

# PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL LOGRO DE LAS METAS EDUCATIVAS DEL MILENIO:

## El caso Guatemala



UNIDOS, SEGURO VAMOS ADELANTE >>



# Principales Indicadores Educativos -2005-

Indicador	Nivel Preprimario			Nivel Primario		Nivel Medio	
	Total	Bilingüe	Párvulos	Primaria de Niños	Primaria de Adultos	Ciclo Básico	Ciclo Diversificado
Tasa bruta de escolaridad	57.92%	*	*	113.14%	*	55.35%	29.91%
Tasa neta de escolaridad	46.97%	*	*	93.52%	*	47.06%	27.82%
Tasa neta de admisión	*	*	*	70.68%	*	18.32%	11.87%
Tasa de deserción	5.22%	13.11%	3.49%	6.16%	5.53%	5.26%	2.12%
Tasa de retención	94.78%	86.89%	96.51%	93.84%	94.47%	94.74%	97.88%
Tasa de repitencia	**	**	**	12.86%	2.59%	2.86%	1.14%
Tasa de aprobación	**	**	**	85.01%	85.96%	58.60%	67.94%
Tasa de reprobación	**	**	**	14.99%	14.04%	41.40%	32.06%
Promedio alumno/docente	25.11	26.57	24.81	31.06	37.03	17.02	13.66

\* Estos indicadores no se aplican a este nivel

\*\* A partir del año 2000, todos los alumnos que terminan la preprimaria son promovidos al grado superior



# NIVELES INFANTIL: INICIAL Y PREPRIMARIA



UNIDOS, SEGURO VAMOS ADELANTE >>



## PROGRAMAS ALTERNATIVOS

### **PAIN: Proyecto de Atención Integral al Niño Menor de Seis Años**

Este proyecto ha desarrollado, desde 1992, actividades vinculadas a los compromisos con Educación para Todos, mediante las cuales logró en el último año. Beneficia a niños y niñas, con participación de madres de familia en zonas urbanas marginales y rurales del país.

### **CENACEP: Centros de Aprestamiento Comunitarios en Educación Preescolar**

Modalidad de ampliación de cobertura, mejoramiento del nivel preprimario y creación de bases preparatorias para los niños y niñas que van a ingresar a primer grado de primaria, para quienes no han tenido acceso a ningún programa de educación preescolar



# NIVEL PRIMARIO



UNIDOS, SEGURO VAMOS ADELANTE >>



## PROGRAMAS ALTERNATIVOS

### **PRONADE – Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo**

**Creado en 1,992 , surge con el propósito de crear un proyecto de carácter descentralizado, que permitiera utilizar mejor la inversión y la administración de los recursos en educación, en función de la ampliación de la COBERTURA a comunidades no alcanzadas por el sistema regular.**

**Funciona con intervención de la Comunidad, por medio de Juntas Escolares de Padres de Familia y Comités Educativos - COEDUCA-**

	No. Escuelas	Alumnos	Docentes
<b>TOTALES</b>	<b>4,637</b>	<b>455,153</b>	<b>14,955</b>





# NIVEL MEDIO (SECUNDARIA)

UNIDOS, SEGURO VAMOS ADELANTE >>



## Telesecundaria

Ampliación de cobertura en el Nivel Medio Básico (Baja Secundaria), bajo responsabilidad de un monitor y los recursos de libros de texto y video. Se ubica especialmente en el área rural



## NUFED – Núcleos educativos para el desarrollo

Modalidad de atención extraescolar, dirigida a jóvenes de comunidades rurales que no tienen acceso a sistemas formales de enseñanza.

Utiliza una metodología de alternancia. Un 50% del tiempo aplican sus conocimientos en la familia y la comunidad bajo la supervisión de padres de familia, previamente capacitados

Actualmente atiende a cerca de 10 mil estudiantes en todo el país

## Escuelas Comunitarias Mayas

Atienden especialmente el Nivel Medio, tanto en el Ciclo Básico como el Diversificado, en la formación inicial docente, con enfoque en educación maya bilingüe intercultural

Cuenta con subvención del Ministerio de Educación

Se encuentran en proceso de transformación de acuerdo con las transformaciones en la política educativa oficial

PARTICIPACIÓN SOCIAL  
RECURSO PARA POTENCIAR  
EL LOGRO DE LAS METAS  
EDUCATIVAS DEL MILENIO



Grupos de edad	Censo 2002	
	Total	%
Total	11,237,196	100.0
0 - 14	4,750,021	42.3
15 - 17	751,968	6.7
18 - 64	5,237,140	46.6
65 y más	498,067	4.4

2015

Total: 16,176,133

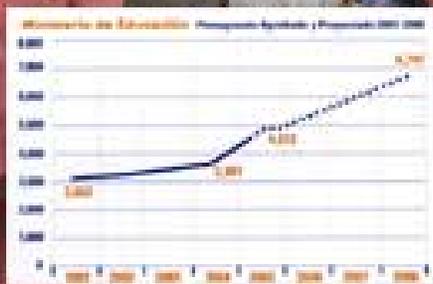
Hombres: 7,903,664

Mujeres: 8,272,469



# Ampliación de cobertura y mejoramiento de la calidad de la Educación, son los principales objetivos de la política educativa en 2005-2008

*Acción, Boletín Oficial,*  
Guatemala, 21 de septiembre 2005



# La Participación social

- Como observancia de derechos individuales y sociales
- Como ejercicio de la ciudadanía plena
- Como necesidad para la pertinencia de la políticas publicas
- Como medio para contribuir a erradicar los distintos tipos de exclusiones

## **Niveles de Participación social**

- **Desde las organizaciones de la Sociedad Civil**
- **Desde la comunidad, según las particularidades culturales y lingüísticas**
- **Desde el involucramiento de la familia en los procesos educativos**