

PROYECTO
“FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DEL MILENIO”

CONCLUSIÓN UNIVERSAL DE LA BAJA SECUNDARIA Y ACCESO CRECIENTE A LA ALTA SECUNDARIA: INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Ernesto Espíndola Advis
División de Desarrollo Social, CEPAL

Reunión de Expertos
“HACIA LA AMPLIACIÓN DEL MARCO DE ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO
DEL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO”

Santiago de Chile, 3 y 4 de agosto de 2006
CEPAL, Sala Celso Furtado

¿QUÉ INDICADORES?

- El porcentaje de conclusión de la baja secundaria en la población que tuvo la oportunidad de haber finalizado el nivel
- Para el acceso a la alta secundaria, dos alternativas: 1) la tasa neta de matrícula y, 2) la tasa de asistencia a la escuela
 - La tasa neta de matrícula: número de matriculados en edad oficial de asistencia a la alta secundaria con respecto a la población de dicho grupo etario
 - La tasa de asistencia a la escuela: número de sujetos en edad oficial de asistencia a la alta secundaria que asisten a la escuela, con respecto a la población total de dicho grupo etario. Es independiente del nivel al cual asisten los adolescentes.
- ¿Indicadores prospectivos de conclusión?



¿QUÉ INDICADORES?

INDICADORES DE ACCESO	TASA NETA DE MATRÍCULA	TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA
¿QUÉ MIDE?	Inscripción oportuna en las escuelas. No mide necesariamente acceso efectivo	Asistencia habitual o actual a la escuela al momento de realización de la encuesta. No mide necesariamente acceso regular
¿SUBESTIMA EL ACCESO POR EFECTOS DEL ATRASO ESCOLAR?	Sí, porque no contabiliza a los sujetos en edad de asistencia a la secundaria que están en la primaria y en la baja secundaria	No, porque contabiliza a los sujetos en edad de asistencia a la alta secundaria que están en la primaria y en la baja secundaria
¿ESTIMA LA POBLACIÓN SIN ACCESO?	No, porque se limita a la inscripción oportuna	Sí, porque considera la asistencia oportuna, en atraso y en adelante.



¿QUÉ INDICADORES?

INDICADORES DE ACCESO	TASA NETA DE MATRÍCULA	TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA
DESAGREGACIONES DISPONIBLES	Género y zona de residencia	Género, zona de residencia, situación socioeconómica y etnia, entre otros.
PROBLEMAS TÍPICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Comparabilidad de las series 1990-97 y las posteriores a 1998. -Períodos del año escolar en el que se recogen los datos -Comparabilidad de los métodos de proyección de población -Errores en el denominador por proyecciones censales -Sobre-reporte por incentivos -Sub-reporte por matrícula tardía 	<ul style="list-style-type: none"> -Sub-estimación del acceso, porque no mide la asistencia regular -Indefinición de los períodos de referencia -Sobre-estimación por respuestas socialmente deseables -Estacionalidades -Tamaños de muestra -Comparabilidad en el tiempo por cambios en diseños muestrales



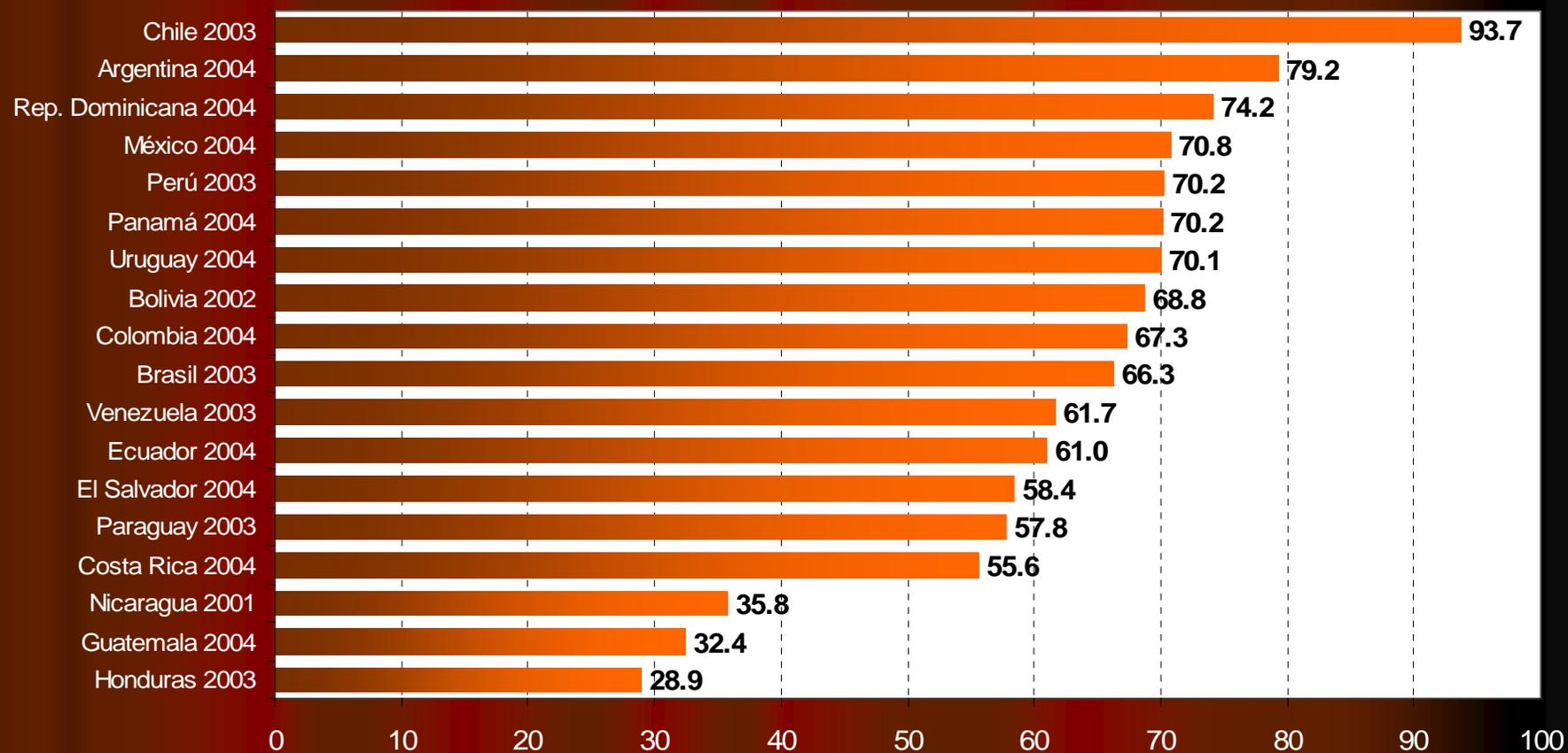
LOS INDICADORES SELECCIONADOS Y SUS PROPÓSITOS

- Porcentaje de conclusión de la baja secundaria en la población de 20-24 años
 - Indicador directo que permite aproximación a la equidad en el acceso según situación socioeconómica, género y etnia, entre otros
- La tasa neta de matrícula en la alta secundaria: aproximación al acceso total
- La tasa de asistencia a la escuela en la población en edad oficial de asistencia a la alta secundaria:
 - Aproximación a la equidad en el acceso según situación socioeconómica, género y etnia, entre otros
 - Aproximación a la población excluida del sistema



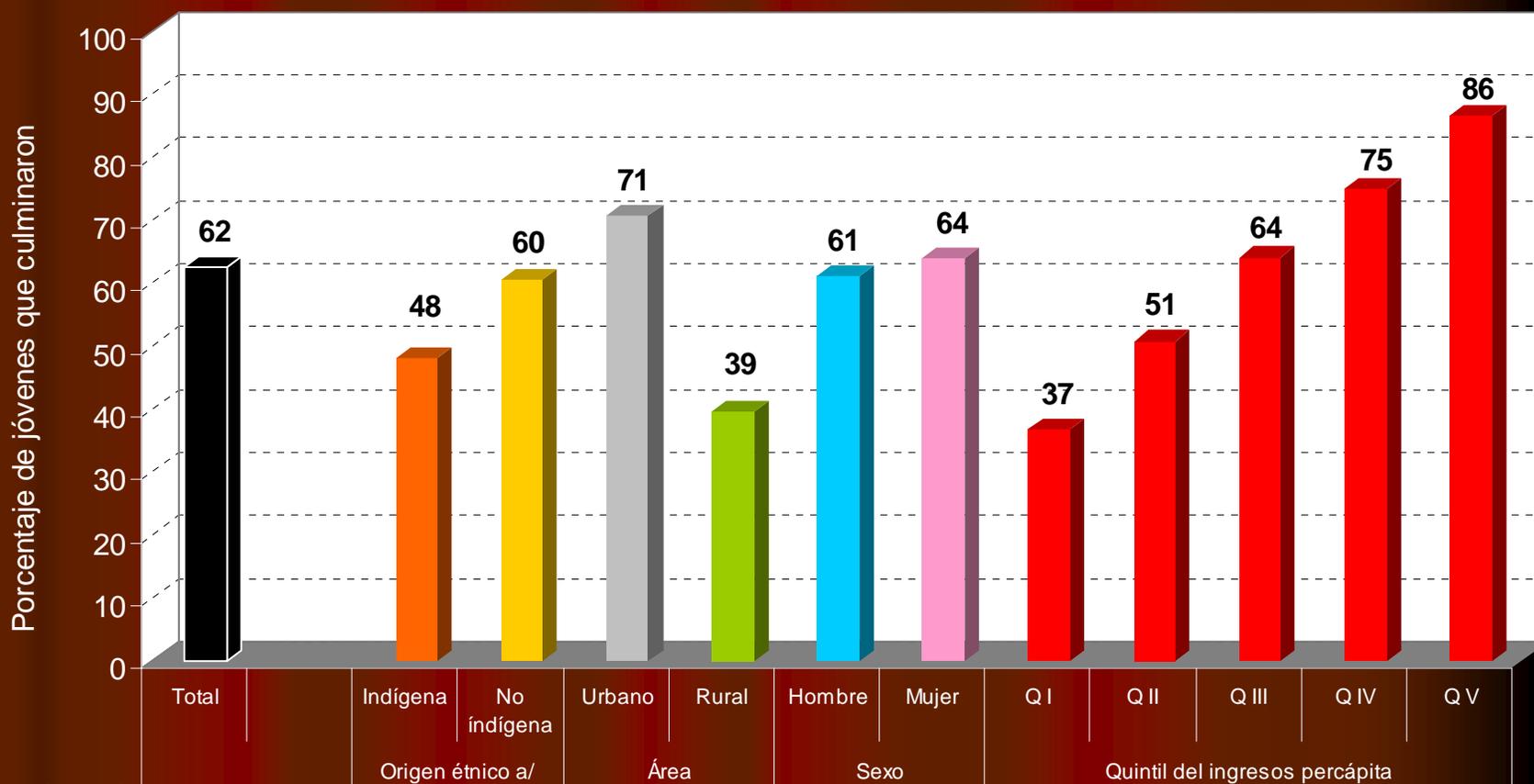
LOS INDICADORES SELECCIONADOS Y SUS PROPÓSITOS

Jóvenes entre 20 y 24 años que concluyeron el ciclo de baja secundaria (CINE 2), alrededor de 2004



LOS INDICADORES SELECCIONADOS Y SUS PROPÓSITOS

Jóvenes entre 20 y 24 años que concluyeron la baja secundaria (CINE 2), alrededor de 2004



a/ 8 países.



LA TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA: ELEMENTOS A TENER EN CUENTA

- La pregunta sobre asistencia en las encuestas presenta algunas ambigüedades
- Se mide también en períodos no incluidos en el año lectivo
- Sesgos derivados de estacionalidades (y recesos)
- Tamaño de la muestra y problemas de 'ecología' de los datos



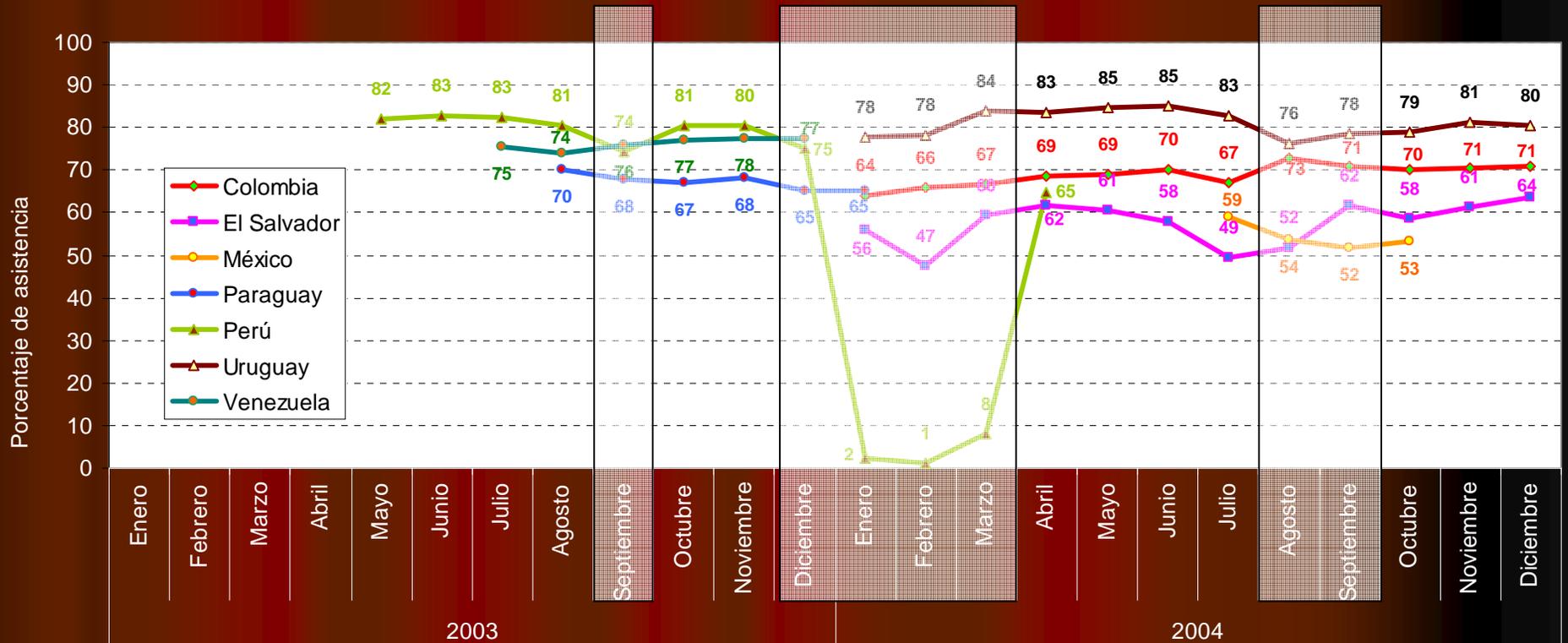
LA TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA: LA MEDIDA ACTUAL

País	Período de aplicación	Variable momento de medida	Excluyen	Pregunta de Asistencia a Clases	Respuestas
Argentina	Segundo Semestre de 2004	Ninguna	Menores de 2 años	(Pregunta 10: ¿Asiste o asistió a algún establecimiento educativo? Colegio, escuela, universidad)	asiste/No asiste, pero asistió/Nunca asistió
Bolivia	Noviembre y Diciembre de 2002	Ninguna	Menores de 5 años	(Pregunta 7: Actualmente, ¿Asiste al curso o grado de educación escolar o superior al que se matriculó este 2002?)	Asiste/No asiste
Brasil	Septiembre de 2003 (Día 27)	Ninguna		¿ASISTE A LA ESCUELA O CFRECHE? (Pregunta 2)	Asiste/No asiste
Chile	Noviembre del 2003	Ninguna		(Pregunta 2: ¿Asiste actualmente a algún establecimiento educacional, jardín infantil, sala cuna u otro programa preescolar no convencional?)	Asiste/No asiste
Colombia	Año de 2004 (Encuesta Continua de Hogares).	MES	Menores de 5 años	(Pregunta 8: ¿Actualmente ... estudia? Asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad)	Asiste/No asiste
Costa Rica	Julio de 2004	Ninguna	Menores de 5 años	(Pregunta 9: ¿Asiste a ...? Para personas de 5 años y más)	Nivel al que asiste/no asiste
Ecuador	Agosto de 2004	Ninguna	Menores de 5 años	(Pregunta 6: ¿Asiste (...) actualmente a clases?)	Asiste/No asiste
El Salvador	Año de 2004 (Encuesta Continua de Hogares).	MES	Menores de 3 años	(Pregunta 203: ¿Estudia actualmente o asiste a un centro maternal?)	Asiste/No asiste
Guatemala	Octubre y Noviembre de 2004	Ninguna	Menores de 7 años	(Pregunta 5: ¿Asiste actualmente a clases en el ciclo escolar del 2004?)	Asiste/No asiste
Honduras	Septiembre de 2003	Ninguna		¿ASISTE ACTUALMENTE A CENTRO EDUCATIVO? (Pregunta 2)	Asiste/No asiste
México	Tercer Trimestre de 2004	MES	Menores de 5 años	(Pregunta 9: ¿Asiste a la escuela?)	Asiste/No asiste
Nicaragua	30 de Abril al 31 de Julio de 2001	MES	Menores de 7 años	(Pregunta 2: ¿Asistió o está asistiendo ... en el presente año a un:)	Lugar asistencia/No asiste/No se registró
Panamá	Agosto de 2004	Ninguna	Menores de 5 años	(Pregunta 7: ¿Asiste a la escuela actualmente?)	Asiste/No asiste
Paraguay	Agosto – Diciembre 2003	DIA, MES, ANO		(Pregunta 9: ¿Asiste ... (NOMBRE)... a algún tipo de Educación Inicial?); (Pregunta 11: ¿Asiste ... (NOMBRE)... actualmente a una institución de enseñanza formal?)	Variedad de alternativas (niveles, ciclos) / No asiste
Perú	Mayo 2003 a Abril 2004	ANO Y MES		(Pregunta 307: Actualmente, ¿Asiste a algún centro o programa de enseñanza regular?)	Asiste/No asiste
República Dominicana	Octubre de 2004	Ninguna	Menores de 4 años	(Pregunta 11: ¿A cuál tanda del día está actualmente asistiendo?)	Horario al que asiste y si no asiste
Uruguay	Año de 2004 (Encuesta Continua de Hogares).	MES	Menores de 3 años	(Pregunta 9: ¿Asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza preescolar, primaria, secundaria, superior o técnica?)	Asiste/No asiste
Venezuela	Segundo Semestre de 2003	SEMANA	Menores de 3 años	(Pregunta 27: Sólo para personas entre 3 y 21 años: ¿Está asistiendo ... a un centro de educación preescolar, básica, media, diversificada y profesional o superior?)	Asiste/No asiste



LA TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA: LA MEDIDA ACTUAL

Porcentajes de asistencia a cualquier nivel entre los jóvenes en edad de cursar alta secundaria, 2003-2004



LA TASA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA: POSIBLES RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA MEDICIÓN

ENCUESTA MEDIA ACTUAL

Período de encuesta:

En no todas las encuestas se registra el mes de aplicación

Pregunta típica:

¿Asiste ... a algún establecimiento educacional formal?

- Si
- No

Otras preguntas:

¿Nivel al que asiste o asistió? ¿Cuál fue el último año terminado?

MEJORÍA BÁSICA

Período de encuesta:

Registrar en una variable el mes de aplicación

Período de referencia de la asistencia:

¿Asistió ... la semana pasada como alumno regular a algún establecimiento educacional formal?

- Si
- No (pasar a siguiente pregunta)
- Nunca ha asistido

Otras preguntas:

¿Nivel al que asiste o asistió? ¿Cuál fue el último año terminado?

MEJORÍA MAYOR

Período de encuesta:

Registrar en una variable el mes y la semana (control de períodos de receso) de aplicación

Edad:

Edad en años y meses cumplidos

Registro de matrícula:

¿Se matriculó este año en algún establecimiento educacional formal?

- Si
- No

Período de referencia de la asistencia:

¿Asistió ... la semana pasada a ese establecimiento?

- Si
- No (pasar a siguiente pregunta)
- Nunca ha asistido

Motivos de no asistencia:

¿Por qué motivo no asistió la semana pasada?

- Enfermedad / suspensión
- Receso (vacaciones) durante el año
- Término del período lectivo (vacaciones de verano)
- Está repitiendo el año y lo retomará el siguiente
- Está repitiendo el año y no lo retomará el siguiente
- Se retiró por otro motivo y no lo retomará el siguiente
- Se retiró en años anteriores
- Otro motivo

Otras preguntas:

¿Nivel al que asiste o asistió? ¿Cuál fue el último año terminado?



PROYECTO
“FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DEL MILENIO”

CONCLUSIÓN UNIVERSAL DE LA BAJA SECUNDARIA Y ACCESO CRECIENTE A LA ALTA SECUNDARIA: INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Ernesto Espíndola Advis
División de Desarrollo Social, CEPAL

Reunión de Expertos
“HACIA LA AMPLIACIÓN DEL MARCO DE ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO
DEL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO”

Santiago de Chile, 3 y 4 de agosto de 2006
CEPAL, Sala Celso Furtado