
Experiencia cubana en el monitoreo de las metas del Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal. Disponibilidad de información para el seguimiento de los nuevos indicadores.

“Fortaleciendo la capacidad de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar los Objetivos del Milenio”

3 y 4 de agosto de 2006

Santiago de Chile

Introducción

En septiembre del 2002 se efectuó la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas. En ese foro los Jefes de Estado y de Gobierno de 189 países, entre ellos Cuba, suscribieron la Declaración del Milenio, haciendo explícito el compromiso de los Estados miembros para impulsar el desarrollo, erradicar la pobreza, promover la dignidad humana y la igualdad, y alcanzar la paz y la sostenibilidad ambiental.

Las características del modelo social cubano han hecho posible que, algunas metas cuantitativas plateadas en los Objetivos del Milenio hayan sido ya plenamente cumplidas, entre las que se encuentran el Objetivo 2 donde los desafíos en la enseñanza primaria son el mejoramiento de la calidad, en particular del aprendizaje, y elevar la eficiencia en el uso de los recursos como propósito permanente.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

Monitoreo de las Metas del Milenio

Organismos de la Administración Central del Estado



Una vida mejor para todos con la participación de todos

Monitoreo de las Metas del Milenio

Todas las cifras estadísticas que se utilizan en la evaluación de las metas del milenio son oficiales y avaladas por la Oficina Nacional de Estadísticas.

**Fuentes
Utilizadas**

Sistema Estadístico Nacional

Sistemas Estadísticos Complementarios

Sistemas de Encuestas de Hogares

**Censo de Población y Viviendas
(2002)**

Sistema de Información Estadístico de Educación vinculado a los indicadores del Milenio

Inicio de Curso de la educación preescolar, primaria y general media. (Modelo 201-05)

Periodicidad: Anual **Fecha de Captación:** 8-15 de septiembre

Universo: Centros, Municipio y Provincia

Contenido: Matrícula por edad , sexo y grado escolar, nuevos ingresos, repitentes, número de grupos, régimen de estudio, matrícula en doble sesión.

Resultados de la Evaluación de educación preescolar, primaria y general media. (Modelo 202-07)

Periodicidad: Bianual **Fecha de Captación:** 16 de feb. y 4 de julio

Universo: Centros, Municipio y Provincia

Contenido: Se capta el resultado por asignatura y grado, así como, el por ciento de inasistencia a los alumnos.

Sistema de Información Estadístico de Educación vinculado a los indicadores del Milenio

Resumen de indicadores de círculos infantiles.

(Modelo 600-04)

Periodicidad: Mensual **Fecha de Captación:** Días 30

Universo: Centros, Municipio y Provincia

Contenido: Matrícula por edad , altas y bajas, madres beneficiadas, personal docente, asistencia promedio mensual.

Educación preescolar. Informe general del estado actual de las Vías no Formales. (s/n)

Periodicidad: Trimestral **Fecha de Captación:** Días 30

Universo: Centros, Municipio y Provincia

Contenido: Población infantil atendida por vías no formales, por sexos, zonas, edades, promotores, padres y familiares vinculados.

Sistema de Información Estadístico de Educación vinculado a los indicadores del Milenio

Control permanente de la matrícula.

(Modelo CI 102-02)

Periodicidad: BIANUAL **Fecha de Captación:** 1/10 y 1/06

Universo: Centros, Municipio y Provincia

Contenido: Caracterización nominal del alumno, edad, sexo, color de la piel, procedencia social de los padres, tipo de centro.

Boleta de movimiento del alumno.

(Modelo CI-110-02)

Periodicidad: Mensual **Fecha de Captación:** Días 3 de cada mes

Universo: Centros, Municipio y Provincia

Contenido: Constituye el documento de trámite del movimiento de altas y bajas de alumnos, traslados y cambios de educación por los niveles que corresponda.

Sistema de Encuesta de Hogares de la ONE

Encuesta Nacional de Ocupación

Período de Levantamiento: I Semestre- Marzo y Abril

II Semestre Septiembre y Octubre

Cobertura: Nacional, parte Urbana y Rural

Temática a investigar:

Características generales (sexo, edad, parentesco con el jefe del hogar, color de la piel).

Características económicas (ingresos Monetarios)

Empleo (Por formas de tenencia, subempleo, desocupación, PNEA etc.)

Características educacionales (nivel educacional más alto aprobado)

Sistema de Encuesta de Hogares de la ONE

Encuesta de Ingresos y Gastos

Período de Levantamiento: Julio2006-julio2007

Cobertura: Nacional, parte Urbana y Rural

Temáticas a investigar:

Características generales (sexo, edad, parentesco con el jefe del hogar, color de la piel).

Vivienda (Estado constructivo, equipamiento, hacinamiento, servicios de agua, alcantarillado, electricidad, gas, etc.)

★ **Características educacionales** (nivel educacional más alto terminado y grado más alto aprobado)

Servicios de salud (Asistencia a consultas médicas, estomatológicas, hospitalización)

Ingresos Monetarios, Gastos de la población (por lugar de adquisición, de los productos y servicios, etc.)

Una vida mejor para todos con la participación de todos

META OFICIAL DEL OBJETIVO 2

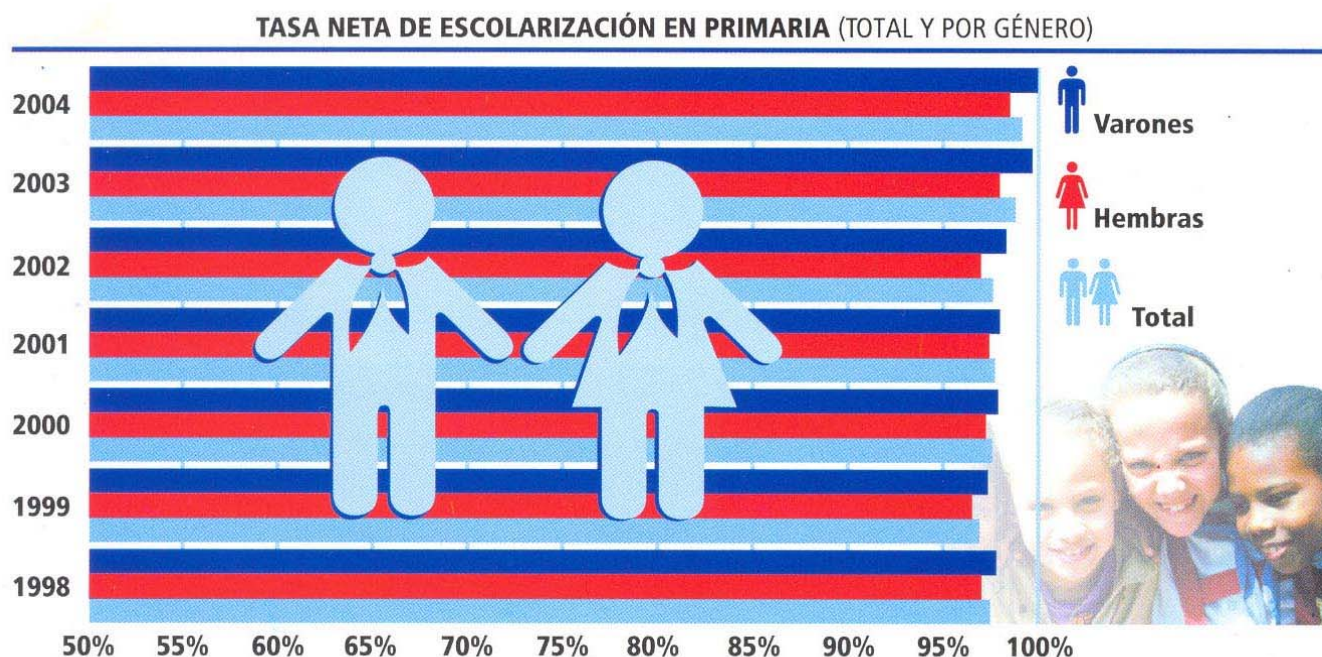
Velar porque todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de la educación primaria en el 2005, medida a través de los indicadores:

- **Tasa Neta de Matrícula en la primaria.**
- **Tasa de supervivencia al 5to.grado de primaria.**
- **Tasa de alfabetización en la población de 15-24 años.**

Indicador Adicional

Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 15-19 años.

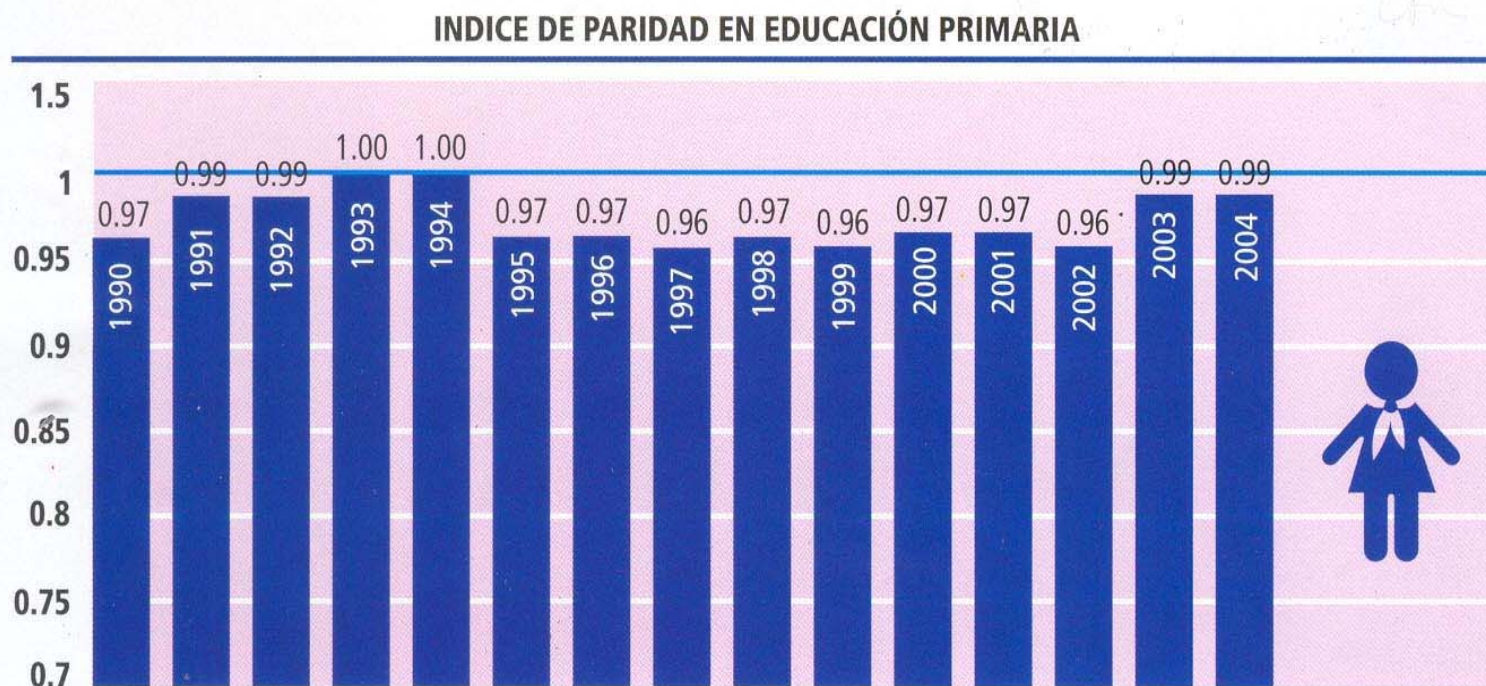
Tasa Neta de matrícula en la primaria



En el año 2005 el 99,4% de la población en edades correspondientes a la enseñanza Primaria- de 6 a 11 años- estaba matriculada en escuelas de esa enseñanza , lo que se obtiene producto de que la retención del alumno es casi del 100% y la repitencia escolar mantiene una tendencia decreciente y en el año 2005 fue sólo del 0.5%.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

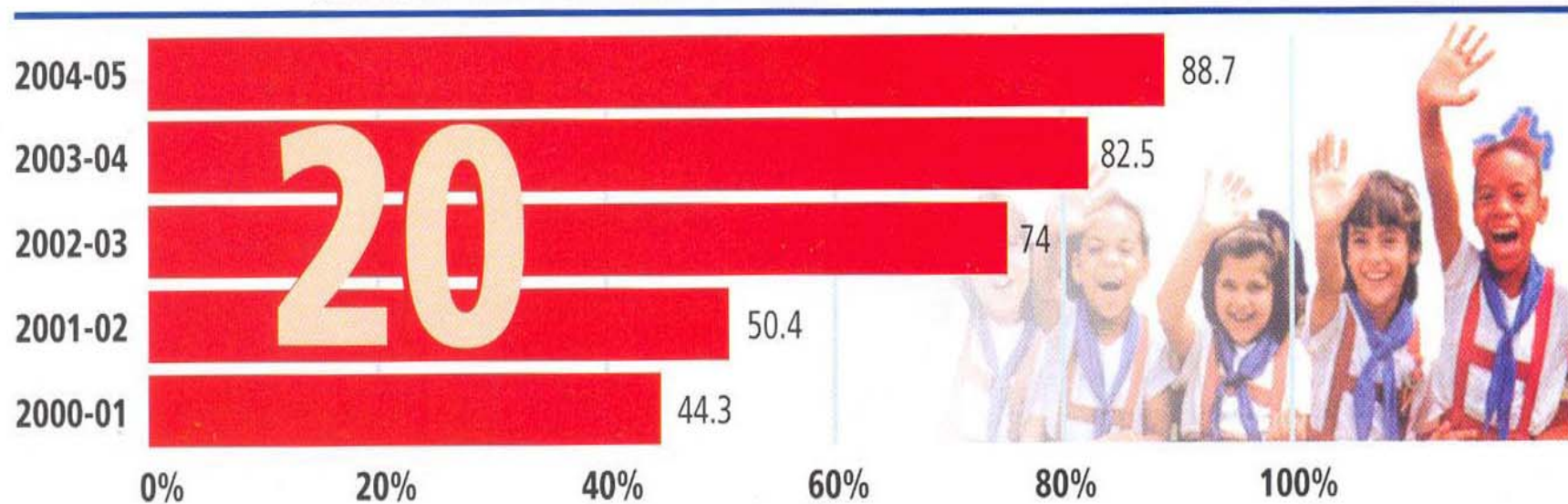
Las disparidades entre géneros en la educación primaria ya han sido eliminadas.



Una vida mejor para todos con la participación de todos

Se han introducido cambios muy favorables en la organización escolar que han permitido que el 99,1% de la matrícula sea atendida en la doble sesión y que el 90% de los grupos de esta enseñanza sean iguales o inferiores a 20 alumnos y sean atendidos por un maestro.

MATRÍCULA DE PRIMARIA ATENDIDA EN GRUPOS DE 20 ALUMNOS



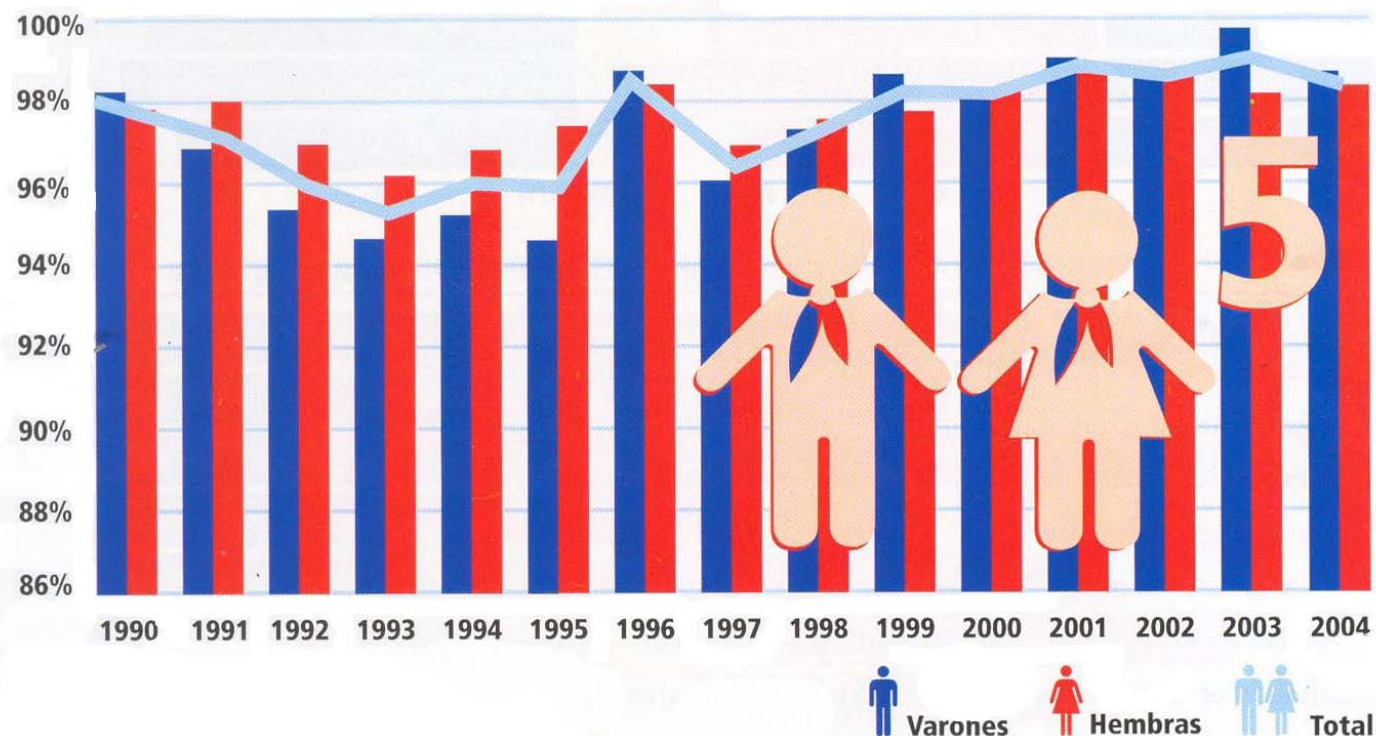
Una vida mejor para todos con la participación de todos

Tasa de supervivencia al 5to.grado de primaria

- **Un elemento positivo que contribuye a la universalidad en la enseñanza primaria es la favorable promoción que se alcanza en el alumnado. La tendencia desde inicios de los noventa , es a continuar aumentando los elevados porcentajes de alumnos que llegan al 5to.grado respecto a los que iniciaron el primer grado en la escuela primaria.**
- **Otro aspecto a destacar es que esos niveles que avalan la universalidad de la enseñanza primaria se obtienen con una creciente equidad por provincias.**

Una vida mejor para todos con la participación de todos

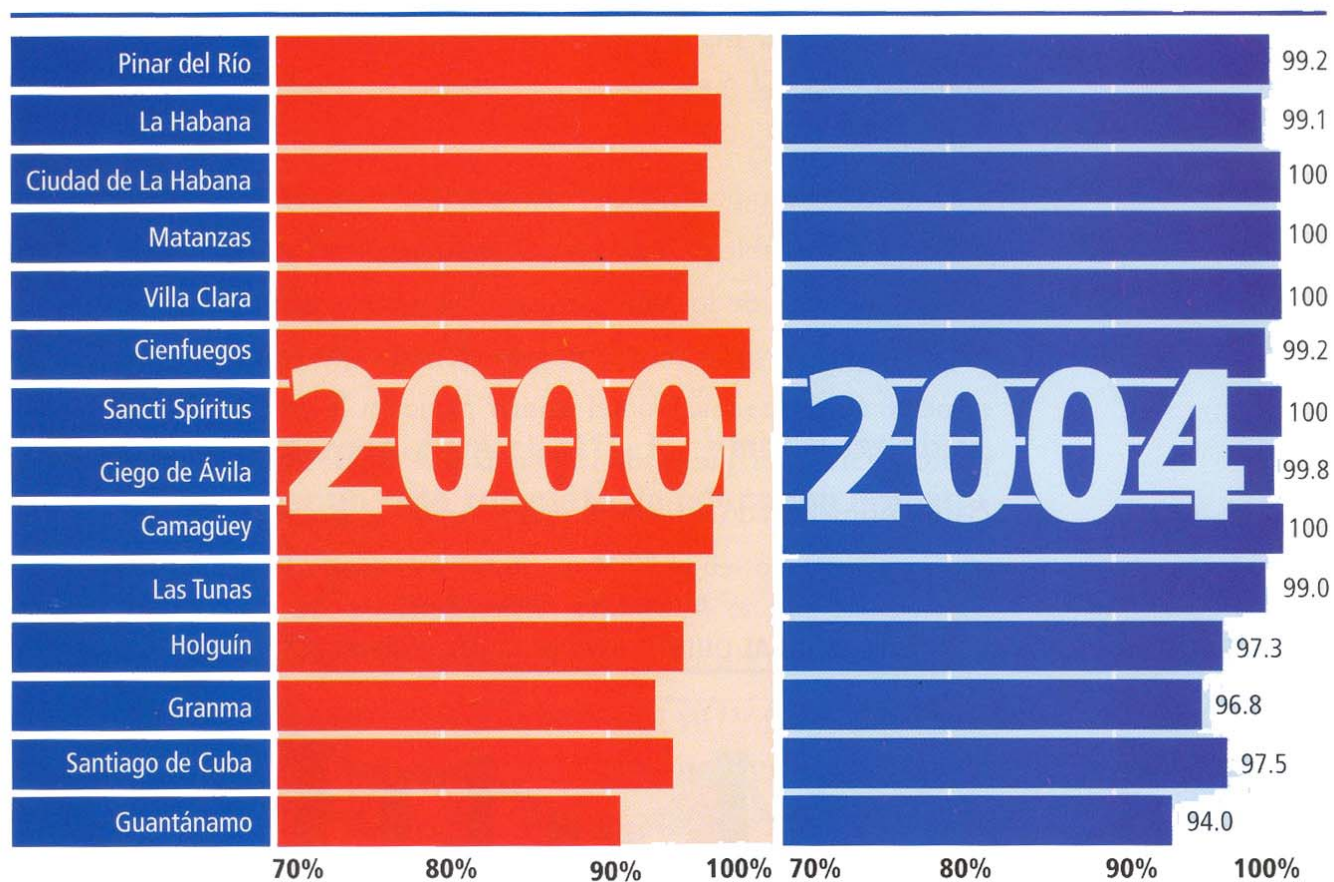
Tasa de supervivencia al 5to.grado de primaria



En el 2005 se alcanza una tasa del 99% y su resultado es muy parejo por Género evidenciando plena igualdad de sexos en esta educación.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICE DE RETENCION EN EL CICLO EN PRIMARIA



Una vida mejor para todos con la participación de todos

Tasa de alfabetización en la población de 15-24 años

El trabajo sistemático y sostenido por elevar la retención y promoción tiene como resultado que la tasa de alfabetización de la población adulta haya sido de 99,8% en el año 2002, excluyendo las personas incapacitadas.

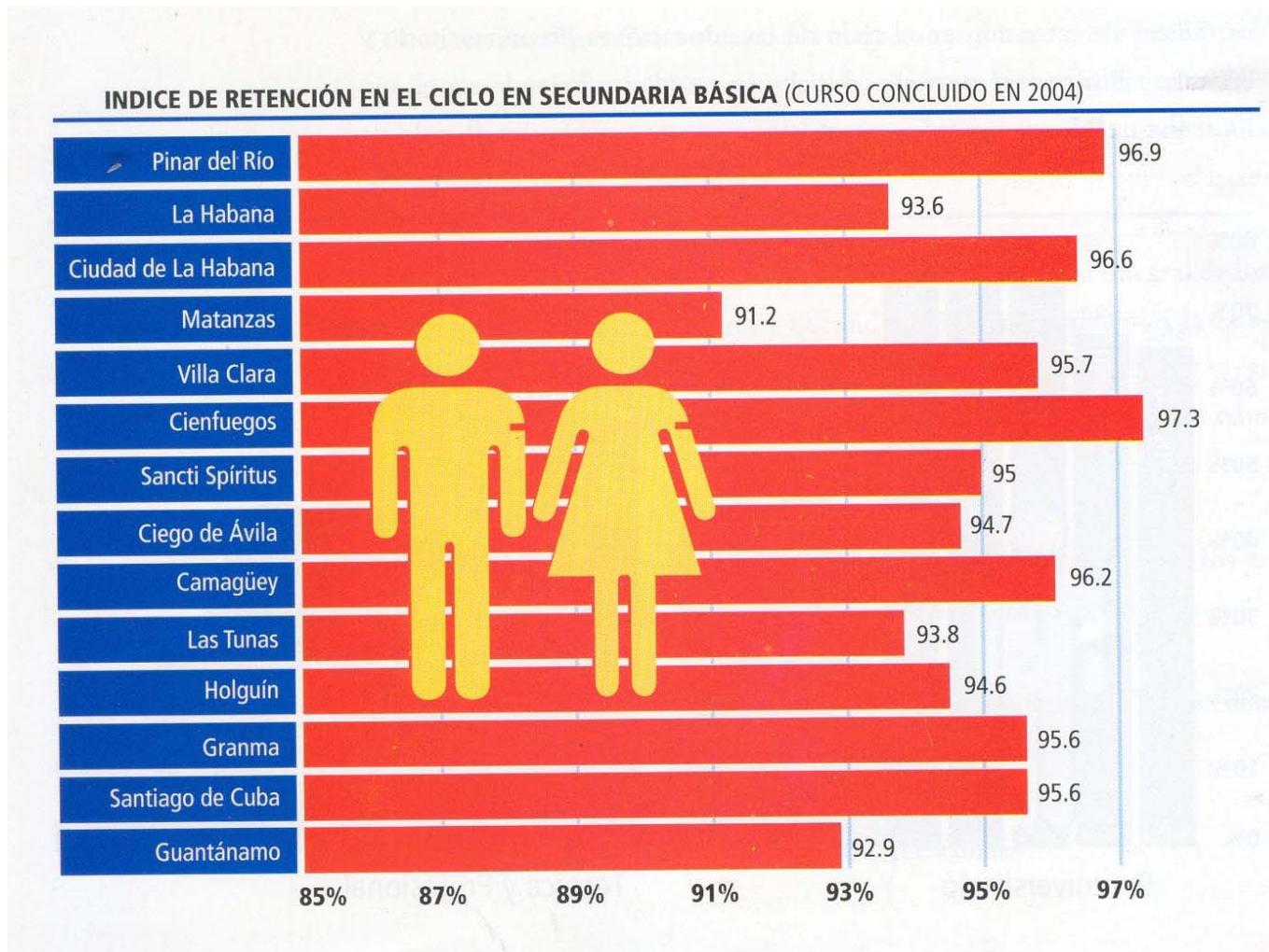
Una vida mejor para todos con la participación de todos

Las políticas de educación vigentes desde los años noventa continuaron promoviendo los objetivos trazados desde períodos anteriores, como es que toda la población alcanzara los nueve años de estudios , y en esos empeños hay logros importantes.

- **La continuidad de estudios de los graduados de sexto grado es del 100% desde el año 2000, sin que existan diferencias por provincias a destacar.**
- **En la enseñanza secundaria básica (baja secundaria) se presentan altas tasas de retención y promoción. En el curso 2004/2005 concluyeron exitosamente dicha enseñanza el 95,3% de los alumnos que comenzaron el ciclo tres años antes.**

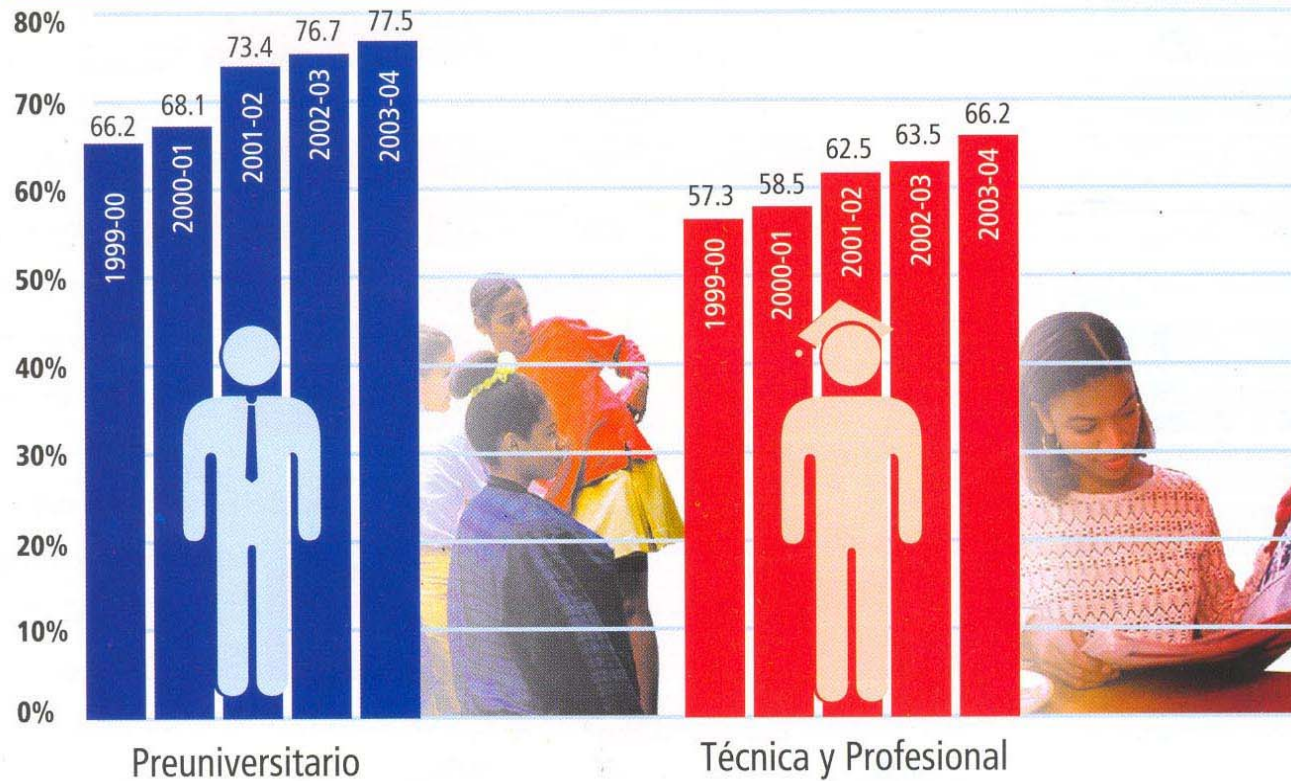
-
- **Todos los jóvenes, al concluir nueve grados de estudios, tienen garantizadas opciones de formación educacional ulterior con vistas a que arriben al trabajo con mayor escolaridad y capacidad laboral.**
 - **Se trabaja para que los jóvenes culminen estudios hasta alcanzar 12 grados de educación como mínimo, y las vías para estudiar son la enseñanza Preuniversitaria y la Técnica y Profesional.**
 - **Según datos del Censo de Población y viviendas del 2002, el 58,8% de la población de 11 años y más cuenta con nivel medio terminado y el 7,3 por ciento con nivel superior.**

Una vida mejor para todos con la participación de todos



Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICE DE RETENCIÓN EN EL CICLO



Una vida mejor para todos con la participación de todos

Disponibilidad de información estadística para la evaluación de las Metas adicionales

INDICADORES ADICIONALES

Porcentaje de asistencia a la escuela en la población de 5 años de edad.

Definición: Concurrencia física del niño de 5 años matriculado en los distintos centros educacionales (léase círculos infantiles, preescolar de las escuelas primarias o vías no formales).

Fuente: Registros administrativos **diarios** de asistencia escolar aprobados en el SIEC al MINED.

Desagregación: Nivel educativo, actualmente no se computan datos de asistencia física por años de edad.

Comentarios: Existen datos del número de alumnos de 5 años de edad matriculados oficialmente por grados de educación.

Este dato no se solicita en la encuesta de hogares vigente por lo que no permite el cruce de variables.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICADORES ADICIONALES

Tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar.

Definición: Consiste en el cociente entre el número de niños en edad oficial de asistencia y matriculados en un nivel educativo y el total de población en edad oficial de asistencia a dicho nivel multiplicado por 100.

Fuente: Registros administrativos de matrícula escolar aprobados en el SIEC al MINED y la población de la ONE.

Desagregación: Por sexos y provincias

Comentarios: Se puede calcular con la desagregación anterior

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICADORES ADICIONALES

Porcentaje de conclusión de la baja secundaria en la población de 20-24 años.

Definición: Consiste en el cociente entre el número de personas que han concluido completamente el nivel de secundaria y el total de población de 20-24 años.

Fuente: Censo de Población y Viviendas y Encuesta de Hogares vigente que tiene cobertura nacional.

Desagregación: Por sexos , provincias , zona urbano y rural, color de la piel.

Comentarios: La Encuesta se aplica a la población de 6 años y más.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICADORES ADICIONALES

Tasa Neta de Matrícula en la alta secundaria

Definición: Consiste en el cociente entre el número de alumnos en edad oficial de asistencia y matriculados en un nivel educativo y el total de población en edad oficial de asistencia a dicho nivel multiplicado por 100.

Fuente: Registros administrativos de matrícula escolar aprobados en el SIEC al MINED y al Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación y la población de la ONE.

Desagregación: Por sexos y provincias.

Comentarios: Se calcula actualmente por provincias y sexos.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICADORES ADICIONALES

Porcentaje de asistencia a la escuela en la población en edad de asistencia a la alta secundaria.

Definición: Concurrencia física diaria de los alumnos de secundaria básica matriculados oficialmente en los distintos centros educacionales.

Fuente: Registros administrativos de matrícula escolar aprobados en el SIEC al MINED y al Instituto de Deportes Educación Física y Recreación.

Desagregación: Por provincias.

Comentarios: No forma parte de las Encuestas de Hogares por lo que no permite cruces de variables.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICADORES ADICIONALES

Tasa de alfabetización en la población de 25 años y más.

Definición: Población de 25 años y más que es capaz de leer y escribir, comprendiéndola una breve y sencilla exposición de hechos relativos a su vida cotidiana.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002

Desagregación: Por sexo

Comentarios: No se incluye en las Encuestas de Hogares vigentes.

Una vida mejor para todos con la participación de todos

INDICADORES ADICIONALES

Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 25 años y más.

Definición: Consiste en el cociente entre el número de personas que han concluido completamente el nivel de la enseñanza primaria y el total de población de 25 años y más.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002 y Sistema de Encuestas de Hogares vigente.

Desagregación: Por provincias, sexo, urbano y rural, color de la piel etc.

Comentarios: Hay disponibilidad de información a través de las Encuestas de Hogares vigentes,

Una vida mejor para todos con la participación de todos

**M
U
C
H
A
S

G
R
A
C
I
A
S**



Una vida mejor para todos con la participación de todos