBIERNO DE CHILE

¿Qué es Chile Crece Contigo?

Es un **sistema de apoyo integral** a niños y niñas de primera infancia, desde su gestación hasta que entran a pre kinder (4 a 5 años). Forma parte del Sistema de Protección Social chileno.

Genera y articula variados y diversos mecanismos de apoyo a niños, niñas y sus familias, que en su conjunto permiten **igualar oportunidades de desarrollo.**

Acompaña la trayectoria de desarrollo de los niños y niñas que se atienden en el sistema público de salud (75% de los niños y niñas del país).

Ofrece **apoyos diferenciados** a los niños, niñas y sus familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad socioeconómica (hogares del 60% más vulnerable).

Algunos conceptos claves que fundamentan CHCC

- **Plasticidad Cerebral**
- **Crecimiento y maduración**
- **Desarrollo Integral**
- **Igualdad de oportunidades**

Plasticidad Cerebral

- Es la potencialidad que tienen los seres humanos de modificar sus propios sistemas orgánicos y patrones de conducta para **adaptarse a las demandas internas y externas**, creando millones de nuevas conexiones entre sus células cerebrales.

- La estimulación captada por la **piel y los órganos de los sentidos** establece la comunicación con el mundo que le rodea.

- La vía más importante de transmisión del afecto es el **contacto físico y los sonidos** (la voz humana).

- Esta plasticidad es inútil si no se expone a **estímulos del ambiente**.

- Así como la deprivación nutricional en el primer año de vida afecta el desarrollo físico y mental, la deprivación de contactos con otros seres humanos afecta el **desarrollo integral**: físico, mental, psicológico y social.

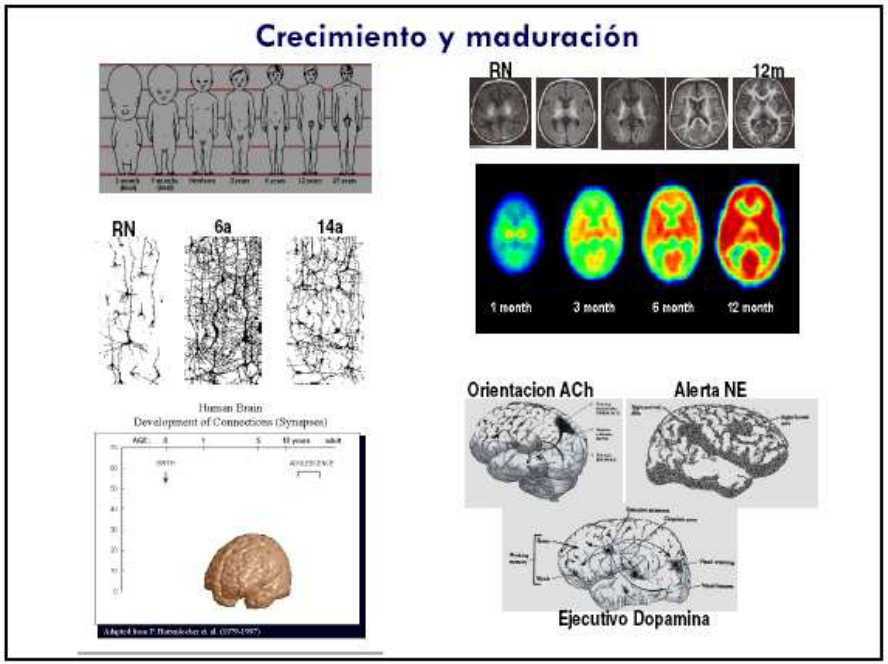
- Así como la deprivación nutricional en el primer año de vida afecta el desarrollo físico y mental, la deprivación de contactos con otros seres humanos afecta el **desarrollo integral**: físico, mental, psicológico y social.

  El **tiempo** es muy importante:

- El número de sinapsis alcanza "explosivamente" los niveles adultos a los **dos años** y sigue aumentando (entre los 4 y 10 años la supera ampliamente)

- Después, se produce una "*poda*" de las conexiones no usadas y vuelve a niveles adultos alrededor de los 16 años.

Crecimiento y Maduración



Lenguaje y crecimiento cerebral desde el nacimiento a los 2 años

Edad	Lenguaje	Peso
Nacimiento	Llanto	335 grs.
3 meses	Arrullo	516 grs.
6 meses	Balbuceo	660 grs.
9 meses	Jerga	750 grs.
12 meses	Primera palabra	925 grs.
18 meses	Comb. dos palabras	1024 grs.

Handbook of Neuropsychology, Segalowitz, N., 1992

chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

GOBIERNO DE CHILE

- La estimulación temprana no es suficiente.
- Los estímulos deben tener **"significado social".**
- Deben tener la capacidad de ser integrados entre sí y reconocidos como una forma de satisfacción de sus necesidades, produciéndose placer, relajación, activación…
- La respuesta del niño o niña a estos estímulos debe tener la capacidad de inducir cambios en el comportamiento de las personas cercanas.
- Es decir, deben **desencadenar emociones.**
- El **juego** es una actividad central para el desarrollo integral de los niños y niñas.

La estimulación debe ser siempre

"juego" (nunca entrenamiento)

en que se sienten emociones y se comunica con otros (o con una/o mismo)

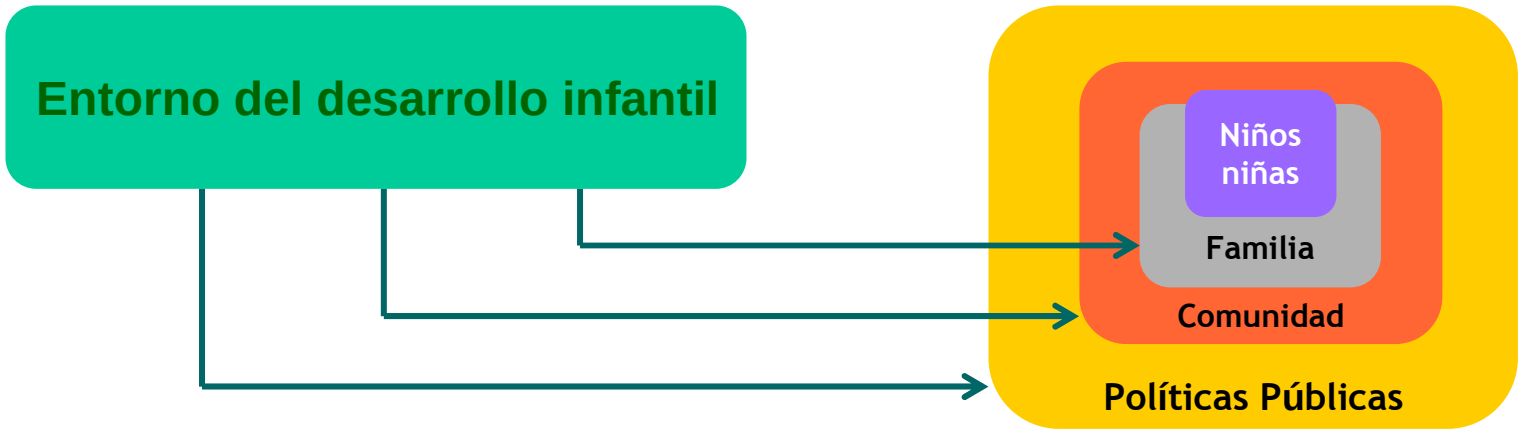
mediante el lenguaje verbal y no verbal

"….en la danza de la vida, los genes y el ambiente son socios inseparables. Los genes esbozan el esquema básico del cerebro, luego la estimulación del medioambiente, ya sea la luz que llega a la retina o el sonido de la voz en el nervio auditivo, enciende y apaga los genes afinando estructuras cerebrales, antes y después del nacimiento."

Hyman, S, States of Mind New York, John Wiley, 1999

La clave está en acompañar, seguir y apoyar la trayectoria de desarrollo en los primeros años de la vida.

- La inversión en **capital humano** en una sociedad tiene una alta rentabilidad.
- Se ha demostrado que **mientras más temprano se invierta** mayor es el retorno de dicha inversión.
- Igualar oportunidades desde el comienzo de la vida permite desarrollar la máximo las capacidades y potencialidades que cada persona tiene.
- Requiere intervenir simultáneamente los distintos ámbitos y contextos del desarrollo infantil.



Igualdad de Oportunidades

Entorno del desarrollo infantil

Los niños y niñas

Requieren de servicios que apoyen directamente el despliegue de habilidades, destrezas y competencias, en todas las áreas de su desarrollo

La familia

Requiere apoyo para contar con herramientas que faciliten el cumplimiento de su rol.

La comunidad

Requiere apoyo para la generación de condiciones favorables al desarrollo de niños, niñas y sus familias

Políticas Públicas dirigidas a la primera infancia

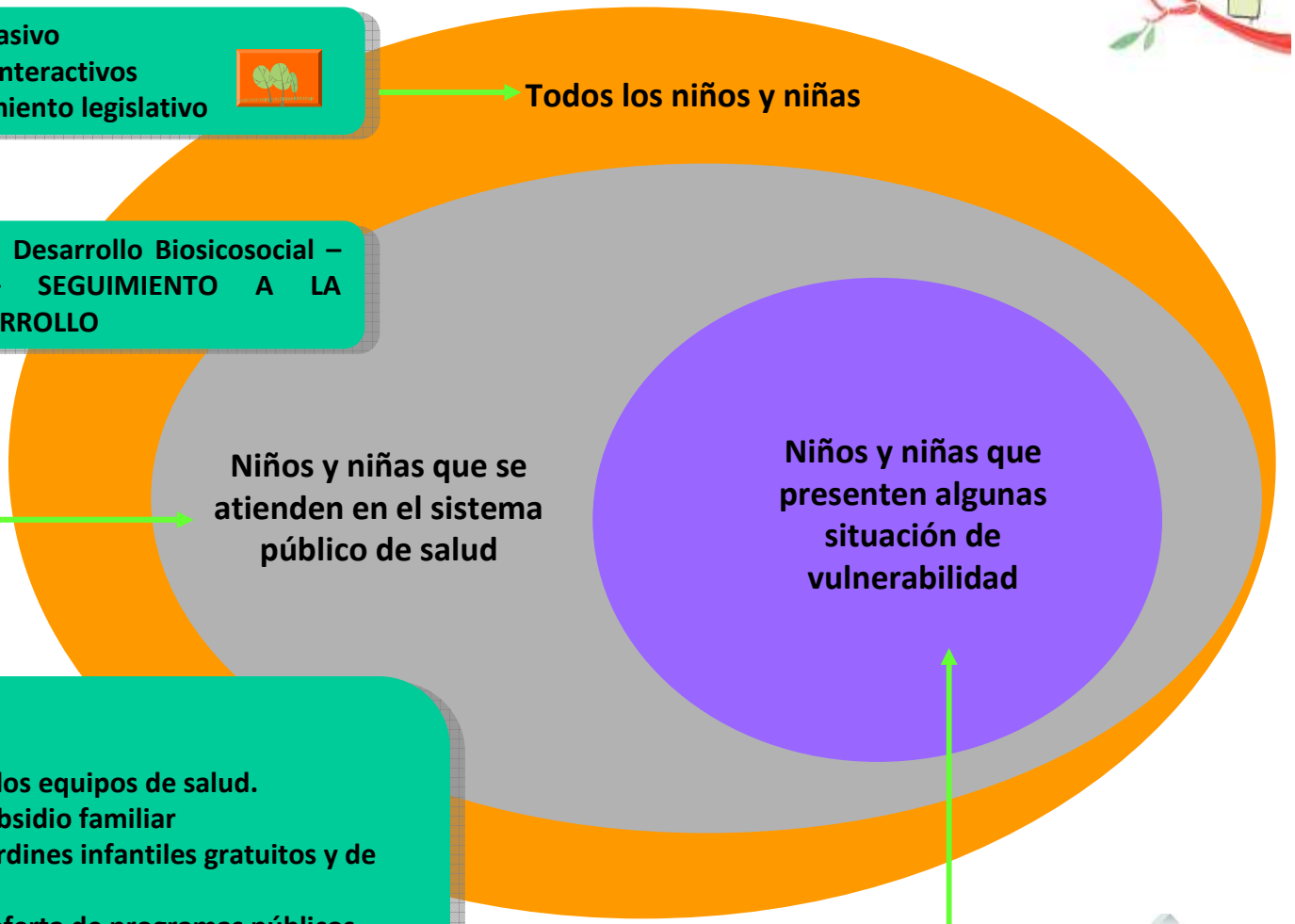
chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

GOBIERNO DE CHILE

Apoyos y prestaciones que ofrece Chile Crece Contigo

1. Programa Educativo Masivo
2. Espacios Informativos interactivos
3. Propuestas de mejoramiento legislativo



4. Programa de Apoyo al Desarrollo Biosicosocial – acceso a CHCC – SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA DE DESARROLLO

5. Visitas domiciliarias de los equipos de salud.
6. Acceso automático a subsidio familiar
7. Acceso a salas cuna y jardines infantiles gratuitos y de calidad
8. Acceso preferente a la oferta de programas públicos
9. Atención Integral a niños y niñas con rezago
10. Ayudas técnicas para niños y niñas con discapacidad

GOBIERNO DE CHILE

- PROGRAMA EDUCATIVO MASIVO
  - Campañas de sensibilización en televisión
  - Programa semanal de radio
  - Colección de Cartillas Educativas (12)
  - La música en el desarrollo infantil (colección de CD's)
  - Los cuentos en el desarrollo del lenguaje (colección de cuentos)

- ESPACIOS INFORMATIVOS INTERACTIVOS
  - Fono Infancia
  - Página web www.crececontigo.cl
  - Boletín electrónico quincenal

- PROPUESTAS LEGISLATIVAS
  - Perfeccionamiento de la legislación de adopción
  - Modificaciones al pre y post natal
  - Institucionalización de Chile Crece Contigo como parte del Sistema Intersectorial de Protección Social

El acompañamiento permite disponer en un mismo circuito, los diversos apoyos que a nivel local ChCC ofrece a niños y niñas de primera infancia.

chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

GOBIERNO DE CHILE

Anualmente, se acuerda con el Ministerio de Salud un protocolo o catálogo de atención, que se encuentra organizado en cinco áreas o dimensiones:

- Fortalecimiento de los **cuidados prenatales**, enfatizando la detección del riesgo biopsicosocial y el desarrollo de planes de cuidado con enfoque familiar.
- Atención personalizada del **proceso de nacimiento**.
- Atención integral al **niño o niña hospitalizada**, que enfatiza los cuidados para desarrollo.
- Fortalecimiento del **control de salud del niño o niña**, con énfasis en el logro de un desarrollo integral.
- Fortalecimiento de las intervenciones en la **población infantil en riesgo y/o con rezagos en su desarrollo.**

CUIDADOS PRENATALES

- Aplicación regular de pauta estandarizada de **factores de riesgo** para su atención oportuna.
- Entrega de la guía **"Empezando a crecer"** – versión estándar, aymara, mapuche, rapa nui y en audio.
- **Plan de salud personalizado** para cada gestante en riesgo psicosocial.
- **Visitas domiciliarias integrales** a las gestantes en riesgo psicosocial.
- **Monitoreo** del plan de salud personalizado.
- **Educación grupal** – 4 sesiones en atención primaria y 2 sesiones en la maternidad.

ATENCIÓN DEL PROCESO DE NACIMIENTO

- **Atención personalizada y acompañada** en el pre parto y parto.
- **Atención personalizada e integral** a la puérpera y recién nacido/a .
- Analgesia.
- Contra referencia en casos de riesgo .
- Coordinación oportuna con el equipo de salud de atención primaria .
- **Programa de Apoyo al Recién Nacido** – entrega de 4 packs de implementos para el recién nacido en las maternidades del sistema público de salud

ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS HOSPITALIZADOS/AS

- **Evaluación integral** del niño/a y su familia.
- **Plan de cuidados** acorde al diagnóstico integral.
- Facilidades e incentivos para la **permanencia de ambos padres** o familiar cercano en el hospital.
- **Apoyo emocional** a través de un equipo psicosocial.
- Asegurar el desarrollo de **actividades de juego y educación** de los niños/as según los requerimientos de su edad - LUDOCARROS

FORTALECIMIENTO DEL CONTROL DE SALUD DEL NIÑO O NIÑA

- Entrega **material didáctico** en controles de salud, de acuerdo a la edad del niños.
- Apoyo a **lactancia materna**.
- Pesquisa y seguimiento de **riesgo psicosocial**.
- **Plan personalizado** de control de salud y **seguimiento** de resultados.
- Talleres grupales para el **desarrollo de competencias parentales** – NADIE ES PERFECTO.
- Aplicación de instrumentos de **diagnóstico del desarrollo infantil temprano**
  - Pauta de Edimburgo (detección precoz de depresión post parto)
  - Aplicación de protocolo neurosensorial.
  - Test Massie y Campbell (evaluación del apego temprano).
  - Aplicación tests TEPSI y EEDP (evaluación del desarrollo psicomotor y socioemocional)

MATERIAL DIDÁCTICO EN LOS CONTROLES REGULARES DE SALUD
COLECCIÓN ACOMPAÑÁNDOTE A DESCUBRIR

En el control de la Díada o Primer control del niño: PACK 1

- Bienvenida
- Guía y registro para el desarrollo de tu hijo o hija de 0-24 meses
- Línea desarrollo (5 láminas)
- Set de fichas estimulación (17 fichas)

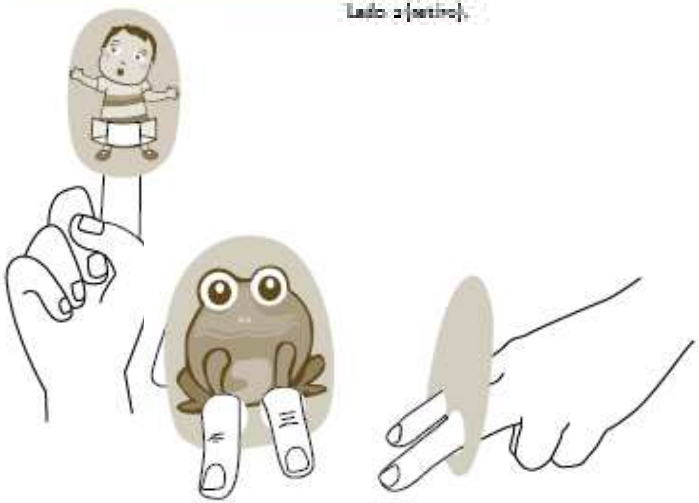
En el control de la Díada o Primer control del niño: PACK 2

- Álbum de recuerdos
- Móvil

En el control de los 6 meses: PACK 3

- Títeres dedo (2 sets)

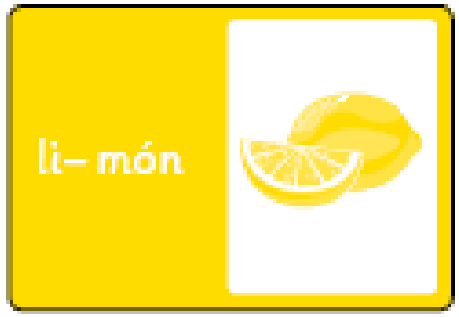
Lado a (arriba).



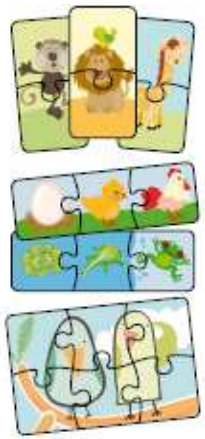
chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

MATERIAL DIDÁCTICO EN LOS CONTROLES REGULARES DE SALUD
COLECCIÓN ACOMPAÑÁNDOTE A DESCUBRIR



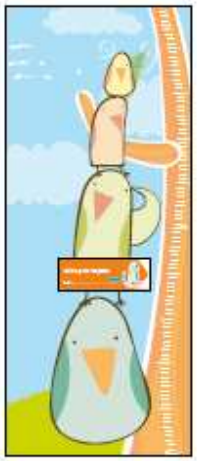
Lado 2 (vertical).



La segunda parte, se entrega subdividida en 5 packs:

A los 12 meses: PACK 1

- Bienvenida
- Línea desarrollo (4 láminas)
- Fichas estimulación (17 fichas)
- Set tabla de crecimiento (1 lámina y adhesivos)



A los 15 meses: PACK 2

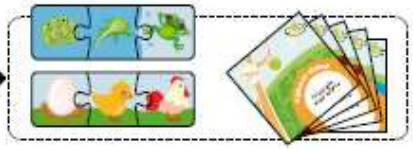
- Libros de colores (5 unidades en idioma español, aymara, quechua, rapa-nui y mapudungún)
- Libros de relaciones espaciales (5 unidades en idioma español, aymara, quechua, rapa-nui y mapudungún)

A los 18 meses: PACK 3

- Set puzzle de dos piezas (3 unidades)
- Libro de figuras geométricas
- Libro cotidiáfonos

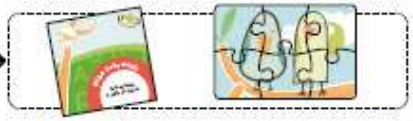
A los 21 meses: PACK 4

- Set puzzle tres piezas (2 unidades)
- Libros de números (5 unidades en idioma español, aymara, quechua, rapa-nui y mapudungún)



A los 24 meses: PACK 5

- Libro de vocales
- Puzzle de seis piezas



chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

GOBIERNO DE CHILE

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES – TALLERES GRUPALES – NADIE ES PERFECTO

A
El comportamiento

B
Seguridad y prevención

C
Padres, madres
y cuidadores

D
Desarrollo Mental

E
Desarrollo Físico

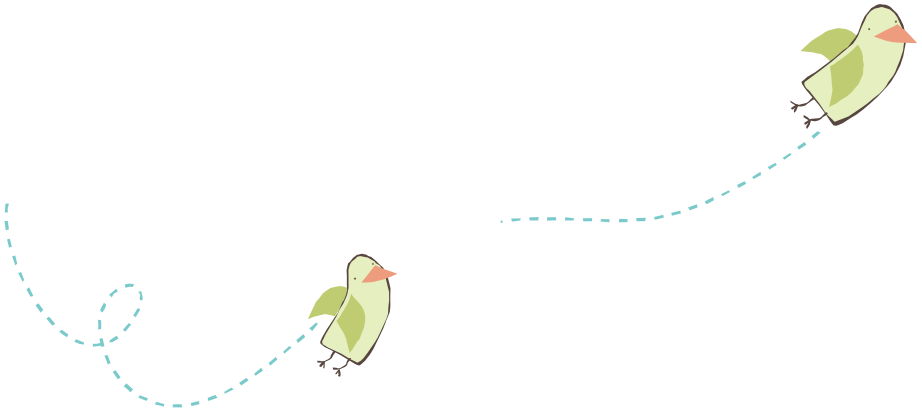
chile crece contigo

Protección Integral a la Infancia

GOBIERNO DE CHILE

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN DE NIÑOS/AS EN RIESGO O CON REZAGO EN SU DESARROLLO

- Evaluación diferenciada y plan de intervención personalizada: educación grupal, consejería familiar y consultas de salud mental.
- Asegurar la incorporación de los niños/as a programas de estimulación del desarrollo y en **salas cuna y jardines infantiles** .
- Visita domiciliaria integral de seguimiento a la puérpera y niños/as menores de 1 año.
- Visita domiciliaria integral de seguimiento a los niños/as entre 1 y 3 años.
- Derivación efectiva a **modalidades de apoyo** a niños/as con riesgo o rezago en su desarrollo.



MODALIDADES DE APOYO A NIÑOS Y NIÑAS CON RIESGO O REZAGO EN SU DESARROLLO

- Según estudios nacionales, casi un 30% de los niños y niñas chilenos/as, antes de cumplir un año de edad, presentan rezagos o retrasos en su desarrollo.

- La cifra anterior se eleva a cerca del 45% cuando se trata de niños y niñas de los sectores más vulnerables del país.

- Hay evidencia científica que indica que la detección y atención oportuna del rezago, permiten recuperar en muy corto tiempo el nivel de desarrollo adecuado a cada edad en la primera infancia.

- Modalidades disponibles (cerca de 600 a la fecha en el país)
  - Servicio itinerante de estimulación temprana.
  - Salas de estimulación en recintos comunitarios.
  - Atención domiciliaria de estimulación temprana.
  - Ludotecas.
  - Formación de competencias en desarrollo infantil temprano.
  - Mejoramiento o extensión de modalidades existentes.

Iniciativas complementarias

- Bebida láctea para embarazadas y nodrizas, con ácidos grasos Omega 3 – PURITA MAMÁ.

- Música para primera infancia – CONCURSO NACIONAL DE CREACIÓN MUSICAL.
  - **Pre natal**
  - **Estimulación del lenguaje**
  - **Juegos musicales**
  - **Cuentos musicales**

- El desarrollo del lenguaje y la lectura en primera infancia
  - Concurso Nacional - TE CUENTO MI CUENTO
  - Bibliotecas para primera infancia – NACIDOS PARA LEER