

Análisis de la propuesta de ampliación del objetivo 2 de las Metas del Milenio desde la perspectiva del derecho a la educación

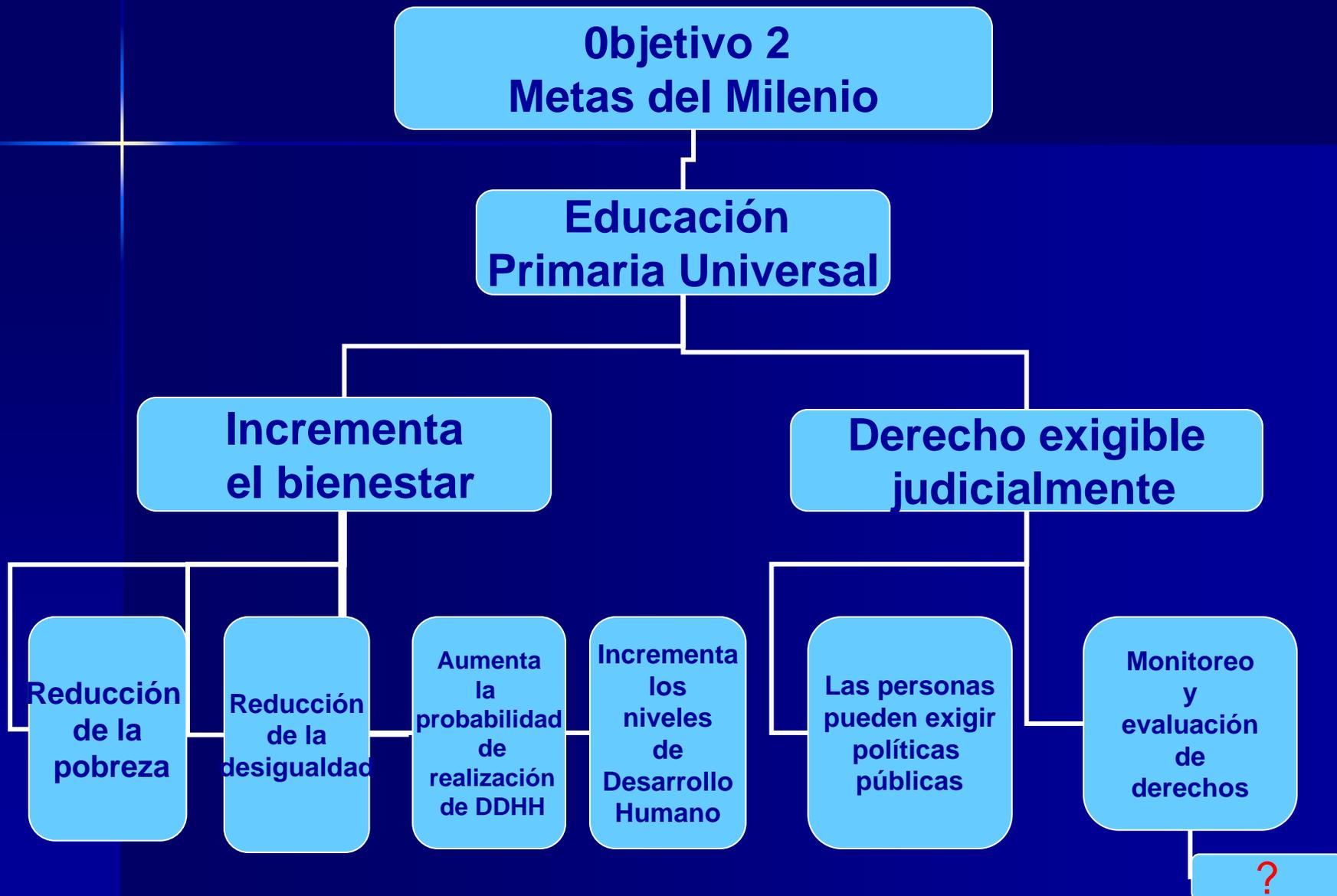
Luis Eduardo Pérez Murcia

Agosto de 2006

Contenido

1. Reflexión en torno a los objetivos del milenio desde la perspectiva de los derechos humanos
2. Síntesis obligaciones de los Estados frente al derecho a la educación primaria
3. Propuesta de nuevas metas e indicadores para el seguimiento del objetivo 2 desde la perspectiva del derecho a la educación

1. El objetivo 2 visto desde los derechos humanos



Alternativas

Indicadores tradicionales:
Cobertura
Calidad
Eficiencia

Indicadores básicos
Metas del Milenio:
-Tasa neta de matrícula
- Tasa de supervivencia escolar (5to grado)-
- Tasa de alfabetismo juvenil

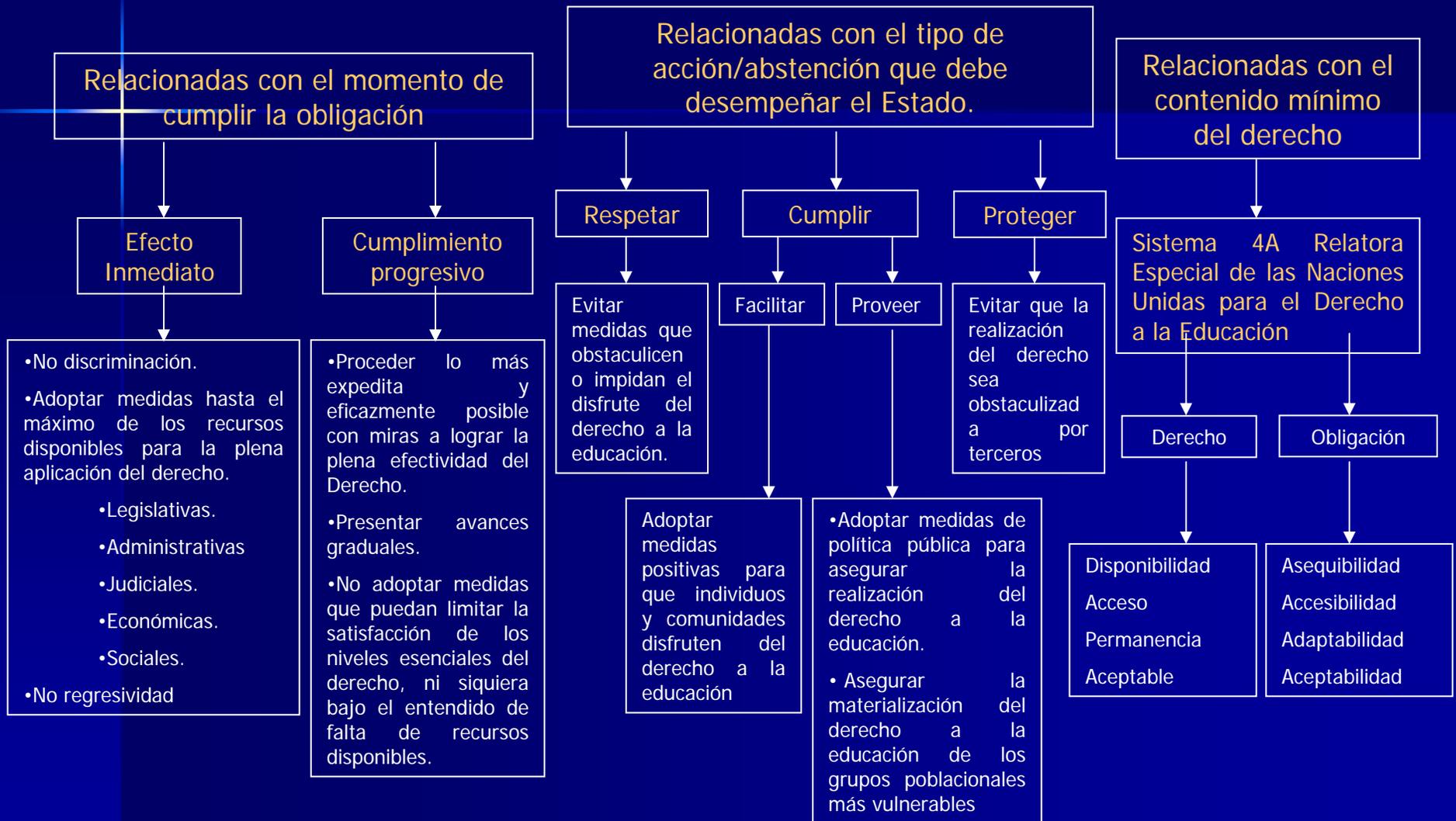
Indicadores en “perspectiva” del derecho a la educación.
Justificación:

1. La educación es un derecho: Están dadas las condiciones para su realización?

2. No se conoce el impacto de las políticas educativas sobre la materialización del derecho a la educación

3. Normas y acuerdos de DDHH establecen el deber del Estado de informar sobre el nivel de realización de los DDHH:
Objetivo: medir la meta 2 de MM desde la perspectiva del derecho a la educación

2. Obligaciones de los Estados en materia de educación primaria



Propuesta de nuevas metas e indicadores desde la perspectiva del derecho a la educación

Dimensión del derecho	Componente - obligación	Metas adicionales	Temas centrales
Derecho <u>a</u> la educación	Disponibilidad - A sequibilidad	Disponer de suficientes cupos escolares para todos los niños y niñas en edad de enseñanza primaria	% de niños y niñas en edad de enseñanza primaria sin cupo educativo
	Acceso - A ccesibilidad	Asegurar a todos los niños y las niñas la gratuidad de la educación primaria	% de estudiantes que acceden a la primaria que pagan derechos académicos y/o de matrícula
Derechos <u>en</u> y <u>por</u> la educación	Aceptable - A ceptabilidad	Asegurar a todos los niños y las niñas el logro de competencias básicas en primaria	% de niños y niñas que por debajo del nivel de competencia mínima en lenguaje y matemática
Derechos <u>por</u> la educación	Permanencia - A daptabilidad	Asegurar la permanencia de los niños y las niñas en la escuela primaria	% de niños y niñas que abandonan la escuela antes de finalizar la primaria